



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
2023 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI

İDARE FAALİYET RAPORU

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Adına

Prof. Dr. Alptekin YASİM
Rektör



Koordinasyon ve Düzenleme Ekibi

Cuma AY / Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Stratejik Yönetim, Planlama ve Raporlama Birimi

Hasan Basri DAYIOĞLU/ Mali Hizmetler Uzmanı

Muhammed Ali GÖZÜKARA/ Mali Hizmetler Uzmanı

Web Site: www.ksu.edu.tr

Posta Adresi: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü

Avşar Yerleşkesi, 46100 - Kahramanmaraş

Telefon : +90 (344) 300 1120

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak ülkemizin gücüne güç katacak altyapıları üretmek ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmek, bilimsel ve teknolojik faaliyetlerimizle yarınlarımıza değer katmak için tüm gücümüz ile çalışmaktayız. Dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek, ülkemizin gelişimine katkıda bulunmak için tüm bileşenlerimiz ile gençlerimizi en iyi şekilde yetiştirme kararlıyız.

Faaliyet Raporları, kamu idarelerinin ait olduğu mali yıla ilişkin faaliyetlerini ve performans sonuçlarını ölçmek ve bu sonuçları paylaşmak için hazırlanır. Faaliyet raporları mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesi ve ilgili kurumlar ile kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlayacak önemli bir kamu mali yönetim ve denetim aracıdır.

Üniversitemizin Harcama Yetkililerince mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda öncelikle birim faaliyet raporları hazırlanmış olup, 2023 yılında kullanılan kaynakların, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri değerlendirilmiş ve söz konusu raporlar konsolide edilerek üniversitemizin idare faaliyet raporu hazırlanmıştır.

İdare Faaliyet Raporumuzda; Üniversitemizin genel bilgilerinin yanı sıra 2023 yılı içerisinde bütçe hedef ve gerçekleştirmelerini kapsayan mali bilgilere, kullanılan kaynaklar ve bu kaynaklarla gerçekleştirilen faaliyetlerle birlikte performans gerçekleştirmelerinin yıllık verilerine yer verilmektedir.

Saydamlığı ve hesap verilebilirliği sağlamak amacı ile hazırlanan ve Üniversitemizin faaliyetleri ile bütçe gerçekleştirme durumu hakkında detaylı bilgiler içeren bu rapor; kamuoyu, ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine saygıyla arz olunur.

Prof.Dr. Alptekin YASIM
Rektör

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ

1

I.GENEL BİLGİLER

2

A. MİSYON VE MİSYON

2

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

3

C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

3

1. Fiziksel Yapı

3

1.1.Yerleşkelerimiz

3

1.2.Derslik, Laboratuvar, Atölye vb.

3

1.3.Spor Tesislerimiz

4

1.4.Üniversitemiz Kapalı Alanları

4

2.Teşkilat Yapısı

6

1.1.Rektör

6

1.2.Senato

7

1.3.Yönetim Kurulu

7

1.4.Teşkilat Şeması

8

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

9

4.İnsan Kaynakları

9

5.Sunulan Hizmetler

11

5.1. Eğitim Hizmetleri

13

5.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

16

5.3. Sağlık Hizmetleri

18

5.3.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

18

5.3.2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi

21

5.4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri

22

5.5. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet ve Hizmetleri

24

5.6. Kütüphane Hizmetleri

25

5.7. Yayın Hizmetleri

26

5.8. TÖMER Faaliyet ve Hizmetleri

27

5.9. ÜSKİM Faaliyet ve Hizmetleri

27

5.10. Beslenme, Barınma ve Burs Hizmetleri

28

5.11. Sosyal ve Kültürel Hizmetler

29

5.12. Öğrenci Kulüp Faaliyetler ve Hizmetleri

30

5.14. Hukuki Hizmetler

31

5.15. İdari Hizmetler

32

5.16. Yatırım Faaliyet ve Hizmetleri

33

5.16.1. Eğitim Sektörü

33

5.16.2. Sağlık Sektörü

35

5.17. İç Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri

37

5.18. Bilişim Faaliyet ve Hizmetleri

38

5.19 Yıl İçindeki Bazı Faaliyetler

41

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

55

D.DİĞER HUSUSLAR

56

II.AMAÇ VE HEDEFLER

57

A.İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

57

B. DİĞER HUSUSLAR	58
1. Temel Politika ve Öncelikler	58
2. Kurum Kültürü	59
3. Kalite Güvence Sistemi	60
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	61
A. MALİ BİLGİLER	61
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	61
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	63
3. Mali Denetim Sonuçları	65
4. Diğer Hususlar	65
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	66
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	66
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	69
2.1. Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	69
2.2. Performans Denetim Sonuçları	90
3. Stratejik Planın Değerlendirmesi	91
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	91
5. Diğer Hususlar	93
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	94
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	94
B. ÜSTÜNLÜKLER	94
C. ZAYIFLIKLAR	94
D. DEĞERLENDİRME	95
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	96
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	100
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	100
EKLER	101
150 İLK MADDE VE MALZEME	101
253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR	103
254 TAŞITLAR	103
255 DEMİRBAŞLAR	104

TABLO DİZİNİ

Tablo 1 - Yerleşkelerimiz	3
Tablo 2 - Eğitim Alanlarımız	3
Tablo 3 - Üniversitemiz Mekanları Envanteri (ME	4
Tablo 4 - Teknoloji ve Haberleşme Altyapı Kapası	8
Tablo 5 - İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	8
Tablo 6 - Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı	10
Tablo 7 - Yabancı Uyraklı Personel Sayıları	10
Tablo 8 - Diğer Personelin Dağılımı	11
Tablo 9 - KSÜ Faaliyet ve Hizmetleri	11
Tablo 10 - Öğrenci Sayıları	13
Tablo 11 - Mezun Öğrenci Sayısı	16
Tablo 12 - Ülkelere Göre Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı	17
Tablo 13 - Desteklenen Projelerin Birimler Bazında Dağılımı	18
Tablo 14 - 2023 Yılında Başlayan Birim Bazında TÜBİTAK Proje Sayıları ve Bütçeleri	18
Tablo 15 - Dış Destekli Projeler	18
Tablo 15 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapalı Alanlar	19
Tablo 16 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Açık Alanlar	19
Tablo 17 - Sunulan Hizmetler ile Ana ve Yan Bilim Dalları	19
Tablo 18 - Yapılan Analizlerin Sayısı	20
Tablo 19 - Yapılan Tetkikleri Sayısı	20
Tablo 20 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Akademik Personel	21
Tablo 21 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Hasta Sayıları	21
Tablo 22 - 2023-2023 Bahar Dönemi Uzaktan Öğretim İstatistikleri	22
Tablo 23 - 2023-2025 Güz Dönemi Uzaktan Öğretim İstatistikleri	22
Tablo 24 - 2023 Bahar Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders Sayıları	22
Tablo 25 - 2023 Güz Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders Sayıları	23
Tablo 26 - 2023 Bahar Döneminde 5 (i) Ders Sayıları	23
Tablo 27 - 2023 Güz Döneminde 5 (i) Ders Sayıları	23
Tablo 28 - Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslar	24
Tablo 29 – Kütüphane Bilgi Kaynakları	25
Tablo 30. 2023 Yılında Elektronik Kaynaklardan İndirilen Makaleler	26
Tablo 31 - Kitap Ödünç Verilme İstatistikleri	26
Tablo 32 - Üniversitemiz Dergileri	27
Tablo 33 - TÖMER Tarafından Verilen Sertifika Sayıları	27
Tablo 34 - Üniversitemizde Yer Alan Yemekhaneler	28
Tablo 35 - 2023 Yılında Gerçekleşen Organizasyonlar	28
Tablo 36 – Spor Tesislerimiz	29
Tablo 37 – Öğrenci Toplulukları	30
Tablo 38 - Üniversitemiz Lehine ve Aleyhine Açılan Davalar	31
Tablo 39 - 2023 Yılı Denetim Programı	37
Tablo 40- 2023 Yılı Bütçe Özeti	58
Tablo 41 - 2023 ve 2023 Yılı Bütçe Giderlerinin Ekonomik Düzeyde Karşılaştırması	58
Tablo 42 - Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Dağılımı	59



Tablo 43 - Döner Sermaye Personel Giderleri	61
Tablo 44 - Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi	67
Tablo 45 – Alt Program Düzeyinde Bütçe Gerçekleşmeleri	87

ŞEKİL DİZİNİ

Şekil 1 - Mezunların Yüzdelik Oranları	17
Şekil 2 - Yıllara Göre Poliklinik Başvuru Sayıları	19
Şekil 3 - Yıllara Göre Ameliyat Sayıları	20
Şekil 4 – Bütçe Giderlerinin Dağılımı	61
Şekil 5 – Bütçe Gelirlerinin Dağılımı	62

I. GENEL BİLGİLER

Bu bölümde Üniversitemizin vizyon ve misyonu, yetki, görev ve sorumluluklarının yanı sıra fiziksel ve teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknoloji ve bilişim alt yapısı hakkında bilgilere yer verilecek, sunulan hizmetlerle başlıklar halinde değinilecektir. Son bölümde ise yönetim ve iç kontrol sisteminin yapısı hakkında bilgi verilecektir.

A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizde 2023 yılından itibaren uygulanmaya başlanan 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen kurumsal vizyon ve misyonumuz şu şekilde belirlenmiştir;

Vizyon; İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

Misyon; Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olmak.

B. B-YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitemiz, anayasa, kanunlar ve diğer mevzuat çerçevesinde yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir. Bu kanuni düzenlemeler üniversitelerin bağımsız eğitim kurumları olarak hizmet vermesini güvence altına almakla birlikte, birtakım sorumluluklar da yüklemiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde, Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır:

- *Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,*
 - *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*
 - *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
 - *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
 - *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
 - *Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
 - *Yörelerindeki tarım ve sanayinin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*
 - *Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
 - *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.*
- Üniversitemiz yasalarla belirlenen görevleri en iyi şekilde yerine getirmek ve eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkıyı ön plana koyan yönetim anlayışıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Bu bölümde idarenin fiziksel durumu, teşkilat yapısı, insan kaynakları ve teknoloji ve bilişim alt yapısını yanı sıra üniversitenin sunduğu hizmetler ve bu hizmetleri yerine getirmek için oluşturulan yönetim ve iç kontrol sistemi hakkında da bilgi verilecektir.

1. Fiziksel Yapı

Bu bölümde Üniversitemizin Kahramanmaraş merkez ve ilçelerdeki yerleşkelerinde yer alan açık ve kapalı alanlar ile kapalı alanlarda yer alan derslik ve diğer kullanım alanlarına ilişkin bilgiler verilmiştir.

1.1.Yerleşkelerimiz

Üniversitemiz ilçelerle birlikte toplam 7 yerleşkede 4.084.613 metrekare alanda hizmet vermektedir. Tablo1.'de bu yerleşkelerin isimleri, kapalı ve açık alanlarına ilişkin bilgiler verilmiştir.

Tablo 1 - Yerleşkelerimiz

Yerleşke Adı	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)	Toplam (m ²)
Avşar Yerleşkesi	257.903	2.913.626	3.171.529
Göksun Arslanbey Yerleşkesi	10.911	195.162	206.073
Afşin Aşık Mahzuni Şerif Yerleşkesi	10.272	200.725	210.997
Andırın Yerleşkesi	4.341	5.659	10.000
Pazarcık Yerleşkesi	4.984	11.261	16.245
Araştırma Uygulama Çiftliği	3.671	451.567	455.283
GENEL TOPLAM	317.912	3.779.531	4.084.613

Araştırma Uygulama Çiftliğinin 198.000 m² lik kısmı deprem konutları yapılması amacıyla AFAD'a devredilmiştir.

1.2.Derslik, Laboratuvar, Atölye vb.

Üniversitemiz 2023 yılında yerleşkelerinde bulunan amfi, sınıf, laboratuvar, atölye vb. toplam 689 eğitim alanında eğitime devam edilmektedir. Bu eğitim alanların kapasitelerine göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2 - Eğitim Alanlarımız

Cinsi / Öğrenci Kapasitesi	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 Üzeri	Toplam
Amfi	-	-	2	16	-	1	19
Sınıf	245	51	22	1	-	1	320
Akıllı Sınıf	39	49	19	1	-	-	108
Bilgisayar Laboratuvarı	34	7	-	-	-	-	41
Atölye	31	-	-	-	-	-	31
Seminer Salonu	11	1	-	-	-	-	12
Toplantı Salonu	14	2	-	-	-	-	16
Konferans Salolu	-	1	1	11	2	3	18
Diğer Laboratuvar	119	3	-	-	-	-	122
Toplam	495	114	44	29	2	5	689

1.3.Spor Tesislerimiz

Öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, çeşitli yerleşkelerimizde, 3 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol, 4 voleybol sahası ve bu tesislere alt yapı sağlayan

öğrenci kültür merkezi içerisinde fitness, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro ile birlikte; Avşar Yerleşkimizde açık atletizm pisti ve futbol sahası ve yarı olimpiik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

1.4. Üniversitemiz Kapalı Alanları Envanteri

Tablo 3 - Üniversitemiz Mekanları Envanteri (MEKSİS)

Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)	Fonksiyonu
Afşin Meslek Yüksekokulu	10.272,08	Eğitim(E)
Andırın MYO	4.341,53	Eğitim(E)
Açık Amfi	1.762,97	Diğer(O)
Ali Özge Camii	1.385,53	Diğer(O)
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3.085,61	Yönetim(M)
Diş Hekimliği Fak.	141,19	Eğitim(E)
Eğitim Fak. (E Blok)	5.899,94	Eğitim(E)
Fen Edebiyat Fak. (C Blok)	5.958,28	Eğitim(E)
Fen Edebiyat Fak. (D Blok)	3.784,58	Yönetim(M)
Fen Edebiyat Fak. (A Blok)	4.364,08	Yönetim(M)
Fen Edebiyat Fak. (B Blok)	5.937,32	Eğitim(E)
Güney Garajı	1.372,16	Diğer(O)
Diş Hekimliği Fak.	3.716,21	Eğitim(E)
Isı Merkezi	2.180,84	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. D1 Koridor	385,46	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. D2 Koridor	200,69	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. D3 Koridor	259,45	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. F1 Koridor	514,18	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. F2 Koridor	411,21	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. F3 Koridor	407,78	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. F4 Koridor	352,67	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. A1 Blok	994,76	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. B	259,79	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. C1	505,64	Toplantı ve Konferans(C)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. C2	512,63	Toplantı ve Konferans(C)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. E1	1.219,57	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. E2	1.148,87	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. G1	1.615,54	Eğitim(E)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. G2	1.820,98	Eğitim(E)
İlahiyat Fak.	5.642,01	Eğitim(E)
Kapalı Spor Salonu	4.165,16	Spor Alanları(S)
Kapalı Yüzme Havuzu	6.337,45	Spor Alanları(S)
Kongre Merkezi	15.372,09	Toplantı ve Konferans(C)
Kuzey Garaj	1.593,04	Diğer(O)
Kütüphane Binası	7.471,56	Kütüphane(L)
Mediko Sosyal Binası A Blok	1.059,35	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası B Blok	957,12	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası C Blok	702,38	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası D Blok	72,87	Yönetim(M)
Merkezi Yemekhane Binası	7.565,17	Sosyal Alanlar(G)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. E3	1.145,60	Yönetim(M)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. G3	2.131,60	Eğitim(E)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. G4	2.478,33	Eğitim(E)
Orman Fak. (P Blok Derslik)	5.902,23	Eğitim(E)
Orman Fak. (G Blok İdari)	3.945,89	Yönetim(M)
Rektörlük İdari Binası	3.954,17	Yönetim(M)

Rektörlük Yönetim Binası	1.606,63	Yönetim(M)
Sera Büyük	3.974,40	Eğitim(E)
Sera İdari Bina	149,29	Yönetim(M)
Sera Küçük 1	144,00	Eğitim(E)
Sera Küçük 2	144,00	Eğitim(E)
Sera Teknik Merkez	186,62	Diğer(O)
Sosyal Yaşam Merkezi 1	4.975,27	Diğer(O)
Sosyal Yaşam Merkezi 2	3.155,11	Diğer(O)
Su Deposu Binası	355,10	Diğer(O)
Tıp Fak. Hastanesi A Blok	5.338,36	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi B Blok	5.399,56	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi C Blok	5.025,86	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi D Blok	5.494,92	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi E Blok	4.747,22	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi F Blok	4.441,75	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi G Blok	7.316,73	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi H Blok	33.789,41	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi Pol. Koridor Blok	11.749,39	Sağlık Hizmeti(H)
ÜSKİM	5.776,60	Araştırma(R)
Güzel Sanatlar Fak.	5.902,68	Eğitim(E)
Yabancı Diller Yüksekokulu A2 Blok	1.405,97	Eğitim(E)
Yemekhane Alakart	178,30	Sosyal Alanlar(G)
Yeni Mühendislik ve Mimarlık Fak. D Blok	2.993,41	Eğitim(E)
Yeni Mühendislik ve Mimarlık Fak. E Blok	4.646,65	Eğitim(E)
Ziraat Fak. A Blok	963,58	Yönetim(M)
Ziraat Fak. B Blok	725,92	Yönetim(M)
Ziraat Fak. D1 Blok	2.513,34	Eğitim(E)
Ziraat Fak. D2 Blok	2.599,85	Eğitim(E)
Ziraat Fak. E1 Blok	2.182,24	Yönetim(M)
Ziraat Fak. E2 Blok	1.308,16	Yönetim(M)
Ziraat Fak. F1 Blok	2.640,96	Eğitim(E)
Ziraat Fak. F2 Blok	2.549,91	Eğitim(E)
Ziraat Fak. I Blok	803,78	Toplantı ve Konferans(C)
Ziraat Fak. J Blok	483,40	Toplantı ve Konferans(C)
Ziraat Fak. S Blok	319,55	Toplantı ve Konferans(C)
Derslik Binası	1.193,07	Eğitim(E)
Kreş Binası	151,01	Sosyal Alanlar(G)
Sağlık Bilimleri Fak. (C Blok)	4.507,84	Eğitim(E)
Sağlık Hizmetleri MYO (B Blok)	1.908,25	Eğitim(E)
Spor Salonu	1.962,68	Spor Alanları(S)
Tıp Fak. Eğitim (A Blok)	3.284,59	Eğitim(E)
Ahır	1.178,18	Diğer(O)
Bakıcı Evi	63,70	Barınma(A)
İdari Bina	138,16	Diğer(O)
Kümes 1	211,40	Diğer(O)
Kümes 2	175,00	Diğer(O)
Kümes 3	154,06	Diğer(O)
Kümes 4	154,06	Diğer(O)
Kümes 5	211,40	Diğer(O)
Kümes 6	211,40	Diğer(O)
Sera 1	146,00	Diğer(O)
Sera 2	146,00	Diğer(O)

Sera 3	146,00	Diğer(O)
Su Deposu	174,90	Diğer(O)
Yem Deposu	322,71	Diğer(O)
Göksun Meslek Yüksekokulu	10.911,04	Eğitim(E)
Elektrik Binası	659,51	Eğitim(E)
Gıda Teknolojisi Binası	1.937,12	Eğitim(E)
Giyim Üretim Teknolojisi Binası 1	528,01	Eğitim(E)
Giyim Üretim Teknolojisi Binası 2	309,11	Eğitim(E)
İklimlendirme ve Havalandırma Binası	265,74	Eğitim(E)
İnşaat Binası	451,17	Eğitim(E)
Makine Binası	598,60	Eğitim(E)
Mobilya ve Dekorasyon Binası	1.976,84	Eğitim(E)
Moda Tasarım Binası	162,69	Eğitim(E)
Otomotiv Binası	644,50	Eğitim(E)
Spor Salonu Binası	3.222,62	Spor Alanları(S)
Tasarım ve 3d Modelleme Merkezi	1.053,60	Eğitim(E)
Tekstil Binası	714,59	Eğitim(E)
Turizm ve Otelcilik Binası	909,80	Sosyal Alanlar(G)
Yemekhane Binası	609,12	Sosyal Alanlar(G)
Pazarcık Meslek Yüksekokulu	4.984,41	Eğitim(E)
Ziraat Fak. Araştırma ve Uygulama Merkezi	238,35	Eğitim(E)
TOPLAM	317.912,64	

2. Teşkilat Yapısı

Bu bölümde üniversite teşkilat yapısı hakkında bilgiler verilerek, yönetim organları ve bunların yetki ve sorumluluklarına yer verilecektir.

2.1. Rektör

Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak atar. Rektörün görevleri kısaca aşağıda verilmiştir.

Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim- öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin planlanıp yürütülmesinde, bilimsel,

idari gözetim ve denetimin yapılmasında, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Senato

Senato, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Senatonun görev alanına giren konular aşağıdaki gibi özetlenebilir.

Üniversitenin eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım esasları hakkında karar almak,

Üniversitenin ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek ve kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

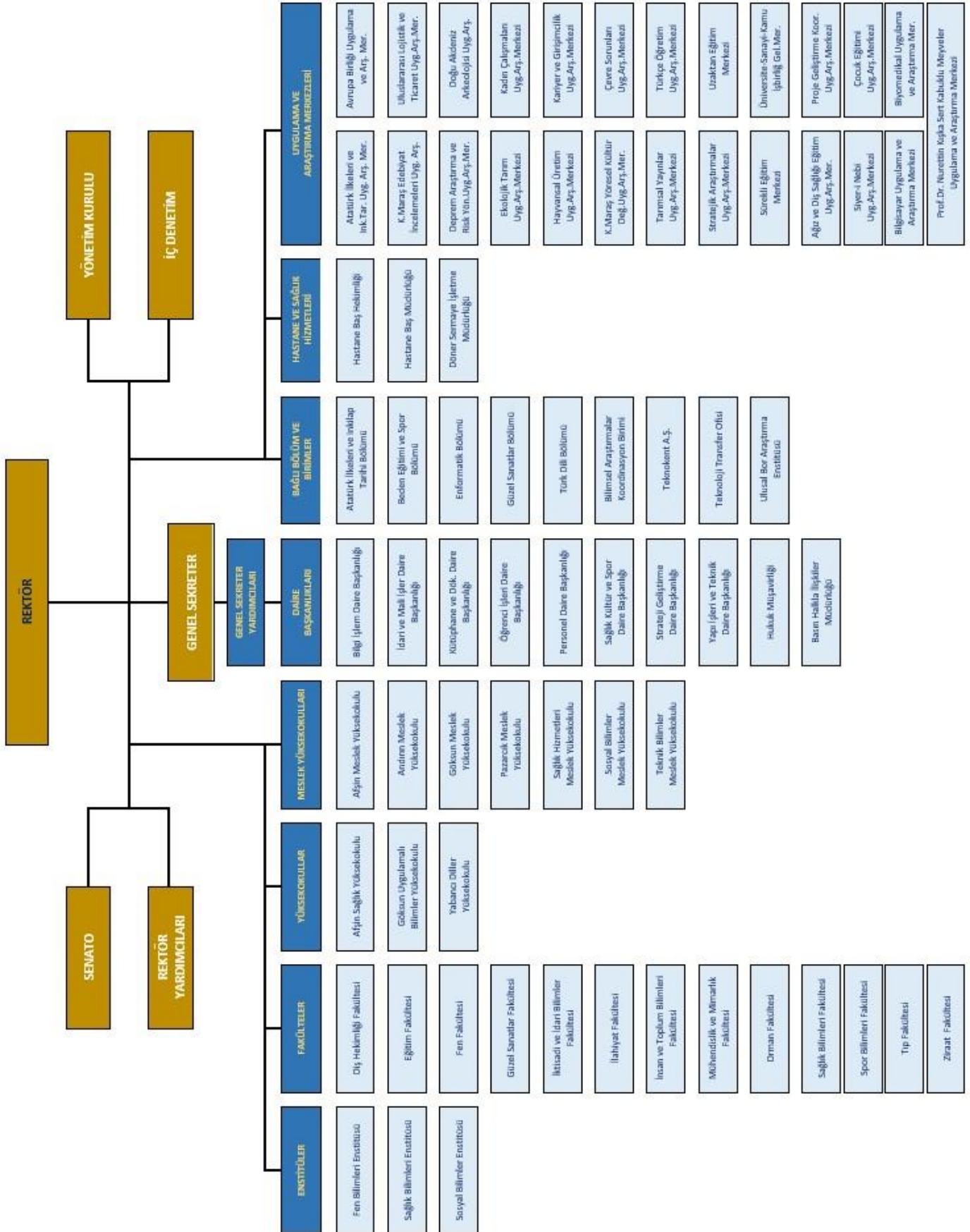
2.3. Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Yönetim Kurulunun görevleri aşağıda verilmiştir.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



2.4. Teşkilat Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ULAKBİM metro ethernet ana bağlantı hızı 800 Mbps bant genişliğine sahiptir. Üniversitemizin merkez kampüsümüzden (Avşar Yerleşkesi) ilçe kampüslerimize 10-80 Mbps arasındaki hızlarla bağlıdır. Üniversitemiz internet alt yapısı IPv4 ve IPv6 uyumlu olarak çalışmaktadır. Üniversitemizin teknik ve haberleşme alt yapısı Tablo 4’de gösterilmiştir.

Tablo 4 - Teknoloji ve Haberleşme Altyapı Kapasiteleri

Alt Yapı	Kapasite (Hız ve Adet)
Direk Fiber Uç Sayısı	40 X10 Gb/s
Backplane Hızı	1025 Gb/s
E-Mail Server	2 Adet
Firewall	2 Adet
DNS Sunucusu	2 Adet
Sanal Sunucu Sayısı	60 Adet

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gelişen teknolojik gelişmeleri takip ederek Üniversitemizin "bir dünya üniversitesi" olması yolunda ilerlemesine bilişim altyapısı olarak destek vermektedir.

4. İnsan Kaynakları

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için Akademik Personelin kendini geliştirilmesi için üniversitenin tüm imkanları seferber edilmekte, idari personel ve işçi statüsünde çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 1.259 akademik, 1258 idari personel, 148 sözleşmeli personel ve 938 kadrolu işçi olmak üzere toplam 3.603 çalışan bulunmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Belli dönemlerde çalışanlara yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Çalışanlarımızın bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için belli aralıklarla eğitimler ve seminerler verilmekte, günümüz teknolojisiyle donatılmış modern ve ferah çalışma ortamları hazırlayarak, onlara kariyer imkânı sunabilmek için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde Rektörlük, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve diğer birimlerde toplam 1258 idari personel görev yapmaktadır. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 5 - İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	71	5	171	58	34	9	11	6	6	5	2	4	4	-	386
Avukatlık Hizmetleri	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık Hizmetleri	50	42	63	24	20	67	92	140	110	44	44	1	-	-	697
Teknik Hizmetleri	26	14	64	4	4	2	7	1	3	3	-	-	-	-	128
Yardımcı Hizmetleri	-	-	-	-	5	-	5	4	7	5	2	5	4	8	45
TOPLAM	147	62	298	87	63	78	115	151	126	57	48	10	8	8	1258

Üniversitemizde görev yapan akademik personelinin birimlere göre dağılımı Tablo 6'da gösterimiştir.

Tablo 6 - Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Akademik Birimler	Profesör	Doçent	Dr.Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	1	2	11	-	12	26
Eğitim Fakültesi	9	22	19	1	11	62
Fen Fakültesi	27	9	9	-	2	47
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	10	6	4	9	29
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	17	16	23	7	16	79
İlahiyat Fakültesi	17	14	11	5	13	60
İnsan ve Toplum Bil. Fak.	11	17	27	4	17	76
Mühendislik ve Mim. Fak.	18	14	27	4	24	87
Orman Fakültesi	9	11	13	1	7	41
Sağlık Bilimler Fakültesi	-	4	18	6	8	36
Tıp Fakültesi	51	54	44	5	166	320
Ziraat Fakültesi	40	18	14	-	8	80
Afşin Sağlık YO	-	-	2	2	3	7
Spor Bilimleri Fakültesi	4	3	5	1	1	14
Göksun Uygulamalı Bil. Y.O.	-	-	3	-	-	3
Yabancı Diller Y.O.	-	-	1	20	-	21
Afşin M.Y.O.	1	-	6	16	-	23
Andırın M.Y.O.	-	-	1	15	-	16
Göksun M.Y.O.	-	3	5	26	-	34
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	1	2	10	26	-	39
Pazarcık M.Y.O.	-	-	3	14	-	17
Sosyal Bil. MYO	-	-	7	29	-	36
Teknik Bil. MYO	2	3	10	51	-	66
Türkoğlu M.Y.O.	-	-	11	1	-	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	5	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	10	10
Rektörlük	-	-	2	33	-	35
Genel Toplam	208	203	281	270	297	1259



Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 22 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Aşağıda kadroları ve çalıştıkları birimler gösterilmiştir.

Tablo 7 - Yabancı Uyruklu Personel Sayıları

Kadrosu	Çalıştığı Birim	Sayı
Doçent	İlahiyat Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	İlahiyat Fakültesi	3
Dr. Öğretim Üyesi	Diş Hekimliği Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Öğretim Görevlisi	Diş Hekimliği Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	3
Öğretim Görevlisi	Güzel Sanatlar Bölüm Bşk.	1
Araştırma Görevlisi	Tıp Fakültesi	7
TOPLAM		27

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 168 adet sürekli işçi, 526 adet 4/B Sözleşmeli Personel ve 814 adet 4/D Sürekli İşçi kadrosunda toplam 1.508 personel çalışmaktadır. Bu personelin kadro ve bütçe giderlerindeki yerlerine göre dağılımı ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 8 - Diğer Personelin Dağılımı

İstihdam Şekli	Özel	Öz Gelir	Döner Sermaye	Toplam
Sürekli İşçi Sayısı	164	22	4	190
4/B Sözleşmeli Personel	148	-	1	148
4/D Sürekli İşçi (696)	215	66	467	748
Toplam				1.086

5. Sunulan Hizmetler

Yükseköğretim Kanununun 4'üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için aynı Kanunun 5'inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmekte olan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma, yayın faaliyetlerinin yanında topluma verdiği hizmetler ile faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görev ve sorumlulukları yerine getirirken; öğrencileri, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olduğu, uluslararası düzeyde yeterli bilgi ve beceriye sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan faaliyetler tüm öğrencilerimize yönelik olarak sürdürmektedir. Öğrencilerinin bilimsel gelişimlerinin yanı sıra kültürel gelişimlerine de önem vermektedir. Dans, Müzik, Görsel Sanatlar, Yaratıcı Drama, Tiyatro, Kişisel Gelişim vb. alanlarda öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda düzenlenen kurslara, tüm fakülte ve yüksekokul öğrencileri ücretsiz olarak katılmaktadır. Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen Kültür Sanat Günleri, kurslar aracılığıyla kendilerini geliştiren öğrencilerimizin çalışmaları sergilenmektedir.

Yıl içerisinde ülkemizdeki çeşitli kültür bölgelerine düzenlediğimiz "Kültür Gezileri" ile öğrencilerimizin hem sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanmakta hem de eğitim-öğretim programı içinde rehabilitasyon ve konsantrasyon desteği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz faaliyet ve hizmetleri Tablo 9'da ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 9 - KSÜ Faaliyet ve Hizmetleri

Faaliyet Alanı	Faaliyet ve Hizmetler
Eğitim ve Öğretim	Ön lisans /Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri Uzaktan Eğitim Hizmetleri Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmeye Yönelik Hizmetler Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Hizmeti
Araştırma ve Geliştirme	Proje -Yayın Deneysel Araştırmalar Patent/Faydalı Model Prototip Ürün Geliştirme Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
Bilimsel Etkinlikler	Ulusal Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek Öğretim Elemanlarının Bil. Top. Katılımını Teşvik Etmek Öğrencilere Yönelik Teknik ve Bilimsel Geziler Düz. Bilimsel Sergiler ve Fuarlar Düzenlemek
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	Bahar Şenlikleri Mezuniyet Törenleri Kültürel Geziler Üniversite Tanıtım Günleri Üniversite Personeli Kaynaştırma Toplantıları Tarihi ve Kültürel Değerlerimizi Yaşatmaya Yönelik Hiz Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs, vb.) Hizmetler
Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	Spor Şenlikleri Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri Sergi ve Sanatsal Etkinlikler
Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği	Danışmanlık Hizmeti Bilirkişi/Hakemlik ve İzleyici Hizmetleri Program Geliştirme ve Eser İnceleme Ortak Proje Destekleme Hizmetleri Yerel işbirliği güç birliği Hizmetleri
Toplum Yararına Dönük Hizmetler	İhtiyaç Sahiplerine Yönelik Yardım Kampanyaları Kan Bağışı Kampanyaları Kişisel Gelişim Hizmetleri Araştırma Merkezleri Toplumsal Hizmetler
Sağlık	Genel Sağlık Hizmetleri Çocuk Sağlığı Hizmetleri Ağız ve Diş Sağlığı
Yükseköğretime İlişkin İdari Faaliyetler	Personel Hizmetleri İdari ve Destek Hizmetleri Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler Kütüphane ve Dok. ile İlgili Hizmetler Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler Güvenlik Hizmetleri

5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, gelişmeleri takip ederek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı; araştırmacılar için üretkenliği artırıcı bir çalışma ortamı hazırlamayı, teknokent ile sanayi ve endüstrinin gelişmesine katkıda bulunma hedefi ile öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 2023 yıl sonu itibarıyla 18.209 kadın, 19.295 erkek olmak üzere toplam 37.504 kişi eğitim görmektedir. Öğrencilerin eğitim kolları ve cinsiyetlerine göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

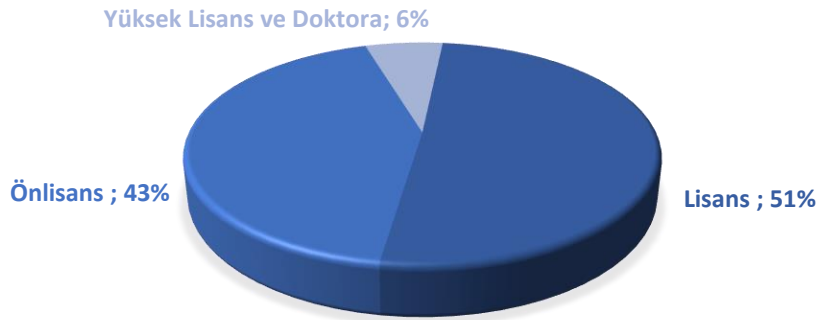
Tablo 10 - Öğrenci Sayıları

Eğitim Alanı	Toplam
Önlisans	15.008
Lisans	18.360
Yüksek Lisans	3.625
Doktora	511
Toplam	37.504

Üniversitemize 2023-2024 Öğretim Yılı için Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen toplam 9.328 adet kontenjanın 9.377 tanesi öğrenciler tarafından tercih edilmiştir. 2023-2024 eğitim döneminde Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde kontenjana göre doluluk oranı % 100,52 olarak gerçekleşmiştir.

Aşağıda akademik birimlere göre dağılımı verilen mezun öğrencilerin 2.517 tanesi önlisans, 2974 tanesi lisans, 306 tanesi yüksek lisans ve 66 tanesi doktora seviyesinde mezun olmuşlardır.

Şekil 1 - Mezunların Yüzdelik Oranları



2023 yılı içerisinde Üniversitemiz akademik birimlerinde 2599'u lisans, 2844'ü ön lisans, 228 'i yüksek lisans ve 59'u doktora olmak üzere toplam 6242 öğrenci mezun olmuştur. Bunların akademik birimlere ve mezuniyet türlerine dağılımı Tablo 11'de gösterilmiştir.

Tablo 11 - Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Mezuniyet Türü	Mezun Sayısı
Afşin Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	138
Afşin Sağlık Yüksekokulu	Lisans	59
Andırın Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	54
Diş Hekimliği Fakültesi	Lisans	42
Eğitim Fakültesi	Lisans	376
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tezsiz Yüksek Lisans	93
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tezli Yüksek Lisans	27
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doktora	29
Fen Fakültesi	Lisans	139
Göksun Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	493
Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Lisans	33
Güzel Sanatlar Fakültesi	Lisans	20
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Lisans	527
İlahiyat Fakültesi	Lisans	442
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	835
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	Lisans	306
Orman Fakültesi	Lisans	71
Pazarcık Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	225
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tezsiz Yüksek Lisans	87
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tezli Yüksek Lisans	17
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doktora	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	200
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tezsiz Yüksek Lisans	396
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tezli Yüksek Lisans	118
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doktora	31
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	598
Spor Bilimleri Fakültesi	Lisans	79
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	455
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Lisans	1
Tıp Fakültesi	Lisans	132
Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	40
Ziraat Fakültesi	Lisans	172
Toplam		6242



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi akademik birimlerinde 536 ön lisans, 1266 lisans ve 30 lisans üstü olmak üzere toplam 1832 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Bu öğrencileri ülkeleri ve eğitim alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 12 - Ülkelere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Ülkeler	Önlisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
Afganistan	3	21	0	24
Almanya	0	11	0	11
Angola	0	1	0	1
Avusturya	0	4	0	4
Azerbaycan	1	44	8	70
Bangladeş	0	3	1	4
Bosna Hersek	0	3	0	4
Burkina Faso	0	4	1	5
Burma	1	2	1	4
Cibuti	27	51	0	78
Cezayir	0	1	0	1
Çad	0	4	0	4
Çin (Doğu Türkistan)	5	18	0	20
Ekvator Ginesi	3	7	0	10
Endonezya	3	71	0	74
Etiyopya	1	4	0	5
Fas	0	8	0	8
Fildişi	1	5	1	7
Filistin	1	5	0	6
Fransa	0	2	0	2
Gabon	29	18	0	47
Gana	1	1	0	2
Gine	6	5	0	11
Güney Kore	2	6	0	8
Gine Bissau	0	1	0	1
Haiti	0	1	0	1
Holanda	0	3	0	3
İngiltere	0	1	0	1
İspanya	0	1	0	1
İran	1	6	0	7
Irak	0	5	2	7
Japonya	0	1	0	1
Kamerun	2	5	0	7
Kongo	0	4	0	4
Kosova	0	1	0	1
Letonya	0	2	0	2
Madagaskar	0	0	1	1
Mali	1	1	0	2
Mısır	10	13	2	25
Moritanya	2	5	0	7
Moğolistan	0	5	1	6
Nijer	0	1	0	1
Özbekistan	0	14	0	14
Nijerya	1	1	0	2
Pakistan	0	1	0	1
Portekiz	0	1	0	1

Rusya	1	4	0	5
Senegal	2	0	0	2
Sri-Lanka	0	2	0	2
Suriye	401	732	11	1144
Somali	9	46	0	55
Sudan	0	2	0	2
Suudi Arabistan	0	4	0	4
Kazakistan	0	7	0	7
Kırgızistan	0	7	0	7
Tacikistan	0	2	0	2
Tanzanya	0	1	0	1
Türkmenistan	14	46	2	62
Ürdün	2	4	0	6
Yemen	1	16	0	25
Türkiye	0	20	0	20
Toplam	536	1266	30	1832

5.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Üniversite olarak araştırma faaliyetlerimizdeki temel amacımız; doğaya, kültürel gelişime, etik ve estetiğe duyarlı bir yaklaşımla bilimsel bilgiye evrensel katkılar yaparken, toplumun gereksinimlerini dikkate alan bilimsel sonuçlara ulaşmak ve bu sonuçları hayata geçirmek, evrensel ortamlarda yayımlanan bilimsel yayınlarımızın sayısını ve niteliğini artırmak, patentler ve faydalı modellerle üretime yönelik ve endüstriyel değeri olan teknolojiler üretmeye yönelmek, sosyal ve ekonomik sorunlara çözüm önerileri içeren özgün çalışmalar ortaya koymaktır.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek ve sonuçlandırmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

Tablo 13 - Desteklenen Projelerin Birimler Bazında Dağılımı

Birim Adı	Desteklenen Toplam Proje Sayısı	Destek Verilen Toplam Bütçe
Fen Fakültesi	11	1.031.880,30
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	279.325,00
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	15	581.099,84
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	13.000,00
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	10	594.627,21
Orman Fakültesi	3	225.000,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	49.324,00
Tıp Fakültesi	12	8.522.816,50
Ziraat Fakültesi	37	4.787.261,37
Afşin Meslek Yüksekokulu	2	200.873,60
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	234.496,47
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	1.331.294,20
Göksun Meslek Yüksekokulu	1	32.000,00
Rektörlük (ÜSKİM)	1	39.800,00
TOPLAM	107	17.922.798,49

2023 yılında Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenmek üzere sunulan proje sayısı 174 adettir. Bunlardan 17 adedi 2019 yılında kabul edilmeye başlanılan Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleridir. 2547 Sayılı Kanunun EK 34. Maddesine göre kabul edilmeye başlanılan Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Projesi (DOSAP) 3 adettir. 2023 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kararları ile 107 adet rektörlük projesine toplam 17.922.798,49 TL destek verilmiştir.

2023 yılında özel ödenek ve bütçe ödeneğinden, önceki yıllardan devam eden 239 ve 2023 yılı içerisinde kabul edilen 107 proje ile birlikte toplam 346 projeden 307 tanesi tamamlanmış ve yıl içerisinde bu projelerden 27.894.798,04 TL harcama yapılmıştır. 2023 Yılı içerisinde harcanamayıp kalan ödenekler ise bir sonraki yıla (2024) devretmiştir.

2023 Yılında TÜBİTAK tarafından 12 adet proje desteklenmiş ve toplam 15.259.043,26 TL destek verilmiştir.

Tablo 14 - 2023 Yılında Başlayan Birim Bazında TÜBİTAK Projeleri ve Bütçeleri

Sıra No	Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Proje Bütçesi
1	122K716	Ortaokul Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Deprem Okuryazarlığı Düzeylerinin ve İlişkili Değişkenlerin Belirlenmesi ve Deprem Okuryazarlığının Geliştirilmesi Amacıyla Disiplinler arası Etkinliklerin Tasarlanması	Ahmet Tekbıyık	936.900,00
2	122K719	Etlik Piliş İşletmelerinin Teknik, Ekonomik ve Çevresel Etkinliklerinin Belirlenmesi	Cuma Akbay	879.770,00
3	122O974	Koyunlarda Enterik Metan Üretiminin Ölçülmesi İçin Büyük Akümüasyon Çemberinin Yapımı ve Bazı Pratik Uygulamalarda Kullanımı	Adem Kamalak	928.800,00
4	123M045	Eklemeli İmalat Yöntemiyle Kanatcıklı Disklerin Fonksiyonel Dereceli Olarak Üretilmesi	Mehmet Ermurat	1.262.946,00
5	123M112	Otomatik Nem Kontrollü Zeolit Yatak Destekli Hibrit Kurutma Sistemi Geliştirilmesi	Orhan Erdal Akay	60.000,00
6	5230011	PV Panellerin Maksimum Verimde Çalışması İçin Lot Tabanlı Optimize Edici (Optimizer) Sistemin Geliştirilmesi	Mahit Güneş	464.200,00
7	222O533	Farklı Oranlarda Doğal Çay Saponini İçeren Şişen Alev Geciktirici Tutkalların Kontrplağın Mekanik, Fiziksel, Termal ve Morfolojik Özellikleri Üzerine Etkisinin Araştırılması	İlkay Atar	725.150,00
8	123O337	Yapay Sinir Ağları Kullanılarak Lactobacillus Cinsi Mikroorganizmaların Enkapsülasyon Verimliliğinin Hesaplanması ve Enkapsüle Edilen Mikroorganizmanın Maraş Dondurmasında Kullanımı	Özlem Turgay	59.680,00
9	5230025	Dispers Boyama Ard İşlemleri ve Atık Suları İçin Sürdürülebilir Çözümler Geliştirilmesi	Gökhan Ceyhan	487.707,26
10	123M623	Yoğunlaştırılmış Güneş Enerjisi ile Çalışan Bir Saf Su Üreticinin Performansının Artırılması	Erdem Alıç	58.000,00
11	123Z046	Sülfonamid- Hidroksilamin- Triazol Birimleri İçeren Yeni Nesil Hibrit Yapıların Sentezi, in-vitro ve in siliko Antikanser Aktivitelerinin İncelenmesi	Ferhan Tümer	1.417.979,00
12	123G017	Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Belirlenmesi	Alican Kop	7.977.911,00

5.3. Sağlık Hizmetleri

5.3.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Bütün gelişmiş ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de vatandaşlarımızın sağlıklı bir yaşama kavuşması en temel haklardan biridir. Sağlık alanındaki gelişmeler ile gerçekleştirilecek olan yalnızca daha uzun bir yaşam süresi değil, yaşam kalitesinin de yükselmesidir. Kalitesi yükselen yaşamda eğitim düzeyi ve özgürlükler yükselirken hastalıklar azalacaktır.

Kurulduğu günden itibaren “Hasta ve çalışan güvenliği, hasta ve çalışan memnuniyeti önceliğiyle bilimsel temele dayalı güvenilir, ekonomik, hızlı, kaliteli ve güler yüzlü sağlık hizmeti” vizyonu ile kaliteli sağlık hizmeti sunmayı amaç edinen KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bu hizmetini önümüzdeki süreçte de vermeye devam edecektir.

Bu bağlamda hasta haklarına saygının ve hasta memnuniyetinin ön planda olduğu hastanemizde sağlık hizmetinde sürekliliği sağlamak amacı ile tüm akademik, idari, sağlık ve diğer personellerimiz çalışmalarında özveri ve üstün gayret göstermiş ve göstermeye devam edecektir.

Sağlıklı yaşam aynı zamanda sürdürülebilir kalkınmaya ulaşmanın en güçlü yoludur. Daha önceki yıllarda sağlık bir sosyal hizmet sunma olarak görülmekteydi. Yani bir yatırım değil tüketim olarak ele alınmaktaydı. Ancak günümüzde gelişmiş dünya ülkeleri sağlığın sürdürülebilir kalkınma kavramının merkezinde yer alan olgu olduğunu kabul etmektedir. Sağlık hepimizin geleceğini güvence altına alan en önemli temel faktörlerden biridir.

Tablo 15 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapalı Alanlar

Alan Adı	Ölçüsü (m ²)
Poliklinikler ve Bağlantı Blok (A-B-C-D-E) 5 blok	50.175,25
İdari Bina	4.186,12
Yataklı Servisler	44.201,54
TOPLAM	98.562,91

Tablo 16 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Açık Alanlar

Alan Adı	Ölçüsü (m ²)
Giriş merkezi (Çelik çatılı)	7.790,00
Otopark ve Bağlantı Yolları	10.535,80
TOPLAM	18.325,80



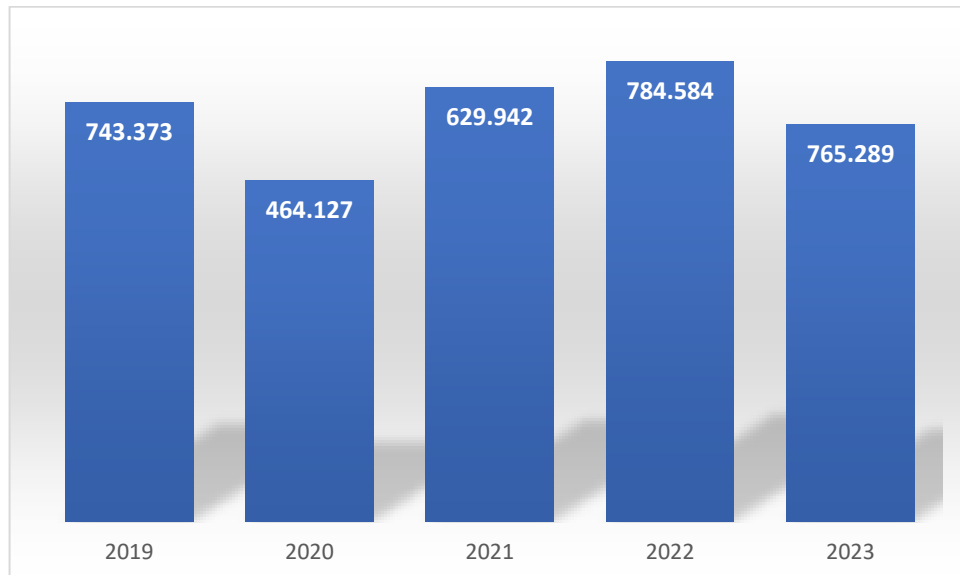
Günümüzün ihtiyaçlarına cevap verebilecek son teknoloji ile donatılmış Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi; 51 Profesör, 54 Doçent, 44 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 369 Araştırma Görevlisi ile toplam 523 Akademik Personel ve 544 Hemşire ile farklı pozisyonlarda çalışan 960 personel tarafından aylık ortalama 64.000 hastaya hizmet sunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanemizde 38 anabilim dalı ve 10 yan bilim dalında hizmet verilmektedir. Hizmet verilen bilim dalları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 17 - Sunulan Hizmetler ile Ana ve Yan Bilim Dalları

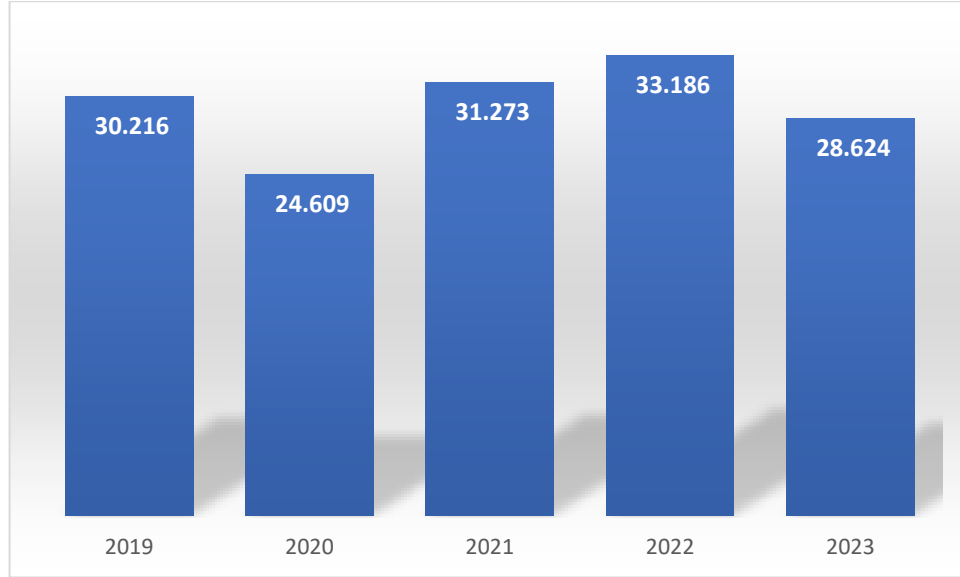
Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	Temel Tıp Bilimleri	Yan Bilim
Acil Tıp	Anes. ve Reanimasyon	Anatomi	Çocuk Endokrinoloji
Adli Tıp	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Biyofizik	Çocuk Hematoloji
Aile Hekimliği	Çocuk Cerrahisi	Fizyoloji	Çocuk Nöroloji
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Histoloji-Embriyoloji	Yenidoğan Sağlığı
Deri ve Zührevi Hastalıklar	Göğüs Cerrahi	Tıbbi Biyokimya	Pediatric Yoğun Bakım
Enfeksiyon Hastalıkları	Göz Hastalıkları	Tıbbi Biyoloji	Endokrinoloji
Fizik Tedavi ve Reh.	Kadın Has. ve Doğum	Tıbbi Mikrobiyoloji	Gastroenteroloji
Göğüs Hastalıkları	Kalp ve Damar Cerrahisi	Biyoistatistik	Romatoloji
Halk Sağlığı	Kulak Burun Boğaz		Nefroloji
İç Hastalıkları	Ortopedi ve Travmatoloji		Cerrahi Onkoloji
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Plastik ve Rek. Cerrahi		
Kardiyoloji	Üroloji		
Nöroloji	Tıbbi Patoloji		
Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. Has			
Tıbbi Farmakoloji			
Radyasyon Onkolojisi			
Radyoloji			

Şekil 2 - Yıllara Göre Poliklinik Başvuru Sayıları



Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesindeki servislerimizde toplam 747 adet yüksek donanımlı yatak ve 19 tane tam donanımlı ameliyathane bulunmaktadır.

Şekil 3 - Yıllara Göre Ameliyat Sayıları



2023 yılında Araştırma ve Uygulama Hastanemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda 4.506.393 adet test, 291.375 adet radyoloji tetkiki yapılmıştır. Test ve tetkiklere ilişkin ayrıntılı sayılar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 18 - Yapılan Analizlerin Sayısı

Laboratuvar	Analiz Sayısı
Mikrobiyoloji	331.544
Doku Tipleme ve Genetik	1.946
Patoloji	38.861
Kan Bankası	46.419
Androloji	2.758
Biyokimya	3.946.429



Tablo 19 - Yapılan Tetkikleri Sayısı

Ünite	Tetkik Sayısı
Mr	18.458
Ultrason	30.088
Tomografi	29.793
Mamografi	391
Kemik Dansitometri	2.727
Röntgen	119.549
Anjio	3.455



5.3.2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Temel hedefi uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti sunan, en üst düzeyde bilimsel, gerekli tüm diş sağlığı hizmetlerini sunarak bölgede tercih edilen bir sağlık merkezi olmaktır. Bu hedef doğrultusunda Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi klinik uygulamalarının başarısını ve çeşitliliğini arttırarak hizmet vermeye devam etmektedir.

2023 yılı itibarıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi içerisinde 76 ünit ile; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti bölümleriyle bölge halkına ağız ve diş sağlığı hizmeti vermeye devam etmektedir.

Tablo 20 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Akademik Personel

Unvanı	Bölümü	Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Ağız Diş Çene Cerrahisi	2
Dr. Öğr. Üyesi	Endodonti	2
Dr. Öğr. Üyesi	Restoratif Diş Tedavi	2
Dr. Öğr. Üyesi	Çocuk Diş Tedavi	2
Dr. Öğr. Üyesi	Ortodonti	1
Dr. Öğr. Üyesi	Periodontoloji	3
Dr. Öğr. Üyesi	Protetik Diş Tedavisi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Ağız Diş Çene Radyolojisi	1
Araştırma Görevlisi	Restoratif Diş Tedavi	6
Araştırma Görevlisi	Endodonti	6

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesinde tedavi hizmetleri verilmeye devam edilmektedir. 2023 yılı içerisinde Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezindeki hasta ve muayene sayıları aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 21 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Hasta Sayıları

Aylar	Hasta Sayısı				Poliklinik Muayene Sayısı			
	0-14 Yaş	0-18 Yaş	18 Yaş Üstü	Toplam	0-14 Yaş	0-18 Yaş	18 Yaş Üstü	Toplam
Ocak	663	958	2.417	4.038	830	1253	3.987	6.070
Şubat	166	256	510	932	173	289	574	1.036
Mart	121	157	424	702	145	173	463	781
Nisan	223	287	728	1.238	263	345	1.012	1.620
Mayıs	676	889	1.754	3.319	849	1221	3.322	5.392
Haziran	684	899	1.767	3.350	869	1.259	3.562	5.690
Temmuz	619	861	1825	3.305	10	1159	3.125	4.294
Ağustos	501	752	1.381	2.634	530	933	2.018	3.481
Eylül	609	887	2.184	3.680	717	1.260	4.166	6.143
Ekim	562	847	2.718	4.127	693	1.212	5.353	7.258
Kasım	559	840	2.512	3.911	685	1.202	4.631	6.518
Aralık	577	817	2.555	3.949	660	1.117	4.864	6.641
Toplam	5.960	8.450	20.775	35.185	6.424	11.423	37.077	54.924

5.4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sağlanan dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında attığı adımlardan biri olan Eğitim Yönetim Sisteminin örgün öğretim derslerinde de kullanılması için gerekli alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve sistem tüm öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale getirilmiştir. Uzaktan Eğitim 2022-2023 Bahar dönemi ve 2023-2023 Güz Dönemi istatistikleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 22 - 2022-2023 Bahar Dönemi Uzaktan Öğretim Ders Materyelleri Görüntölme Sayıları

Materyal Türü	Öğr. Elemanı	Öğrenci
Video	56.722	735.228
Sanal Sınıf	2.777	44.662
Doküman	34.898	710.797
Forum	814	11.902
Sınav	7.088	207.665
Ödev	13.599	239.849
Açılan Toplam Ders Sayısı	7.581	

Tablo 23 - 2023-2023 Güz Dönemi Uzaktan Öğretim Ders Metaryelleri Görüntölme Sayıları

Materyal Türü	Öğr. Elemanı	Öğrenci
Video	53.407	692.148
Sanal Sınıf	5.742	125.792
Doküman	22.570	466.028
Forum	503	13.348
Sınav	4.431	129.398
Ödev	6.783	124.838
Açılan Toplam Ders Sayısı	7.713	

Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz döneminde sağlanan destek ile akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla açtığı bölümler ve bu bölümlerde verilen ders sayıları ile kayıtlı öğrenci sayıları aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 24 – 2022-2023 Bahar Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders ve Bu Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakölte/MYO	Program	Açılan Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	11	97
	Sağlık Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	11	68
	Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	8	78
	İktisat Dış Ticaret ve Kambiyo	6	94
İktisadi ve İdari Bilimler Faköltesi	Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama	12	16
Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri Uzaktan Eğitim	18	46
Sağlık Bilimleri Faköltesi	Hemşirelik Lisans Tam.	8	13
İlahiyat Faköltesi	İlahiyat Lisans Tamamlama	17	352

Tablo 25 – 2023-2024 Güz Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders ve Bu Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO		Program	Açılan Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	12	60
	Anabilim Dalı	Sağlık Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	9	63
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	8	62
	Anabilim Dalı			
	İktisat Anabilim Dalı	Dış Ticaret ve Kambiyo	5	83
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama	13	16
Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		Çağrı Merkezi Hizmetleri Uzaktan Eğitim	15	56
Sağlık Bilimleri Fakültesi		Hemşirelik Lisans Tam.	5	5
İlahiyat Fakültesi		İlahiyat Lisans Tamamlama	16	380

Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından tüm akademik birimlerde yer alan öğrencilere yönelik 5(i) derslerine ilişkin tablolara aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 26 - 2022-2023 Bahar Döneminde 5 (i) Ders Sayıları

Ders Adı	Ders Sayısı
Türk Dili II	83
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	84
Yabancı Dil	82

Tablo 27 – 2023-2023 Güz Döneminde 5 (i) Ders Sayıları

Ders Adı	Ders Sayısı
Türk Dili 1	80
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	82
Yabancı Dil 1	78
Temel Bilgi Teknolojileri	24

Sürekli olarak teknolojiyi takip eden, araştıran, üreten ve sorun çözen, ders içeriklerini güncel tutan, uzaktan eğitim teknolojilerini sürekli ve etkili biçimde kullanan, bilimsel düşünce biçimini benimsemiş, rekabetçi ve yenilikçi bireylerin yetişmesine katkı sunma yolunda hizmet eden Uzaktan Eğitim Merkezimizde gün geçtikçe artan sayıda öğrencinin eğitim görmesi sağlanmaktadır.



5.5. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet ve Hizmetleri

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) üniversitemiz öğretim üyelerinden oluşan kadrosuyla çeşitli alanlarda her yaş ve meslek grubuna yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. SEM olarak her alanda ve her yaşta bireylerin hayat boyu öğrenmelerine katkıda bulunmak amaçlamakta ve bu amaç doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir. 2023 yılı içerisinde düzenlenen kurslar aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 28 - Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslar

Kursun Adı	Ders Saati	Katılımcı Sayısı
Yangın Eğitici Eğitimi	16	14
Yüksekte Çalışma Eğitimi	4	13
Arama Kurtarma Eğitimi	4	14
Konteyner ve Çadır Kentlerde Yangın Güvenliği	Çevrimiçi	
Depreme Dayanıklı Yapı Nedir? Nelere Dikkat Edilmeli?	Çevrimiçi	
Bölge Jeolojik Yapısı ve Olası Depremler	Çevrimiçi	
Afetlerde Gönüllü Katılımcılık, Gönüllü Arama ve Kurtarma Ekipleri	Çevrimiçi	
Yüksekte Çalışma Eğitici Eğitimi	16	5
Yangın Eğitici Eğitimi	40	5
Edebiyat ve...Panelleri (Edebiyat ve Fayda, Edebiyat ve Psikoloji, Edebiyat ve Toplum, Edebiyat ve Düşünce)	Çevrimiçi	
1.Seviye Yangın Eğitici Eğitimi	16	32
SEM Seminerleri "Öğrenme Ortamlarında Travma Farkındalığı"	Çevrimiçi	
Edebiyat ve... Panelleri -2 (İslamcı Türk Şiirinde Romantizm)	Çevrimiçi	
SEM Seminerler,: Genital Estetik, Kozmetik Jinekoloji ve Cinsel Sağlık Seminerleri	Çevrimiçi	
Gayrimenkul (Emlak) Danışmanlığı Kursu	120	19
Piyano Kursu	20	14



5.6. Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz kütüphanesi; koleksiyonu ve bilgi hizmetleri sayesinde, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla görev yapmaktadır.

Kütüphanemiz, üniversitemizin etkin, gelişmeleri günü gününe takip eden ve öğrenci odaklı eğitim anlayışının aktif destekçisi olup, bu yaklaşıma dayanan akademik sürecin vazgeçilmez unsuru olma rolünü, sürekli gelişmeyle ileriye taşıma hedefindedir. Bilimsel araştırmaların niteliği ve niceliğinde önemli bir işleve sahip olmasından dolayı araştırma ve bilgiye erişim sürecinde öğrenci ve akademik personele her türlü imkânı sağlamaya çalışmaktadır.

Tablo 29 - Kütüphane Bilgi Kaynakları

Yayın Türü	Sayı
Kitap	79.492
E-Kitap	362.849
Dergi	429
E- Dergi	134.213
Tez	7.599
Görsel - İşitsel Malzemeler	296
Veritabanları	60

Üniversitemizin hedefinde öğrencilerini sadece mesleğe değil, aynı zamanda hayata da hazırlamak vardır. Bu bağlamda öğrenmeyi öğrenmiş, araştırmacı, bilgiden özgün bilgi üretebilen, duyarlı gençlerin yetiştirilebilmesi için kütüphane kaynakları ile her türde ve içerikte bilgi kaynağının, sisteme dayalı bir ortamda öğrencilerimizle buluşmasını sağlanmaktadır. Üniversitemiz öğrenci ve personelinin yararlanabileceği 11 üniversite ve 21 ulusal veri tabanı aboneliğimiz bulunmaktadır.

Üniversite Aboneliklerimiz; AYEUM, Britannica Online, Bookcites, Clinical Key, Ebook Central Academic Complete (ProQuest), EBSCO Discovery Service, Hiperlink E-Kitaplar, İdealonline, Lehçediz, LexiQamus, Piri Keşif Aracı, Uptodate, Reaxys, Reproductive Effects, Scifinder, Sobiad.

Tablo 30 .2023 Yılında Elektronik Kaynaklardan Sorgulanan ve İndirilen Makale Sayıları

ÜNİVERSİTE ABONELİĞİ E- VERİTABANLARI		2023 Yılı İstatistikleri
1	AYEUM	957
2	Britannica Online	33.841
3	Bookcites	3.728
4	Clinical key	6.324
5	Ebook Central Academic Complete (ProQuest)	7.573
6	Hiperlink E-Kitaplar	5.101
7	İdealonline	6.866
8	Lehçediz	972
9	LexiQamus	984
10	Piri Keşif Aracı	7.378
11	Reproductive Effects	452
12	Scifinder	4.905
13	SOBİAD	11.577
14	Uptodate	7.622

Ulusal Aboneliklerimiz; CAB, EBSCOHOST, Emerald Management E-Journals, IEEE, İntihal.net (Akademik İntihal), iThenticate, JSTOR Koleksiyonu, Mendeley, OVID, Science Direct, Scopus, SpringerLink, Nature Journals All, Academic Journals, Adis, Palgrave Macmillan Journals, Taylor & Francis, Web of Science, PQ Dissertations & Theses, Turnitin, Wiley Online Library.

KİTS, Üniversitemiz mensuplarının dışarıdan ödünç yayın isteme sistemidir. Sütçü İmam Üniversitesi mensubu öğretim elemanları ve çalışanları ile üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrenciler diğer üniversite kütüphanelerden ödünç kitap isteği yapmaktadırlar. 2023 yılı içerisinde diğer üniversite kütüphanelerinden 31 adet yayın talep edilmiş, diğer üniversiteler ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızdan 7 adet yayın talebinde bulunmuştur.

Tablo 31 - Kitap Ödünç Verilme İstatistikleri

Okuyucu Türü	Ödünç Verilen Kitap Sayısı
Öğrenci	2.134
Akademik Personel	341
İdari Personel	105
Toplam	2.665



5.7. Yayın Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan 11 akademik dergi bulunmaktadır. Dergiler hakemli olup, başta Türkçe olmak üzere diğer dillerde de yayınları kabul edilmektedir. Dergilerimizin isimleri ve editörleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 32 – Üniversitemiz Dergileri

Dergi Adı	Baş Editör
Tıp Fakültesi Dergisi	Prof. Dr.Özkan GÜNGÖR
Orman Fakültesi Dergisi	Prof. Dr. Hasan SERİN
Mühendislik Bilimleri Dergisi	Prof. Dr. Hüseyin TEMİZ
İlahiyat Fakültesi Dergisi	Prof. Dr. Mehmet Akif ÖZDOĞAN
İİBF Dergisi	Prof. Dr. Mustafa TAŞLIYAN
Sosyal Bilimler Dergisi	Doç. Dr. Burak TELLİ
Tarım ve Doğa Dergisi	Prof. Dr. Ali KAYGISIZ
Akademik Siyer Dergisi	Doç. Dr. Feyza Betül KÖSE
Germenicia Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	Doç. Dr. Hüseyin EROĞLU

5.8. TÖMER Faaliyet ve Hizmetleri

Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklardan gelen devlet burslusu öğrencilere, ikili anlaşmalarla ülkemizde bulunan burslu öğrencilere, Türk ve Akraba Topluluklara mensup özel öğrencilere; Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Avrupa, Asya ve Afrika ülkeleri ile Ortadoğulu öğrencilere ve ticaret-sanayi ile diplomatik misyonda görevli olan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek için kurslar düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde 444 kişiye sertifika ve başarı belgesi verilmiştir.

Tablo 33 - TÖMER Tarafından Verilen Sertifika Sayıları

Verilen Eğitim Türü	Sertifika Sayısı
Türkçe Yeterlilik Sınavıyla Sertifika Alan Sayısı	128
Türkçe Kur Bitirme Sınavıyla Sertifika Alan Sayısı	60
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Alan Öğrenci Sayısı	26

Diğer ülkelerden gelen yabancılar ile soydaşlarımıza Türkçe öğretmek, aynı zamanda savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen Suriyeli göçmen mülteci yabancı uyruklu öğrencilerimizi topluma uyumun sağlamak ve onlara sosyal kültürel etkinlikler düzenlemek ve dil alanında üniversite okumaları için gerekli dil eğitimleri verilmektedir.

5.9. ÜSKİM Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversite - Sanayi – Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi temel olarak iki yapıdan oluşur. Bunlar; Araştırma-Geliştirme ve projelerin yürütülmesine yönelik hizmet veren “AR-Ge ve Proje Geliştirme Birimi” bir diğeri ise sanayiye ve üniversitemizdeki araştırmacılara yönelik hizmet bedeli karşılığında faaliyet gösteren “Merkez Laboratuvarı” birimleridir.

Üniversite - Sanayi – Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yaklaşık 6000 m² toplam kapalı alana sahip olup 4 katlı binamızda toplam 32 adet laboratuvarımız ile hizmet vermektedir. Merkez Laboratuvarımızda; Çevre Laboratuvarı, Tekstil Laboratuvarı, Yakıt Laboratuvarı, Metal-Mutfak Eşyaları Analiz Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı ve Mikroskobik Analiz Laboratuvarı olarak 7 merkezi laboratuvar mevcuttur. Dört adet Enstrümantal Analiz Laboratuvarının yanında Ar-Ge laboratuvarlarımızda gelişmiş 22 adet laboratuvarımız hizmet vermektedir. Ayrıca merkezimizde 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 2 adet seminer salonu ve kütüphane bulunmaktadır.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından su/atık su ve baca gazı kapsamında “Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi” almıştır. Baca gazı emisyon ve emisyonunda; Üniversiteler arasında yeterlilik belgesine sahip iki üniversiteden biridir. ÜSKİM laboratuvarları Kahramanmaraş’ta emisyon analizlerinde akreditasyon sertifikası ve yeterlilik belgesine sahip olan tek kurumdur.

Resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda yıllık ortalama 15 bin analiz yapılmaktadır. Bu analizlerin yaklaşık % 42’i sanayi, % 48’i akademik ve % 10’u kamu alanında yapılmaktadır.



5.10. Beslenme, Barınma ve Burs Hizmetleri

2023 yılı içerisinde üniversitemize ait 14 yemekhanede toplam 27.775 kişi yemek hizmetinden yararlanmıştır. Yemeklerimiz diyetisyen gözetiminde 4 çeşit olarak 65 kişilik yardımcı personel ile çıkarılmaktadır. 06.02.2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremler neticesinde hayırseverlerin de yardımlarıyla 30.000 kişilik sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Ayrıca 173.828 tane ekmekek çıkartılarak afetzedede vatandaşlarımıza ücretsiz olarak dağıtımı sağlanmıştır.

Tablo 34 - Üniversitemizde Yer Alan Yemekhaneler

Yemekhane Adı	Kapasite
Avşar Merkez (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon	350
Avşar Merkez (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Küçük Salon	140
Avşar Merkez İdari Yemekhanesi	350
Avşar Merkez Akademik Yemekhanesi	170
Avşar Merkez Kebap Salonu İç Kısım	120
AVM/ Çarşı Yemekhanesi Alt Kat	120
AVM/ Çarşı Yemekhanesi Üst Kat	200
Karacasu KMYO Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon	200
Pazarcık MYO Yemekhanesi (Ağır Hasarlı)	80
Afşin MYO Yemekhanesi	150
Andırın MYO Yemekhanesi	200
Göksun MYO Yemekhanesi	150
Morfoloji Binası	100
Dış Hekimliği Fakültesi	100

İstiklal Üniversitesi yeni kurulduğundan, Üniversitemiz beslenme hizmetlerinden İstiklal Üniversitesi öğrenci ve personelinin de yararlanması sağlanmıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma hizmeti büyük oranda Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından yürütülmekte olup, kent merkezinde özel girişimcilere ait yurtlar da bulunmaktadır. Üniversitemize ait yurt bulunmamaktadır. Öğrencilerimize merkezde ve ilçelerde Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda günümüzün şartlarına uygun nezih ortamlarda barınma hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören maddi imkânı olmayan öğrencilerimize Devlet bursları haricinde ücretsiz yemek yardımı, giysi yardımı ile ücretli şekilde kısmi zamanlı çalışma imkânı tanınmaktadır.

5.11. Sosyal ve Kültürel Hizmetler



Üniversitemiz, öğrencilerinin bilimsel gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerine de önem vermektedir. Dans, Müzik, Görsel Sanatlar, Yaratıcı Drama, Tiyatro, Kişisel Gelişim vb. alanlarda öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda düzenlenen kurslara, tüm fakülte ve yükseköğretim öğrencileri ücretsiz olarak katılabilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenlenen Kültür Sanat Günleri, Bahar Şenlikleri ve kurslar aracılığıyla kendilerini geliştiren öğrencilerimizin çalışmaları sergilenmektedir.

Rektörlük, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci toplulukları tarafından yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmekte bunlara ilişkin öğrenciler çeşitli kanallarla bilgilendirilmektedir.

Yaşanan Deprem felaketi nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmiş ve kampüsümüz AFAD tarafından barınma merkezi olarak kullanıldığından yeterli sayıda etkinlik yapılamamıştır. 2023 yılı içerisinde Sosyal-Kültürel etkinlikler çerçevesinde Üniversitemizin farklı merkezlerinde toplam 43 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Tablo 35 - 2023 Yılında Gerçekleşen Organizasyonlar

Faaliyet ve Organizasyon Türü		Sayısı
1	Seminer	3
2	Çalıştay	2
3	Toplantı Konferans	13
4	Panel	2
5	Söyleşi	2
6	Sempozyum ve Kongre	1
7	Oryantasyon	6
8	Sergi	1
9	Öğrenci Topluluğu Etkinlikleri	23
TOPLAM		43

5.12. Spor Hizmetleri

Sağlıklı bir yaşam sürdürmeleri adına Üniversitemizde öğrenciler spor yapmaya teşvik edilmekte onlara düzenli spor yapma alışkanlığı kazanmaları, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dallarında kendilerini geliştirebilmelerine imkân sağlamak amacıyla mevcut spor tesisleri ile hizmet verilmektedir.

Avşar Yerleşkesinde bulunan Spor Merkezinde öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sportif alanlarda gelişimlerinin ve faaliyetlerinin yürütülebilmesi için tüm yerleşkelerdeki sportif alanlardan yararlandırılması sağlanmaktadır. Öğrencilerin her türlü sportif malzeme ihtiyaçları karşılanmakta ve öğrencilerimizin diğer üniversitelerdeki müsabakalarına katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve ayrıntısını fiziksel kaynaklarımız bölümünde verdiğimiz halı sahalar, teniz kortları, yarı olimpiik yüzme havuzu, kapalı spor salonu ve diğer spor tesislerinden öğrenci ve personellerimiz etkin bir şekilde yararlanmaktadır.

Tablo 36 - Spor Tesislerimiz

Spor Tesisi Türü	Adet	Bulunduğu Yerleşke
Kapalı Spor Salonu	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Futbol Sahası	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Basketbol Sahası	4 Adet	Avşar Yerleşkesi
Voleybol Sahası	3 Adet	Avşar Yerleşkesi
Halı Saha	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Tenis Kortu	6 Adet	Avşar Yerleşkesi
Aletli Jimnastik – Fitness Salonu	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Kapalı Yüzme Havuzu	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Masa Tenis Salonu	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Islak Zemin (Sauna-Hamam)	1 Adet	Avşar Yerleşkesi

5.13. Öğrenci Kulüp Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini tamamlamaları açısından faydalı görülen toplulukların faaliyetlerini düzenlemek adına kurulan “Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi”. Akademisyenler tarafından oluşturulan “Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu” tarafından değerlendirilen topluluklar, güvenlik soruşturmasının ardından faaliyet alanlarına göre sınıflandırılarak, kişisel ve toplumsal yararları düşünülerek kuruluşlarına izin verilmektedir. Mevcut topluluklar ise aktif olup olmadıklarına göre değerlendirilmektedir. Aktif topluluklara her türlü desteğin sağlanmasına yardımcı olan birimimiz aktif olmayan toplulukların kapatılmalarına onay vermektedir. 2023 yılı itibari ile toplamda 34 adet aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Tablo 37 - Öğrenci Toplulukları

Sıra	Topluluk İsmi	Kuruluş Yılı
1	Açık Sahne Öğrenci Topluluğu	2023
2	Afet Yönetimi Öğrenci Topluluğu	2016
3	Atçılık ve Binicilik Öğrenci Topluluğu	2022
4	Atölye Gençlik Öğrenci Topluluğu	2018
5	Beyaz Önlüklüler Öğrenci Topluluğu	2022
6	Bilgisayar ve Bilişim Öğrenci Topluluğu	2018
7	Dil ve Edebiyat Öğrenci Topluluğu	2007
8	Diriliş Nesli Öğrenci Topluluğu	2016
9	Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	2016
10	English Speaking Öğrenci Topluluğu	2023
11	Fizyo Yaşam Öğrenci Topluluğu	2022
12	Fotoğraf Öğrenci Topluluğu	2001
13	Genç Tema Öğrenci Topluluğu	2019
14	Gösteri Sanatları Öğrenci Topluluğu	2000
15	İletişim Öğrenci Topluluğu	2022
16	İnsan Hakları ve Özgür Gençlik Öğrenci Topluluğu	2022
17	Kamu Yönetimi Öğrenci Topluluğu	2010
18	Kariyer Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	2019
19	Kimya Öğrenci Topluluğu	2013
20	Konuşma Kulübü Öğrenci Topluluğu	2023
21	Kültür ve Medeniyet Öğrenci Topluluğu	2007
22	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	2013
23	Matematik Öğrenci Topluluğu	2015
24	Mavi Hilal Gençlik ve Kültür Öğrenci Topluluğu	2019
25	Milli Kültür Hareketi Öğrenci Topluluğu	2017
26	Müzik, Medya ve İletişim Öğrenci Topluluğu	2022
27	Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu	2020
28	Orta Doğu Öğrenci Topluluğu	2022
29	PDR Öğrenci Topluluğu	2019
30	Rehber Gençler Öğrenci Topluluğu	2016
31	Rekreasyon, Spor ve Kültürel Etkinlik Öğrenci Topluluğu	2022
32	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu	2016
33	Strateji ve Kalite Topluluğu	2023
34	Sağlıklı Nesiller Öğrenci Topluluğu	2019

5.14. Hukuki Hizmetler

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği faaliyet alanına giren işler, genel olarak adli ve idari yargı mercilerinde yürütülen işler olup bunun yanında diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlar nezdinde de yürütülebilmektedir.

Yürütülen tüm adli işlemlerde Müşavirliğimiz, Üniversitemiz açısından telafisi imkansız durumlarla karşılaşmaması ve Üniversitemiz menfaatlerinin en üst seviyede korunması amacıyla öncelikli olarak yürürlükteki kanunlar, kanun hükmünde kararnameler, bakanlar kurulu kararları, Anayasa Mahkemesi, Danıştay ve Yargıtay kararları, tüzükler, yönetmelikler, tebliğler, yönergeler, protokoller ve ilgili sözleşmeleri güncel olarak takip etmektedir. 2023 yılı içerisinde dava ayrıntıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 38 - Üniversitemiz Lehine ve Aleyhine Açılan Davalar

İdari Mahkemeler	Adet	Durum
2023 İçerisinde Açılan Davalar	56	Devam Ediyor.
Önceki Yıllarda Açılan Davalar	348	Devam Ediyor.
Adli Mahkemeler	Adet	Durum
Alacak Davası	8	Devam Ediyor.
Kamu Zararı Davası	1	Devam Ediyor.
İcra Mahkemeleri Davası	2	Devam Ediyor.
Kamulaştırma Davası	2	Devam Ediyor.
Adli Dava	9	Devam Ediyor.
Önceki Yıllarda Açılan Davalar	166	Devam Ediyor.
İcra Takibi	Adet	Durum
2023 İçinde Açılan İcra Takibi	153	Devam Ediyor.
2023 İçinde İnfaz Olunan İcra Takibi	40	Dosyalar Kapanmıştır.
Önceki Yıllarda Açılan İcra Takibi	303	Devam Ediyor.

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği İcra Müdürlüklerinde yürütmüş olduğu takipler, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından düzenlenmiş ancak tahsil edilememiş olan hasta ve hasta yakınları tarafından taahhüt edilen borçlanma senetleri ile açılmış olan icra takiplerinden kaynaklanmaktadır.

2547 sayılı Kanunun 53. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversitemiz idari, akademik ve sözleşmeli personeli hakkındaki ceza ve disiplin soruşturmaları ile öğrenci disiplin soruşturmalarının ilgili kanun ve yönetmelikler doğrultusunda yapılmasının sağlanması amacıyla müşavirlik hizmeti verilmektedir.



5.15.İdari Hizmetler

Üniversitemiz rektör ve rektör yardımcıları koordinasyonunda idari birimler, kurul ve komisyonlar aracılığı ile 2023 yılı içerisinde mevzuat gereği yapılması gereken idari iş ve işlemleri titizlikle yürütmüşlerdir.

2023-2027 Stratejik Planı hazırlık süreçleri tamamlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilip tavsiyeleri doğrultusunda düzenlemeler yapılarak 2023 yılı ocak ayında uygulamaya konulmak konulmuştur.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Komisyonu, birim iç değerlendirme raporlarına dayanarak Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamış ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermiştir.

Üniversitemiz 2023 yılında, Rektörlüğümüz ve bağlı birimlerinin talepleri doğrultusunda mal ve hizmet alımı işlemlerini, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu ve ilgili Yönetmelikler, Tebliğler çerçevesinde, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Devlet Harcama Belgeleri Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütmüştür.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; mevzuat gereği yapılması gereken iş ve işlemler belirtilen şekillere uygun olarak ve zamanında yerine getirilmiş; 2024 yılı bütçesi ve performans programı, 2023 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, 2022 yılı Faaliyet Raporu ve 2023 yılı Kesin Hesap Raporu yasal süreleri içerisinde hazırlanmış, Sosyal Güvenlik Kesintileri, Vergi kesintileri ve diğer yasal yükümlülükler eksiksiz yerine getirilmiştir.

2023 yılı içerisinde yapılan ihale komisyonlarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının tecrübeli uzmanları görevlendirilerek, ihale işlemlerin sorunsuz şekilde sonuçlandırılması sağlanmıştır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından Kahramanmaraş Valiliği ve Onikişubat Kaymakamlığına yatırım raporları gönderilmiş, ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile 2023 yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı güvenlik ve temizlik hizmetleri, ihale, satın alma, kiralama ve taşınır kayıt ve kontrol koordinasyonu yanı sıra akademik ve idari birimleri bu alanlarda karşılaştığı sorunlar için danışmanlık görevini yerine getirmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Genel Sekreterliği, Senato, Yönetim Kurulu, komisyon ve kurulların çalışmalarını koordine ederek bu alanda her türlü destek hizmetlerini sürdürmektedir.



5.16. Yatırım Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversitemiz adına teknik konularda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının, yapmış olduğu plan doğrultusunda hedeflenen amaçları gerçekleştirebilmek için, takım çalışması bilincinde, paylaşımcı ve katılımcı bir yapı içerisinde görev yapmakta olup, planların etkin bir şekilde sonuçlandırılması için gerekli gayreti ve hassasiyeti göstermektedir.

5.16.1. Eğitim Sektörü

Eğitim sektörü kapsamında Kampüs alt yapısı, Derslik ve Merkezi Birimler İnşaatı, Tıp Fakültesi Binası, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu inşaatları devam etmekte olup bunlara ilişkin 2023 yılına ilişkin mali bilgiler bu bölümde verilmiştir.

Kampüs Altyapısı İnşaatı;

Proje No: 2023H03-212501

Karakteristiği: Doğalgaz dönüşümü, Elektrik hattı, Kampüs içi yol, Kanalizasyon hattı Peyzaj, Su isale hattı,

Proje Tutarı: 70.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2023- 2025

2023 Yılı Ödeneği: 10.000.000 TL

2023 Yılı Toplam Ödeneği: 0 TL

2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 0 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: 06.02.2023 tarihinde meydana gelen depremler nedeniyle ihaleye çıkılamamış olup 2024 yılında ihaleye çıkılması planlanmaktadır.

Derslik ve Merkezi Birimler İnşaatı;

Proje No: 2009H03-1053

Karakteristiği: Eğitim (41.000 m²)

Proje Tutarı: 217.504.141 TL

2023 Yılı Revizeli Proje Tutarı: 260.462.939 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2009 - 2023

2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Harcamalar: 87.504.141 TL

2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Revizeli Harcamalar: 126.962.939 TL

2023 Yılı Ödeneği: 60.000.000 TL

2023 Yılı Likit Finansmandan Ödenek Aktarımı: 3.500.000 TL

2023 Yılı Projeler Arası Ödenek Aktarması (Artan) : 10.000.000 TL

2023 Yılı Strateji Genel Müdürlüğü Tarafından Eklenen: 50.000.000 TL

2023 Yılı Toplam Ödeneği: 123.500.000 TL

2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 122.950.482 TL

Tıp Fakültesi Derslik Binası İnşaatı

Karakteristiği: Eğitim (21.000 m²)

Proje Tutarı: 62.079.911 TL

2023 Yılı Revizeli Proje Tutarı: 103.439.614 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2017 - 2023

2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Harcamalar: 57.079.911 TL

2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Revizeli Harcamalar: 94.939.614 TL

2023 Yılı Ödeneği: 5.000.000 TL

2023 Yılı Likit Finansmandan Ödenek Aktarımı: 3.500.000 TL

2023 Yılı Toplam Ödeneği: 8.500.000 TL

2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 7.950.482 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: Tıp Fakültesi Derslik Binası İnşaatı tamamlanmış olup eğitim-öğretime açılmıştır.



Teknik Bilimler MYO Binası İnşaatı

Karakteristiği: Eğitim (12.000 m²)

Proje Tutarı: 91.183.935 TL

2023 Yılı Revizeli Proje Tutarı: 92.250.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2019 – 2023

2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Harcamalar: 18.683.935 TL

2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Revizeli Harcamalar: 19.750.000 TL

2023 Yılı Ödeneği: 27.500.000 TL

2023 Yılı Projeler Arası Ödenek Aktarması (Artan) : 10.000.000 TL

2023 Yılı Strateji Genel Müdürlüğü Tarafından Eklenen: 30.000.000 TL

2023 Yılı Toplam Ödeneği: 67.500.000 TL

2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 67.500.000 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: İnşaat imalatları; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Binasında, engelli izleri ve mescit döşeme kaplamaları haricine tüm imalatlar tamamlanmıştır. Atölyelerde tüm inşaat imalatları tamamlanmıştır. Mekanik imalatları; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Binasında, sıhhi tesisat vitrifiye imalatları haricinde tüm imalatlar tamamlanmıştır. Elektrik imalatları; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Binasında, temel topraklama, aydınlatma, data kamera, yangın alarm ve asansör imalatları tamamlanmış olup diğer imalatlar devam etmektedir.



Sosyal Bilimler MYO Binası İnşaatı

Karakteristiği: Eğitim (8.000 m²)

Proje Tutarı: 64.240.295 TL

2023 Yılı Revizeli Proje Tutarı: 64.773.325 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2019 – 2023

2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Harcamalar: 11.740.295 TL

2022 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Revizeli Harcamalar: 12.273.325 TL

2023 Yılı Ödeneği: 27.500.000 TL

2023 Yılı Strateji Genel Müdürlüğü Tarafından Eklenen: 20.000.000 TL

2023 Yılı Toplam Ödeneği: 47.500.000 TL

2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 47.500.000 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: İnşaat İmalatları; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Binasında, engelli izleri, mescit döşeme kaplamaları, mermer kaplamaları ve Hilton lavabolar haricinde tüm imalatlar tamamlanmıştır. Mekanik İmalatları; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Binasında, sıhhi tesisat vitrifiye imalatları haricinde tüm imalatlar tamamlanmıştır. VRF dış ünitelerinin bağlantıları sonlandırılmaktadır. Elektrik İmalatları; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Binasında, temel topraklama, aydınlatma, data kamera, yangın alarm ve asansör imalatları tamamlanmış olup diğer imalatlar devam etmektedir.



2023 TAMAMLANAN YILLIK YATIRIM PROJELERİ

- Eğitim-Yükseköğretim Sektörü

Çeşitli İşlerin Etüd Projesi;

Proje No: 2023H03-212519

Karakteristiği: Etüt - Proje

Proje Tutarı: 500.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2023 - 2023

2023 Yılı Ödeneği: 500.000 TL

2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 18.903 TL

Muhtelif İşler;**Proje No:** 2023H03-212528**Karakteristiği:** Bakım Onarım, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Kesin Hesap, Makine- Teçhizat**Proje Tutarı:** 21.500.000 TL**Revizeli Proje Tutarı:** 69.800.000 TL**Başlama – Bitiş Yılı:** 2023 - 2023**2023 Yılı Ödeneği:** 21.500.000 TL**2023 Yılı Likit Finansmandan Aktarma:** 2.700.000 TL**2023 Yılı Projeler Arası Ödenek Aktarması (Artan) :** 600.000 TL**2023 Yılı Strateji Genel Müdürlüğü Tarafından Eklenen:** 45.000.000 TL**2023 Yılı Toplam Ödeneği:** 69.800.000 TL**2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması:** 62.301.526 TL**Yayın Alımı:****Proje No:** 2023H03-212524**Karakteristiği:** Basılı Yayın Alımı, Elektronik Yayın Alımı**Proje Tutarı:** 3.000.000 TL**Revizeli Proje Tutarı:** 2.400.000 TL**Başlama – Bitiş Yılı:** 2023 - 2023**2023 Yılı Ödeneği:** 3.000.000 TL**2023 Yılı Projeler Arası Ödenek Aktarması (Eksilen) :** 600.000 TL**2023 Yılı Toplam Ödeneği:** 2.400.000 TL**2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması:** 2.013.599 TL**5.16.2. Sağlık Sektörü****Muhtelif İşler;****Proje No:** 2023I00-201624**Karakteristiği:** Büyük Onarım, Makine Teçhizat**Proje Tutarı:** 26.200.000 TL**Revizeli Proje Tutarı:** 13.085.000 TL**Başlama – Bitiş Yılı:** 2022 - 2022**2023 Yılı Ödeneği:** 71.200.000 TL**2023 Yılı Strateji Genel Müdürlüğü Tarafından Eklenen:** 45.000.000 TL**2023 Yılı Toplam Ödeneği:** 71.200.000 TL**2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması:** 64.018.873 TL

Ödeneğin 1.200.000 TL'si Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere olup Döner Sermayeden harcama yapılmamıştır.

5.16.3. DKH-Sosyal-Teknolojik Araştırma Sektörü**Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri;****Proje No:** 2023K12-213139**Karakteristiği:** Proje Desteği**Proje Tutarı:** 178.000 TL**Revizeli Proje Tutarı:** 24.269.254 TL**Başlama – Bitiş Yılı:** 2023 - 2023**2023 Yılı Ödeneği:** 178.000 TL**2023 Yılı Özel Ödenekten Aktarma:** 24.091.254 TL**2023 Yılı Toplam Ödeneği:** 24.269.254 TL**2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması:** 24.269.254 TL

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğinin 11. Maddesi gereği öz gelir ödeneğinden 24.091.254 TL ödenek aktarılmıştır.

5.17. İç Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı 14/12/2022 tarihinde onaylanan 181061 sayılı 2023 yılı çalışma programı gereğince aşağıdaki birimlerin denetlenmesi öngörülmüştür.

Tablo 39 - 2023 Yılı Denetim Programı

Denetim Alanı	Denetim Türü	İç Denetçi
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Sistem/Uygunluk/Mali	Mansur UÇAR - Akın YENER
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi)	Sistem/Uygunluk	Mansur UÇAR - Akın YENER
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sistem/Uygunluk	Mehmet Cumhur ÇOBAN - Mansur UÇAR
Göksun Meslek Yüksek Okulu	Sistem/Uygunluk	Mehmet Cumhur ÇOBAN – Akın YENER
Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu	Sistem/Uygunluk	Mehmet Cumhur ÇOBAN – Akın YENER
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sistem/Uygunluk	Mansur UÇAR /Akın YENER

Danışmanlık hizmetleri kapsamında;

- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne bağlı birimlerden Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi için kurulması planlanan, 5 KWe gücünde arazi uygulamalı güneş enerji santrali projesi için, kamu bankaları nezdinde; Döner Sermaye İşletmesinin mevzuat açısından kredi ile borçlanıp borçlanamayacağı hususunda İç Denetim görüşü 07.04.2023 tarih ve 205658 sayılı yazı İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından düzenlenmiştir.
- Üniversitemizin, elektrik enerjisi tedariki ile ilgili olarak AKEDAŞ Elektrik Perakende A.Ş. ile imzalanan perakende satış sözleşmesi kapsamında elektrik enerjisi satın alımında güvence bedeli ücreti talep konusunda İç Denetim görüşü 31.07.2023 tarih ve 230810 sayılı yazı İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz bünyesinde 4/A kadrosuna geçirilen personelin intibak işlemlerinin kadroya geçiş tarihi itibarıyla intibaklarının değerlendirilip değerlendirilmeyeceği ve geriye dönük maaş farkının ödenip ödenmeyeceği hususunda İç Denetim görüşü 27.11.2023 tarih ve 264020 sayılı yazı İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından düzenlenmiştir.



5.18. Bilişim Faaliyet ve Hizmetleri

- İnternet erişimi sağlama ve gerekli altyapıların hazırlanması.
- Kurum içi telefon hizmetleri.
- Kurum personel ve öğrenci e-posta hizmetleri.
- Teknik servis hizmetleri.
- KSÜ Web Otomasyonu.
- Siber Güvenlik, Ağ Güvenliği ve Bilgi Güvenliği Hizmetleri
- Yemekhane Yönetim Sistemi: Yemekhane ihale ve doğrudan alım süreçlerini belirler. Günlük ve aylık kazan maliyetlerini hazırlar. Muayene kabul komisyon tutanakları, stok durumu vb. raporları hazırlayan sistem geliştirilmiştir.
- Sosyal Yardım Yönetim Sistemi: Öğrencilere yapılan giyim yardımlarını, burs, yemek yardımı gibi işlemleri yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- Nüfus Genel Müdürlüğü Nüfus Bilgileri Web Servis Sistemi: Kurumdaki bütün birimlerin ihtiyacı olan Nüfus Bilgileri Sorgulama işlemlerini yapmak için web servis yazılmıştır.
- ÜSKİM Laboratuvar Sistemi: Kurum bünyesinde yürütülen laboratuvar çalışmalarının ücret ve deney sonuçlarını yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- Formasyon Öğrenci Bilgi Sistemi: Formasyon öğrencilerinin ders kayıtlarının ve notlarının takip edildiği bir sistem geliştirilmiştir.
- Personel Takip Sistemi (PDKS): Kurum personellerinin giriş çıkış saatlerinin takibini sağlayan bir sistemdir. Aynı zamanda Ek Ders otomasyonu ile entegre çalışan bir sistem geliştirilmiştir.
- Doğrudan Temin Yönetim Sistemi: Yemekhane ve Kreş için yapılan doğrudan temin, stok ve fatura işlemlerinin takibini sağlayan bir sistem geliştirilmiştir.
- Ek Ders Otomasyonu: Kurum Akademik Personeli için Ek Ders formlarının oluşturulduğu bir otomasyon geliştirilmiştir. Ek Ders için PDKS kayıtlarının onaylı evrak bazında düzenlenmesi işlemleri gerçekleştirildi.
- Özel Yetenek Sınav Sistemi: Kurumun özel yetenek sınavı ile alacağı öğrencilerin sınav puan hesaplanması, bölüm kontenjanlarına ve öğrenci tercih sıralamasına göre öğrenci yerleştirme işlemini gerçekleştiren bir sistem geliştirilmiştir. (BESYO ve Güzel Sanatlar Fakültesi için hazırlanmış bir sistemdir.)
- Hukuk Müşavirliği Nüfus Bilgi Sistemi: Bu proje kişilerin nüfus ve adres bilgilerine erişim sağlar. (Bu proje kurum avukatlarının kişilerin nüfus ve adres bilgilerini sorgulamaları için hazırlanmıştır.)
- Nüfus Genel Müdürlüğü Web Servis Uygulamasının Birleşik Kütük Sistemine Dönüştürülmesi: 2017 Ocak itibarıyla Nüfus Genel Müdürlüğü yeni web servis uygulamasına başlanacağını ve eski web servisin durdurulacağını bildirmiştir. Nüfus Genel Müdürlüğünün hazırlamış olduğu bu yeni uygulama göre T.C. Kimlik No sorgulama ve Cüzdan Bilgileri Sorgulama servislerinin Birleşik Kütük Sisteminde birleştirilerek çalışır hale getirildi.
- KASVES Kalite ve Strateji Veri Sistemi: Kurumun birimlerinin yapmış olduğu faaliyetlerinin düzenli bir şekilde sisteme işlenip raporlanabileceği otomasyon hazırlanmıştır.
- ÖSYM LYS Sınav Sonuç Bilgileri Aktarma: ÖSYM VPS servisinden sınav sonuç bilgileri aktarma işlemini yapan program hazırlandı.
- Akademik Personel PDKS Bildirim E-Postası: Akademik personel günlük kart okutma bilgilerinin e-posta yolu ile otomatik bildirimi sağlanmıştır.
- Grafik Tasarım İşlemleri: İhtiyaç halinde üniversitemizdeki fakülte, birim ve toplulukların grafik tasarım taleplerine cevap verilmektedir.
- Tıp Fakültesi Dergi Tasarımı: Tıp fakültesi 3 aylık dergi tasarımı, grafik işlemleri ve dizgi işlemleri gerçekleştirilmektedir.
- Tıp Fakültesi Nüfus Web Servis Hizmeti: Hastane için KPS Nüfus Bilgileri Sorgulama web servis hizmeti verilmiştir.

- Etkinlik: Üniversitemizin yaptığı tüm ulusal ve uluslararası etkinliklere istek üzerine web sayfası desteği verilmektedir.
- Ar-Ge Çalışmaları: Daire başkanın bilgisi ve yönetiminde üniversitemiz bünyesinde çalışan yazılımların performanslarını arttırmaya yönelik AR-GE çalışmaları yapılmaktadır.
- Oryantasyon Eğitimi: Kuruma yeni başlayan tüm akademik ve idari personelin bilgi sistemlerini kullanabilmesi için gerekli eğitimlerin verilmesi.
- Personel Başvuru Sistemi: Kuruma alınacak idari personeller için hazırlanmış olan online başvuru sayfasıdır.
- Kafeterya Takip Sistemi: Kafeterya pasta bölümü için kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- Alakart Takip Sistemi: Alakart kebab salonun da kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- Kuramı Uygulamaya Taşıyan Lider Öğretmen Modeli Sistemi: Eğitim Fakültesinin öğrencilerinin mentor öğretmenlik takip ve sertifikasyon işlemlerini sağlayan sistemdir.
- BESYO ve Güzel Sanatlar Özel yetenek Online Başvuru Sistemi: BESYO ve Güzel Sanatlar Fakültesine özel yetenek sınavı için başvuru yapacak aday öğrencilerin başvurularını online bir sistemde düzenler.
- BESYO Özel yetenek Puan Hesaplama Sistemi: BESYO Özel Yetenek sınav süre bilgilerini sisteme otomatik aktarılması, ÖSYM puanlarının otomatik olarak aktarılması ve sınav parkur sürelerine dayanılarak sınav puanlarının hesaplanması sistemidir.
- Güzel Sanatlar Özel yetenek Jüri Puan Giriş ve sonuç Hesaplama Sistemi: Güzel sanatlar fakültesi bünyesinde oluşturulan Müzik ve Resim jüri üyelerinin adaylara vermiş oldukları puanların sisteme kaydedilmesi ve bu puanlara göre ortalama puanların hesaplanmasını sağlar.
- Güzel Sanatlar Sergi Başvuru Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesinde yapılacak olan resim sergilerinin başvurularının online alınması ve jüri oylamalarının takibinin sağlanması bu sistem tarafından yapılır.
- Personel Atama Takip Sistemi: Birimlere yapılan Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, Müdür vs. atamalarının süre takibini yapacak olan bir bilgi sistemidir.
- E-Devlet Entegrasyonu: Personel bilgi sistemine kurum çalışanlarının E Devlet Şifresi ile girilmesi sağlanmıştır.
- EBYS sistemi üzerinden gelen evrak, giden evrak takibi ve işlemleri yapıldı.
- Birimimizdeki personellerin özlük işlemleri ve personel ile ilgili tüm işlemler gerçekleştirildi.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı adına verilen tüm iş ve işlemler yapıldı.
- Tıp Fakültesi Soru Bankası: Hazırlanan Soru Bankası ile Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin sınavda sordukları sorunun geçmişini, kaç sınavda sorulduğunu, kaç kere tekrar edildiğini ve madde analizi ile de sınavlarda çıkan soruların güçlüğüne, soru maddesinin ayırt ediciliğinin takibini yapabileceklerdir.
- TÖMER Sertifika Takip ve Sorgulama Sistemi: Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi uluslararası Türkçe Yeterlilik Sınavına ve Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programına katılan kursiyerlere verilmek üzere sertifikalar sistem üzerinden girilen kursiyer bilgileri kullanılarak otomatik olarak oluşturulmuştur. Sertifika Sorgulama işlemleri de sistem üzerinden yapılabilmektedir.
- Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesi başvuruları için başvurular üzerinde hazırlanacak raporlar için sonuçlar bölümüne belge indirme eklenmiştir. Başvurular alınırken birden fazla başvuru için dinamik resim ekleme alt yapısı oluşturulmuştur. Başvuruda kullanılmayan resimler bir süre sonra otomatik silinerek veri kirliliğinin önüne geçilmiştir.
- Eğitim Fakültesi KUTAL Sistemi: Kullanıcı Eğitimleri Verilmiştir. Yeni öğrenci kayıtları yapılmıştır. Mezun Öğrenciler için ayrı bir ekran hazırlanarak diplomalarının bu ekran üzerinden alınması ve geriye dönük sorgulamaların yapılması sağlanmıştır.
- Personel Atama Takip Sistemi: Birimlere yapılan Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, Müdür vs. atamalarının süre takibini yapacak olan bir bilgi sistemidir.
- Personel HES Kodları Sorgulama Sistemi: Personel Bilgi Sisteminde kayıtlı olan personellerin HES kodlarına göre riskli, risksiz ve aşı durumu gibi bilgiler sistem otomatik sorgulayıp kayıt altına alınmaktadır. Bu kayıtlar her birim yetkilisine ve rektör yardımcısına e-posta olarak raporlanmaktadır.

- Web Sayfası Panel Yönetim Modülü Revize edildi.
- Spor Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Parkur Sistemi: Spor Fakültesi Özel Yetenek sınav parkur sürelerine dayanılarak sınav puanlarının hesaplanması ve LED ekrana aktarılması yapıldı.
- Nüfus Kimlik Paylaşım Servisi: Nüfus Genel Müdürlüğü kişi bilgileri sorgulama servisinde güvenlik gereği doğum tarihi parametresi almaya başladığından hazırlamış olduğumuz ara web servis yeniden yazılmıştır. Ara web servisi kullanan projeler revize edilmiştir.
- Akademik Personel Özgeçmiş Servisi: Web sayfasında bulunan akademik personelin kişisel bilgileri YÖK tarafından yazılmış olan servise göre yeniden revize edilmiştir.
- SMS Entegrasyonları: SMS operatör değişikliği nedeniyle projelerde bulunan sms entegrasyonları yenilenmiştir.
- Kurumsal Mail: Mail adresi olmayan personellere mail adresleri açıldı. İşten Ayrılan Personellerin Mail Adresleri Kapatılmıştır.
- Personel Bilgi Sistemi: Sisteme dahil olmayan personeller eklenmiştir.
- Web Sayfası: Birimlerin web sayfaları düzenlemeleri yapılmıştır. Slayt tasarımları hazırlanmıştır. Kullanıcı Eğitimleri Verilmiştir.
- Akademik Teşvik Sistemi: Akademisyenlerin teşvik başvurularının yapılacağı sistem.
- Kütüphane Randevu Sistemi: Öğrencilerin Kütüphane çalışma odalarına online randevu ile rezervasyon yapmalarını sağlayan sistemdir.
- Stratejik Plan Hazırlama ve Raporlama Sistemi: KSÜ stratejik plan amaç, hedef, strateji bilgilerine göre birimlerce yetkilendirilip performans göstergelerinin girişinin sağlanması ve raporlanması sistemidir.
- LDAP Active Directory Kullanıcı Bilgi Sistemi: Cumhurbaşkanlığı dijital dönüşüm ofisinin güvenlik tedbirleri kapsamında kurumdan istemiş olduğu genel kullanıcı ve şifre yönetim sistemidir. Tüm kullanıcıların şifre bilgilerini revize edebilmelerini sağlayan bir panel yapılmıştır
- Active Directory sunucusu devreye alınmıştır. Bununla birlikte internet erişimi ve YETKİM entegrasyonu yapılmıştır. Kullanıcı Hesapları Modülü oluşturulmuştur.
- Active Directory Şifre Oluşturma ve Bilgi Güncelleme Modülü
- Web Sayfası: Yönetim paneli kısmında ekleme ve güncelleme işlemleri yeni modüllerin eklenmesi
- Kurumsal web sitesinin ara yüzde güncellemeler yapılmıştır.
- Kalite veri sistemi: Kurum iç Değerlendirme Raporları
- Gerekli duyulan sistemlerde SSL desteği sağlanmıştır.
- Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Yapılan Tüm Programların Bakımı



5.19 Yıl İçindeki Bazı Faaliyetler

2023 yılı içerisinde Üniversitemiz tarafından birçok etkinlik gerçekleştirilmiş, diğer kamu kuruluşları ve özel sektör faaliyet ve etkinliklerine katılım sağlanmıştır. Bu bölümde yıl içerisinde yapılan veya katılım sağlanan bazı faaliyetlere yer verilmiştir.

5.19.1.Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Yerleşkesi Depremzedelere Kucak Açtı

Kahramanmaraş ve çevre illerinde büyük yıkıma neden olan, Cumhuriyet tarihinin en büyük felaketleri arasında ilk sırada gösterilen, merkez üssü Kahramanmaraş olup, 10 ili etkileyen 7.7 ve 7.6 şiddetindeki depremlerin ardından Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Yerleşkesini depremzedelere açmıştır. Deprem meydana geldiği ilk günden itibaren başta üst kuruluşlar ve ilgili kuruluşlarla koordinasyon içerisinde harekete geçen Üniversitemiz, KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (SUAH), Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi, Kapalı Spor Salonu, Yarı Olimpik Yüzme Havuzu Tesisleri ile tüm fakülte binalarında depremzedelere destek vermeye başlamıştır.

Üniversite yönetimi, KSÜ personeli ve yardım gönüllüleri aracılığıyla yaraların sarılması için öncelikle depremde yaralananlara acil müdahalede gerekli koordinasyonlar sağlanmıştır. KSÜ Avşar Yerleşkesinde felaketin ilk gününden itibaren çalışmalara başlayan KSÜ Ailesine birçok kurum, kuruluş, vakıf ve dernek destek vermiştir. Deprem sonrası tüm Türkiye’den vatandaşlarımız ve gönüllülerimiz ile dünyanın değişik yerlerinden bölgeye akın eden yardımlarla yaraların sarılması için arama kurtarma çalışmalarına başlanmış, dışarıda kalan depremzedelere yardım eli uzatılmıştır.



KSÜ Avşar Yerleşkesinde başta bebekler ve çocuklar olmak üzere tüm depremzedelere yönelik çadır kurulması, kahvaltı, sıcak yemek, barınma ve temizlik için gerekli ihtiyacın temini çalışmaları gerçekleştirilmiştir. KSÜ Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım “İlk günden itibaren depremzedelerin yardımına koşan resmi ve gönüllü kuruluşlar güvenliğinin sağlanması, temizlik, gıda ve barınma sorunlarının çözümü konusunda milletimizin birlik ve beraberlik ruhuna yakışan gayretler sergilemiştir. Devletimiz bu felakette ortaya çıkan yaraların sarılması amacıyla tüm imkânlarını seferber ederek gerekli müdahaleleri gerçekleştirmiştir. Bu zor günlerde bize her türlü desteği veren tüm kurum ve kuruluşlara, sivil toplum örgütlerine, bireysel veya kurumsal olarak depremzedelerin yardımına koşan özel sektör temsilcilerine, üniversitemizin vefakâr akademik ve idari personeline çok teşekkür ediyorum.” dedi.





5.19.2. KSÜ’de Depremzedelerin Ekmek İhtiyacı Yeni Açılan Fırınla Karşılandı.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde (KSÜ) afetzedelerin ekmek ihtiyacı yeni açılan fırınla karşılandı.

KSÜ 2 Nolu Çarşı içine kurulan ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından işletilen fırında gönüllü çalışanlarca üretilen ekmekler, aşevlerine veya doğrudan afetzedelere ulaştırıldı.



5.19.3. KSÜ’de Depremzedelere Psikososyal Destek Etkinliği Düzenlendi.

Deprem bölgesi Kahramanmaraş’ta ağır hasar almış yüreklere dokunabilmek için Zonguldak SST Eğitim-Danışmanlık ve Kahramanmaraş Özgür-Der tarafından psikososyal destek programı düzenlendi.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen psikososyal destek çalışması, Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünden alınan onay ile ekip başkanlığını yürüten Sevda Tığ ile KSÜ Öğretim Üyesi ve Kahramanmaraş Özgür-Der Başkanı Doç. Dr. Celal Kurşun tarafından yürütüldü.



Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde, gönüllüler ile birlikte öğlen ve akşam vakitlerinde çocuklarla sahne etkinlikleri ve oyunlar düzenlendi. Ayrıca ekibimizde bulunan spor hocamız öncülüğünde açık havada spor etkinlikleri yapıldı.



5.19.4. KSÜ’de 4 Yeni Ceviz Çeşidi Geliştirildi

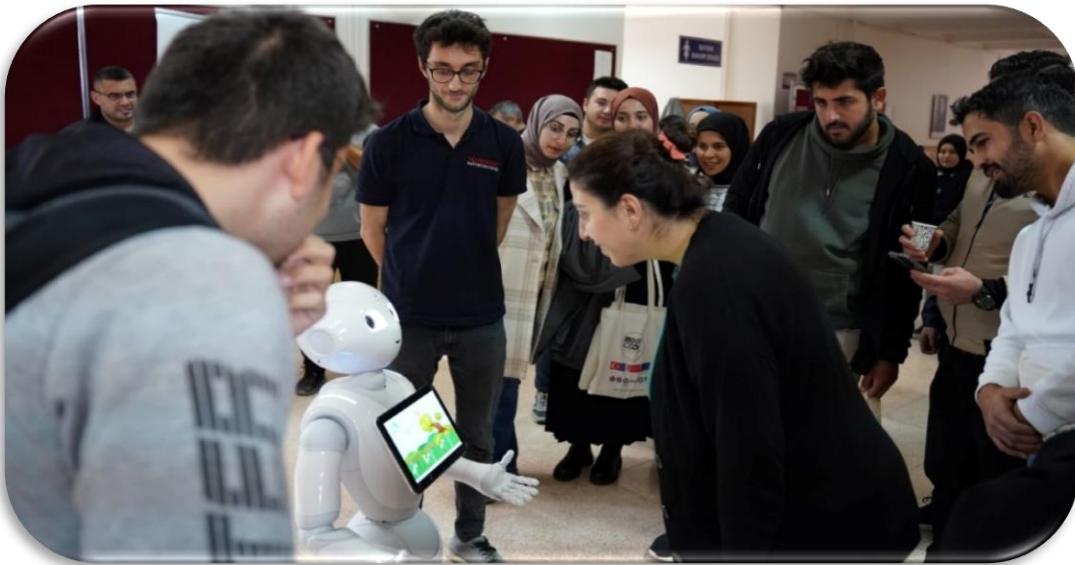
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Sütyemez ve Göksun Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Organik Tarım Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Akide Özcan öncülüğünde yürütülen ceviz melez ıslah çalışmaları neticesinde 4 yeni ceviz çeşidi geliştirildi.



5.19.5. KSÜ’de Sosyal İnsansı Robotlar ve Eğitimi Çalıştayı Gerçekleştirildi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi’nde KSÜ Robot Cooperation ‘RoboCoop’ Projesi Tanıtım Etkinliği ve Sosyal İnsansı Robotlar ve Eğitimi Çalıştayı 16 Kasım 2023 tarihinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Prof. Dr. H. Hilmi Hacısalıhoğlu Amfisinde gerçekleştirildi.

Pepper Robot’un ve Doç. Dr. Betül Tekerek’in birlikte gerçekleştirdiği sunum ilgiyle izlenirken; Gilbo Electronics ve Robot Sepeti adına Münevver Calayır’ın gerçekleştirdiği seminerde sosyal insansı robotların kullanımına ilişkin çalışma ve araştırma imkânları hakkında bilgi verildi.



5.19.6. KSÜ, Deprem Şehitlerini Mevlid-i Şerif ve Dualarla Yâd Etti

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), tertip edilen mevlid-i şerif programında başta depremde kaybettiğimiz KSÜ personel ve öğrencileri olmak üzere tüm deprem şehitlerini dualarla yâd etti.

KSÜ Rektörlüğünce KSÜ Merkez Camiinde Cuma namazı öncesi deprem şehitleri için mevlid-i şerif programı düzenlendi. Rektör Prof. Dr. Alptekin Yasım, üniversite yöneticileri ve personeli ile vatandaşların iştirak ettiği mevlid-i şerif programında Kur'an-ı Kerim tilavetinin ardından mevlid-i şerif, kasideler ve ilahiler okunurken deprem şehitleri dualarla yâd edildi. Kılınan Cuma namazının ardından namazdan çıkanlara çeşitli ikramlar dağıtıldı.



5.19.7. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Gebe Okulu Açıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde hizmete sunulan Gebe Okulu düzenlenen törenle hizmete açıldı.

Törene Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekim Yardımcısı Doç. Dr. Neslihan Kurtul, KSÜ Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Alev Özer, Prof. Dr. Süleyman Murat Bakacak, merhum hayırsever iş insanı Ali Cilve'nin eşi Güler Cilve ve ailesinin yanı sıra hastane yöneticileri ile çalışanları katıldı.



5.19.8. KSÜ ile Etnospor İş Birliğinde Öğrenciler İçin “Yurt Obası” Kuruldu

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ile Dünya Etnospor Konfederasyonu iş birliğinde öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak amacıyla geleneksel Türk çadırlarından oluşan “Yurt Obası” kuruldu.

Özellikle kış mevsiminin zorlu şartlarına karşı dayanıklılığıyla bilinen ve içerisinde ev içindeki her türlü donanımına sahip geleneksel Türk çadırlarının kurulmasıyla öğrencilerin barınma ihtiyacı bir nebze karşılanmış olacak.

KSÜ ve Etnospor heyeti, toplantı sonrası “Yurt Obası”nın kurulacağı alanı da gezerek yerinde incelemelerde bulundular.

Etnospor Genel Müdürü M. Abdulhalim Aksu da Etnosporun hedefleri arasında böyle bir yapı tesis etmek olmadığı halde barınma sorunu yaşadıkları için eğitimlerini yüz yüze yapamayan öğrencilerin eğitimlerine katkı sağlamaya dönük bu projeye Dünya Etnospor Konfederasyonu Başkanı Sayın Bilal Erdoğan’ın da büyük önem verdiğini bunun için amaçlarının dışında da olsa böyle bir projeyi hızlıca hayata geçirmeye yöneldiklerini söyledi.



5.19.9. KSÜ Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi toplu konut alanı olarak belirlenmiştir.

Kahramanmaraş merkezli ve 11 ili etkileyen asrın felaketi olan depremlerin ardından depremzedelerin barınma sorununu çözmek için toplu konut alanları belirlenmeye başlamıştır.

Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığından alınan bilgilere göre, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine ait eski ÇİTOSAN arazisi, ceviz-badem araştırma ve ıslah alanı, öğrenci ve çiftçi uygulama alanı olarak kullanılan, Dulkadiroğlu ilçesi Ağyar mevkiinde bulunan KSÜ Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEKAMER) toplu konut alanı olarak belirlenmiştir.



5.19.10. KSÜ Diş Hekimliği Fakültesinde 'İlk Mezun' Heyecanı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Diş Hekimliği Fakültesinin ilk mezunları, 2022-2023 Akademik Yılı mezuniyet töreni ile diplomalarını aldılar.

Tören, öğrencilere mezuniyet belgesi ve hediyelerin takdimi akabinde Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı Doktor Öğretim Üyesi Taha Yaşar Manav tarafından mezun öğrencilere hekimlik yemini ettirilmesi ve öğrencilerin kep atarak toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.



5.19.11. KSÜ’de “Kahraman Çocuklar Bilimle Güçleniyor” Bilim Şenliği Düzenlendi

Ülkemizde yaşanan depremlerden etkilenen illere yönelik TÜBİTAK tarafından TÜBİTAK-4007 Afet Bölgesi Bilim Her Yerde Özel Destek Çağrısı kapsamında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi Gamze Saatçi’nin yürütücüsü olduğu “Kahraman Çocuklar Bilimle Güçleniyor” adlı proje Kahramanmaraş Valiliği, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (KAEÜ) iş birliğinde 19-20-21 Mayıs tarihlerinde KSÜ’de gerçekleştirildi.

KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde 19 Mayıs Cuma günü yapılan açılışa KSÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nuri Kahveci, TÜBİTAK Yetkilisi ve KSÜ Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Kenan Sinan Dayısoylu, Arş Gör. Gamze Saatçi, akademik/idari personel ve depremzede çocuklar katıldı.



5.19.12. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Postanestezik Yoğun Bakım Servisi ve Ultrasonografi Ünitelerinin Açılışı Yapıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde postanestezik yoğun bakım servisi ile Radyoloji Anabilim Dalı ultrasonografi ünitelerinin açılışı yapıldı. Açılıшта konuşan KSÜ Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım, "Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanemizin her noktasında her geçen gün önemli gelişmelere imza atıyoruz. Bugün itibarıyla Postanestezik Yoğun Bakım Servisimiz ile ultrasonografi ünitelerini hastanemize kazandırmış bulunmaktayız. Eğitim ve sağlık hizmetlerinde kalite en büyük önceliğimiz. Açılışını yaptığımız servis ve ünitelerin vatandaşlarımıza hayırlı olmasını diler, emeği geçenlere teşekkür ederim." dedi.

Açılıшта KSÜ Rektör Yardımcısı ve Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hafize Öksüz, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin mevcut durumu, ihtiyaçları ve açılışı yapılan Postanestezik Yoğun Bakım Servisi ile Radyoloji Anabilim Dalı ultrasonografi üniteleri hakkında bilgiler verdi.



5.19.13. KSÜ’de Hz. Mevlânâ, Kahramanmaraş’ta İlk Defa Yapılan Mevlevî Âyini ile Yâd Edildi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde (KSÜ) UNESCO tarafından 2023 yılının Mevlânâ Yılı ilan edilmesi münasebetiyle Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliğinde ve UNESCO’nun desteğiyle “Vuslatının 750. Yılında Hz. Mevlânâ ve Şeb-i Arûs” töreni düzenlendi.

KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen ve Kültür ve Turizm Bakanlığı Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü İstanbul Tarihi Türk Müziği Topluluğu tarafından icra edilen Fahrettin Dede’nin Acem Aşîran Âyin-i Şerif ve Sema Töreni ile Kahramanmaraş’ta ilk defa bu şekilde bir mevlevî âyini tertip edildi.

Törene Kahramanmaraş Milletvekili Prof. Dr. Vahit Kirişçi, Kahramanmaraş Valisi Mükerrer Ünlüer, KSÜ Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım, il protokol üyeleri, KSÜ Personel ve öğrencileri ile vatandaşlar katıldı. Açılış konuşmalarının ardından Kültür ve Turizm Bakanlığı Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü İstanbul Tarihi Türk Müziği Topluluğu tarafından Fahreddin Dede’nin Acem Aşîran Âyin-i Şerifi ve Sema Töreni icra edildi.



5.19. 14. “Kahramanmaraş Gençlik Buluşması” programı gerçekleştirildi.

KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi önündeki kıl çadırda düzenlenen programda gençlere seslenen AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Fatma Betül Sayan Kaya, "Dünyanın neresinde bir haksızlık olsa orada sesini ilk yükselten ve bütün mazlum coğrafyalara da umut olan bir Cumhurbaşkanı'nın arkasındayız." dedi.

Soru cevap bölümüyle devam eden programda öğrencilere seslenen KSÜ Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım “2023-2024 Akademik Yılı’nın yüz yüze eğitimlerle devam etmesini çok istedik. Ancak şehrimizde ciddi bir barınma sorunu var. KYK yurtlarımız deprem sebebiyle şehrimize gelen görevlilerin barınağı oldu ve çok önemli hizmetler verdi. Bir şeyi özellikle vurgulamak isterim ki burada sizinle bir araya gelen şehrimizin siyasileri deprem anından itibaren yoğun gayret gösterdiler. Özellikle Sayın Bakanımız Fatma Betül Sayan Kaya, bir ay boyunca her fırsatta bizlerle bir araya geldi ve işlerinden geri kalan kısımda bir doktor olarak hasta ve depremzedelerin yardımıyla meşguldü. Bizleri hiçbir zaman yalnız bırakmadığı için kendilerine ayrıca teşekkür etmek isterim.” dedi.

Samimi bir sohbet havasında ilerleyen program günün anısına toplu fotoğraf çekimi ile son buldu.



5.19.15. “KSÜ’den Gazze’ye Selam Yürüyüşü” etkinliği düzenlendi.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğünün koordinasyonunda KSÜ Yeniler Öğrenci Topluluğu ve KSÜ İnsan Hakları ve Özgür Gençlik Öğrenci Topluluğu iş birliğinde tertip edilen “KSÜ’den Gazze’ye Selam Yürüyüşü” etkinliği düzenlendi.



Filistin’in Gazze şehrinde İsrail zulmüne direnen kardeşlerimize destek olmak ve zulmü lanetlemek üzere gerçekleştirilen yürüyüşe Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) Rektörü Prof. Dr. İsmail Bakan, KSÜ Rektör Yardımcıları, Dekanlar, KSÜ Genel Sekreteri, KSÜ Senato Üyeleri, akademik/idari personel, öğrenciler, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ve vatandaşlar katıldı.

5.19.16. Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında bir dizi etkinlik gerçekleştirildi.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında bir dizi etkinlik gerçekleştirildi.

KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi fuaye alanında ‘Darbe Girişimi ve Milletin Zaferi’ temalı karma resim sergisinin açılışı yapıldı. Açılış kurdelesini KSÜ Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım, üniversite yönetimi ve senato üyeleri ile birlikte kesti. Sergiyi gezen Rektör Yasım ve beraberindekiler, resimlere ilişkin bilgi aldılar.



5.19.17. KSÜ’de Organ Bağışının Önemi ve Böbrek Sağlığı Eğitimi Verildi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ile Türk Böbrek Vakfı işbirliğinde 03-09 Kasım Organ Bağışı Haftası kapsamında Türk Böbrek Vakfı tarafından, “Organ Bağışı Farkındalığı ve Böbrek Sağlığı” eğitimi ve “Sağlıklı Beslenme ve Hayat Tarzı Önerileri” konulu eğitim seminerleri verildi.

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Konferans Salonunda düzenlenen seminere Rektör Prof. Dr. Alptekin Yasım, Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hafize Öksüz, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimi Prof. Dr. Sefa Resim, Türk Böbrek Vakfı Başkanı Timur Erk, Türk Böbrek Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi Ali Arda, öğretim elemanları, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi yönetici ve çalışanları ile öğrenciler katıldı.



5.19.1. Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından EXPO 2023 Kitap Fuarı kapsamında resim sergisi ve konser düzenlendi.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından Onikişubat Belediyesi EXPO 2023 Kitap Fuarı kapsamında resim sergisi ve konser düzenlendi.

Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) Resim Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencilerinin eserlerinin yer aldığı resim sergisi sanatseverlerin ilgisini çekerken, sergi esnasında GSF Resim Bölümü öğrencileri yeteneklerini göstererek Kahramanmaraşlı edebiyatçıların portrelerini tuvale yansıttılar.

Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü öğrencileri ise hocalarının yönetiminde çok güzel bir konsere imza attılar. Protokolün ve vatandaşların beğeniyle izlediği konserde GSF Müzik Bölümü öğrencileri seçtikleri unutulmaz eserleri icra ederek kitap fuarını ziyaret edenlere müzik ziyafeti sundular.



5.19.19. KSÜ’de Depremden Zarar Gören Yarı Olimpik Yüzme Havuzu Tekrar Hizmete Açıldı

Asrın felaketi kabul edilen Kahramanmaraş merkezli depremlerin ardından hızlı bir toparlanma sürecine giren Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde son olarak depremde zarar gören yarı olimpik yüzme havuzunun tadilatı da tamamlanarak hizmete açıldı.

Düzenlenen törene Kahramanmaraş Valisi Mükerrerem Ünlüer, Garnizon Komutanı Tuğgeneral Emin Mehmet Terzioğlu, KSÜ Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail Bakan, İl Jandarma Komutanı Tuğgeneral Gökhan İnanc, İl Emniyet Müdürü Nurettin Gökdoğan, KSÜ Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, KSÜ Genel Sekreteri ve il protokol üyeleri katıldı.

Ayrıca yarı olimpik yüzme havuzu binası içerisinde yapımı tamamlanan fitness salonları, pilates salonu, sauna ve buhar odaları da tamamlanarak kullanıcıların hizmetine sunuldu.



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol, genellikle, kurumun yönetim kurulu ve diğer personelince belirlenen, işlemlerin etkililiği ve verimliliği, mali raporlamanın güvenilirliği ve tabi olunan kanun ve düzenlemelerle uyumu hedefleyen güvencenin sağlanması için oluşturulmuş bir süreçtir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine dayanarak 2006 yılında kurulmuş ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayısı ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak iç yapısını oluşturmakta ve bu esaslar dahilinde hizmet vermektedir.

Ön Malî Kontrol; İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrollerdir.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yayınlanmış ve harcama birimleri harcamalarında ön mali kontrolünü yapmakta ve ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mevzuat doğrultusunda muhasebe ve ön mali kontrol denetimini gerçekleştirmektedir. Harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna bilgi verilmektedir.

Üniversitemizde üç adet iç denetçi görev yapmaktadır. Bir yıllık dönemler halinde hazırlanan iç denetim programları doğrultusunda iç denetim faaliyetleri yerine getirilmektedir. Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay tarafından yerine getirilmektedir.

Sayıştay denetimleri sonucu ortaya çıkan bulgular hakkında ilgili birimler tarafından gerekli cevaplandırmalar yerine getirilerek, açıklama yapılır. Sayıştay sorgularında haksız ödenen tutarlar tahsil edilerek ilamda yer almaması sağlanır. Haksız olmadığı tespit edilen ödemeler için itiraz yazıları yazılarak Sayıştay Başkanlığına başvurulur. Sayıştay raporlarında eksik veya hatalı yapılan işlemlere ilişkin çalışmalar yapılarak sonraki yıllarda aynı sorunların meydana gelmesi engellenmiştir.

Ayrıca; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği ile kalite politikalarını koordine etmek ve kurum iç değerlendirme raporlarını hazırlamakla görevli KSÜ Kalite Komisyonu kurulmuş ve düzenli olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamıştır.



D. DİĞER HUSUSLAR

Üniversitemiz kurulduğu 1994 yılından itibaren eğitim ve öğretimin yanı sıra araştırma- geliştirme, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kongre, sempozyum ve çalıştaylar, öğrenci toplulukları faaliyetleri, sağlık, beslenme, barınma gibi birçok alanda öğrencilere iyi bir eğitim ortamı oluşturmak için tüm imkanlarını seferber etmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, yasal düzenlemeler çerçevesinde, kurullar, komisyonlar, akademik ve idari yönetim mekanizmaları ile Anayasanın belirlediği görevleri en iyi şekilde yürütebilme, topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunma ve araştırmalar ile geleceğe yön verme çabası içerisinde.

Üniversitemiz risk yönetimi çalışmaları Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından Komisyon Başkanı ve İdare Risk Koordinatörü Başkanlığında yürütülmektedir. Komisyon tarafından 2023 yılı içinde Üniversitemiz birimlerindeki risk ekiplerinin güncellenmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Takvimi güncellenmiştir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının ve Risk Strateji Belgesi hazırlanmıştır.

Üniversitedeki tüm idari birimlerde yürütülen süreçlere ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş, internet sayfalarında yayınlanmıştır. Yine tüm görev tanımları yapılmış ve ilan edilmiştir. Görev tanımları ve süreçlerde ihtiyaç durumunda gerekli gözden geçirmeler ve iyileştirmeler düzenli olarak yapılmaktadır. Uygulama çalışmalarının sonuçları 6 aylık faaliyet raporlarıyla ve her bir performans hedefine yönelik gerçekleştirme düzeyleri raporlanmaktadır. Yine her birim gerçekleştirilen süreçlere ilişkin kurum iç değerlendirme raporlarını yıllık olarak Rektörlük Makamına sunmaktadır. Mali kaynakların yönetimi, izleme ve değerlendirmeleri e-bütçe üzerinden yapılmaktadır. Göreve yeni başlayan ya da görev yeri değişen tüm personele görev tanımı tebliğ edilmekte ve bu tanıma uygun olarak iş ve işlemleri yürütmesi sağlanmaktadır.

Üniversite; araştırma, geliştirme ve yeniliklerin artırılması, araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesi, ulusal ve uluslararası yayınların, projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi gibi konulardaki performansını yıllar itibarıyla planlanan, gerçekleşen ve izleyen dönemler için hedeflenen şekilde izlemekte; üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri açısından değerlendirmekte; başarılı bulunan ve geliştirilme ihtiyacı duyulan konular tespit edilmektedir. Ayrıca üniversitenin Performans Programı'nda, Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent ve ticarileştirilen ürün sayısı, BAP kapsamında ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı gibi göstergelerle performans izlenmektedir.

Akademik ve idari birimler tarafından gönderilen yıl sonu gerçekleştirme raporları ve gösterge sonuçları konsolide edilerek gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. Yılın ilk altı aylık sonuçlarının takip edildiği Stratejik Plan İzleme Raporu ve yıl sonunda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda birimlerin gerçekleştirme durumları ayrıntılı olarak gösterilmekle birlikte bu raporda genel durum değerlendirmesine de yer verilmiştir. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi, eğitim amaçlı kullanılan uygulama alanlarının iyileştirilmesi, eğitim ve öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi ve e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi hedefleri doğrultusunda belirlenen stratejilerin başarılı şekilde gerçekleştirildiği görülmektedir.

Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi hedefinde uygulanan strateji ve performans göstergeleri doğrultusunda; özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duyulan alanlarda teknolojik gelişmelerin sağlanması, tüm kampüs alanlarında üniversite imkanlarına erişimin sağlanması noktasında gösterilen performansın başarılı olduğu, özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitsel ve sosyo-kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi noktasında ise etkinlik çeşitliliği ve sayısının geliştirilebilir olduğu belirlenmiştir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

Bu bölümde; Kalkınma Planları, Programlar, ilgili mevzuat ve benimsediğimiz temel ilkeler esas alınarak oluşturulan misyon ve vizyonlarımız doğrultusunda belirlenen stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanarak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler ile ölçmek ve bu süreci izleme ve değerlendirme amacıyla hazırlanan 2023-2027 Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedeflerimiz gösterilmiştir.

A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.

HEDEFLER:

- 1: Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.
- 2: Girişimcilik anlayışının bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi ve uygulanmasının sağlanması
- 3: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
- 4: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.
- 5: e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının toplumsal katkıyı sağlayacak şekilde geliştirilmesi.
- 6: Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması.
- 7: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek.

AMAÇ 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

HEDEFLER:

- 1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması
- 2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi
- 3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması
- 4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması
- 5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması

AMAÇ 3: Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

HEDEFLER:

- 1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.
- 2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak
- 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi
- 4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak
- 5: Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek

B. DİĞER HUSUSLAR

1.Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık programlar ile ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planı ile başlanan üst politika belgelerindeki sektörel stratejiler ve eylem planları dikkate alınarak; üniversitemizin amaç, hedef ve stratejileri oluşturulmuş ve bunların birbirleriyle uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmasına azami özen gösterilmiştir.

Üst politika belgelerinde ulusal ve bölgesel kalkınmayı sağlamak için tespit edilen amaç ve hedeflere ulaşmada özellikle üniversitelerle işbirliği içerisinde yapılacak politikalar, eylemler ve stratejiler kurumumuzca değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirmeler neticesinde kurumların bu amaç ve hedeflerine ulaşmalarında KSÜ olarak üzerimize düşen görevler(strateji) belirlenerek rapora eklenmiştir. KSÜ, üst politika belgelerini özümseyerek belirlediği misyon ve vizyon çerçevesinde;

Üniversitemizi, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk bir üniversite haline dönüştürmeyi,

Öğrencilere ilgi ve yetenekleri yönünde etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunmayı,

Üniversiteyi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürmeyi,

Üniversiteyi, uluslararası ölçüde kalite standartlarına ulaşır, uluslararası eğitim sistemlerine entegre bir üniversite olarak öğrenciler ve öğretim üyeleri için cazibe merkezi haline getirmeyi,

Üniversitenin, eğitim ve araştırma faaliyetleri ile girişimciliği ve girişimcilik potansiyelini arttırmayı,

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi üniversite arasındaki iş birliklerin artırılmasını sağlamayı,

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün artırılması için çalışmalar yapmayı,

Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle birlikte ihtiyaçları da dikkate alan Ar-Ge stratejilerinin hazırlanmasına ve bu stratejilerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar yapmayı bölgesel ve ulusal kalkınma adına görev edinmiştir.

2.Kurum Kültürü

Kurum kültürü niversitenin gelişim sürecinde biçimlenmiş anlaışlar, inanışlar, gelenekler ve değerler bütünüdür. Kurumsal kültürün asıl amacı kurumsal sinerjinin kurulabilmesi için uygun bir ortamın oluşturulmasıdır. Çalışanların inandıkları, beğendikleri ve bağlandıkları değerlerin etrafında kurumsal olarak buluşmalarıdır.

Sağlıklı bir kurum kültürünün olduğu kurumlarda çalışanlar ileri ölçüde birlik duygusuna sahip olurlar. Böyle kurumlarda insan ilişkileri istenen düzeyde gerçekleşir. Bu kültür sayesinde bireyin tutum ve davranışları sistemli ve düzenli olur.

Kendilerini çalıştıkları kurumun kültürüyle bütünleştiren, hedef ve amaçlarını iyi kavrayıp, kendisine verilen görev ve işleri bu çerçevede yürüten çalışanlar, mensup oldukları kurumun başarısına olumlu katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemizde kurumsal kültürün geliştirilmesi amacıyla kurumsal işleyişte etkinlik ve verimlilik, kurumsal değerlere bağlılık ilkelerini içeren davranış ve normların hkim olduğu bir yönetim anlaışıyla hareket edilmesi ilkesi benimsenmiş ve kurum kültürü analizinde anket ve mülakat çalışmalarına ağırlık vermiştir.

5 yıllık bir dönemi kapsayan stratejik planda yer alan amaç, hedef ve stratejilerin gerçekleştirilebilmesi, n görülen hazine yardımlarının tahsis edilme oranları ile tahmin edilen öz gelirlerin gerçekleşme durumlarına bağlıdır.

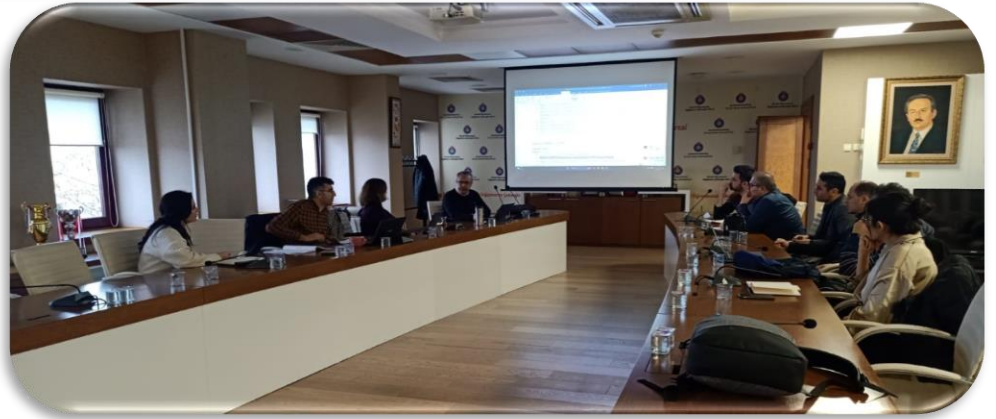
Kahramanmaraş Sütçü İmam niversitesi, katılımcı bir anlaışla hazırladığı 2023-2027 Stratejik Planın uygulanmasında mali kaynakları etkin, ekonomik ve verimli bir biçimde kullanılmayı ve bunun yanı sıra niversitenin mali kaynakları içerisinde düşük bir paya sahip olan öz gelirleri arttırma çabası içinde olmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir.



3.Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” senatonun 14.12.2022 tarih ve 2022/31-62022/31-6 sayılı kararı ile yürürlüğe konulmuştur.

Kalite Komisyonu Rektörün başkanlığında farklı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokullarını temsilen birden fazla olmamak üzere Senato tarafından belirlenen üyeler ile Rektörün görevlendireceği bir Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji ve Kalite Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve Öğrenci Temsilcilerinden oluşur.



Kalite Komisyonu “Kurum İç Değerlendirme Raporu” hazırlamanın yanı sıra yıl içerisinde gelecek dönem raporları için birimlere yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları yaparak kalite güvence sistemini tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamaya çalışmaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Planlanan 1.282.724.000 TL Kesintili Başlangıç Ödeneği (KBÖ) ile 2023 mali yılı başlayan Üniversitemiz, yıl içerisinde 889.883.195 TL ödenek eklenmesi ve 253.996.174 TL ödenek düşülmesi ile toplamda 1.918.611.021 TL'lik bir bütçe büyüklüğüne ulaşmıştır. Yıl içerisinde bu gelirin 1.821.753.223 TL'si harcanmıştır (Tablo).

Tablo 40- 2023 Yılı Bütçe Özeti

Bütçe (TL)		Gerçekleşme (TL)	
Başlangıç Ödeneği	1.282.724.000	Serbest Ödenek	1.918.611.021
Eklenen Ödenek	889.883.195	Ödenek Gönderme	1.821.753.223
Düşülen Düşülen	253.996.174	Harcama	1.821.753.223
Toplam Ödenek	1.918.611.021	Kullanılmayan Ödenek Gönd.	96.857.798
Ödenek Gönderme	2.140.877.138	Avans	0
Tenkis Edilen Ödenek	319.123.915	Harcanmayan Tutar	96.857.798

2023 yılında personel giderlerinde 1.238.186.524,73 TL, Sosyal güvenlik giderlerine 159.681.753,53 TL, Mal ve hizmet alım giderlerine 110.942.721,55 TL, Cari transferlere 61.460.840,67 TL ve Sermeye giderlerine 251.481.282,25 TL harcanmıştır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin 2022 ve 2023 yıllarında yaptığı harcamaların ekonomik Düzeyde karşılaştırması Tablo 44 'de gösterilmiştir.

Tablo 41 - 2023 ve 2023 Yılı Bütçe Giderlerinin Ekonomik Düzeyde Karşılaştırması

Gider Türü	2022 Bütçe (TL)	2022 Harcama (TL)	2023 Bütçe (TL)	2023 Harcama (TL)
Personel Giderleri	569.852.214,00	564.710.338,83	1.249.005.644,00	1.238.186.524,73
Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	85.570.245,00	82.636.901,77	171.065.006,00	159.681.753,53
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	95.187.791,18	83.651.818,65	169.261.180,76	110.942.721,55
Cari Transferler	19.567.206,00	18.981.560,60	62.901.190,00	61.460.840,67
Sermaye Giderleri	122.886.000,00	102.340.987,95	266.378.000,00	251.481.382,25
TOPLAM	893.063.456,18	852.321.607,80	1.918.611.020,76	1.821.753.222,73

Program bütçe kapsamında 2023 yılı içerisinde meydana gelen gerçekleştirmeler Tablo 45'de gösterilmiştir.

Kamu kaynaklarını etkin, ekonomik ve yerinde kullanılması konusunda üniversitemiz yönetimi ve harcama birimlerimiz tarafından titizlikle çalışılmakta, planlama yapılmakta ve kontrol edilmektedir.

Stratejik Planımızda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi temel önceliğimiz olmakla birlikte, planda ön görülmemiş veya sonradan ortaya çıkan gelişmelere karşı uyumlu bir mali yönetim tarzı kabul edilmiştir.



2023 yılında gelirlerimizin yüzde 95,38'lik kısmı Merkezi Yönetim bütçesi ile verilmiş, teşebbüs ve mülkiyet gelirleri % 1,82 olarak gerçekleşmiştir. 2023 yılı Bütçe Gelirleri ayrıntıları aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 42 - Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Dağılımı

Gelir Türleri	Bütçe Geliri (TL)	Ret ve İade (TL)	Net Bütçe Geliri (TL)
BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	1.861.163.116,29	2.539.699,60	1.858.623.416,69
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	35.581.608,04	1.777.047,66	33.804.560,38
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	34.657.976,85	1.614.314,55	33.043.662,30
Mal Satış Gelirleri	1.616.210,00	-	1.616.210,00
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	750,00	-	750,00
Diğer Mal Satış Gelirleri	1.615.460,00	-	1.615.460,00
Hizmet Gelirleri	33.041.766,85	1.614.314,55	31.427.452,30
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	7.823.908,16	-	7.823.908,16
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	12.307,06	-	12.307,06
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	10.707.938,47	588.955,91	10.118.982,56
Yaz Okulu Gelirleri	296.692,85	-	296.692,85
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	2.269.465,00	42.210,00	2.227.255,00
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.701.694,10	-	1.701.694,10
Doktora Gelirleri	110.405,00	-	110.405,00
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	2.693.756,01	49.655,39	2.644.100,62
Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	319.935,00	6.185,00	313.750,00
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.044.671,20	26.330,00	4.018.341,20
Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	26.330,00	-	26.330,00
667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	25.410,98	-	25.410,98
Diğer hizmet gelirleri	3.009.253,02	900.978,25	2.108.274,77
Kira Gelirleri	917.604,11	162.733,11	754.871,00
Taşınmaz Kiraları	917.604,11	162.733,11	754.871,00
Sosyal Tesis Kira Gelirleri	78.750,00	78.750,00	-
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	838.854,11	83.983,11	754.871,00
Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	6.027,08	-	6.027,08
Diğer Gelirler	6.027,08	-	6.027,08
Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gel.	6.027,08	-	6.027,08
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.775.666.343,40	523.043,40	1.775.143.300,00
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.773.253.000,00	321.000,00	1.772.932.000,00
Cari	1.510.755.000,00	-	1.510.755.000,00
Hazine yardımı	1.510.755.000,00	-	1.510.755.000,00
Sermaye	262.498.000,00	321.000,00	262.177.000,00
Hazine yardımı	262.498.000,00	321.000,00	262.177.000,00
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	235.093,40	202.043,40	33.050,00
Cari	235.093,40	202.043,40	33.050,00
Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	33.050,00	-	33.050,00
Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yar.	202.043,40	202.043,40	-
Proje Yardımları	2.178.250,00	-	2.178.250,00
Cari	2.178.250,00	-	2.178.250,00
YÖK Burs Destekleri	2.178.250,00	-	2.178.250,00
Diğer Gelirler	49.915.164,85	239.608,54	49.675.556,31

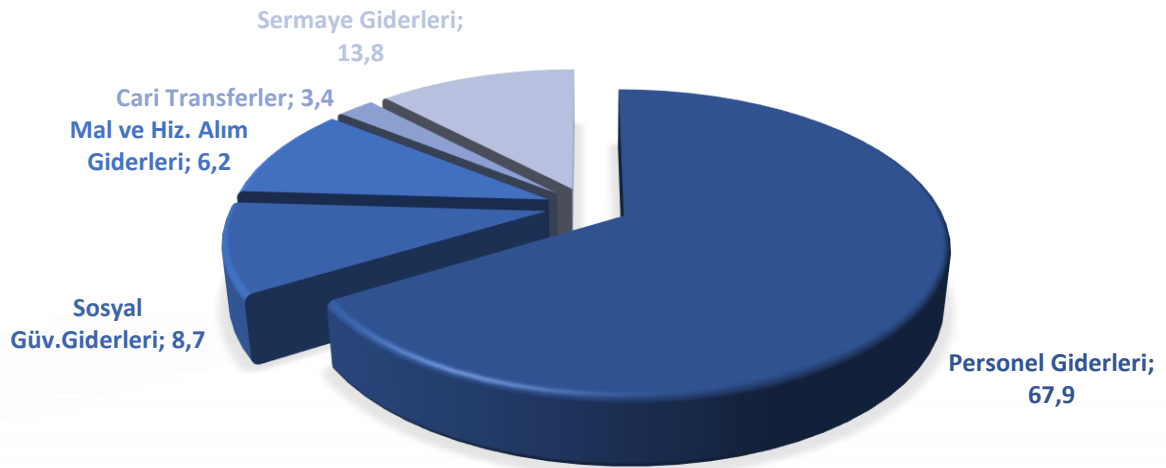
Faiz Gelirleri	110.115,64	1.251,61	108.864,03
Diğer Faizler	110.115,64	1.251,61	108.864,03
Kişilerden Alacaklar Faizleri	88.726,56	-	88.726,56
Mevduat Faizleri	20.901,00	1.251,61	19.649,39
Diğer Faizler	488,08	-	488,08
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	23.608.925,35	-	23.608.925,35
Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	23.608.925,35	-	23.608.925,35
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	23.608.925,35	-	23.608.925,35
Diğer Çeşitli Gelirler	26.196.123,86	238.356,93	25.957.766,93
Diğer Çeşitli Gelirler	26.196.123,86	238.356,93	25.957.766,93
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	9.300,00	-	9.300,00
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	14.953.145,00	-	14.953.145,00
Kişilerden Alacaklar	10.380.039,44	36.301,31	10.343.738,13
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeş.Gel.	853.639,42	202.055,62	651.583,80

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Hizmet sektöründe faaliyet gösteren diğer kamu kurumları gibi üniversitemizde de bütçenin büyük çoğunluğu personel giderlerine harcanmaktadır. 2023 yılı içerisinde bütçenin % 76,6'sı personel ve sosyal güvenlik giderlerine harcanmıştır.

2023 yılında; toplam 1.821.753.22,73 TL harcanmış olup harcamaların toplam bütçeye oranı 94,95 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin gelirinin büyük çoğunluğu Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sağlanan bütçeden oluşmaktadır. 2023 yılında bütçe gelirlerimizin 95,38'i hazine yardımından sağlanmıştır.

Şekil 4 – Bütçe Giderlerinin Dağılımı



Şekil 5 – Bütçe Gelirlerinin Dağılımı



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 58’inci Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun önerisi, Yükseköğretim Kurulunun onayı ve Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alınarak kurulmuş olup; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 18 Ağustos 1999 tarih ve 23790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerine bağlı olarak kurulmuş bulunan döner sermayeli işletmelerin asıl kuruluş amacı; mal ve hizmet üreten bu kurumlarda mevcut atıl kapasitenin ekonomiye kazandırılması ve bu kazanımlardan elde edilecek gelirlerden döner sermaye işletmesinin bağlı bulunduğu kuruma, Devlet İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde mal ve hizmet alımları sağlandığı gibi, bu gelirlerin elde edilmesinde emeği geçen personele de sistemdeki konumuna göre belirlenmiş bir maddi katkı sağlanır.

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2023 yılı içerisinde 851.717.620,44 TL. gelir elde etmiş ve bu gelirlerden memur ve işçi gideri olarak ödediği tutarlar aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 43 - Döner Sermaye Personel Giderleri

Çalışma Statüsü	Kişi Sayısı	Toplam Ödenen Ücret (TL)
Memur Sayısı	64	21.429.739,00
İşçi Sayısı (4/D’li)	464	267.561.487,96
Sürekli İşçi Sayısı	4	2.299.146,83
Sözleşmeli 4/B çalışan	1	72.138,44
Toplam	533	291.362.512,23



3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz Genel Yönetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı denetçileri tarafından denetlenmekle birlikte, rektörlüğe bağlı iç denetim birimi tarafından da denetime tabi tutulmaktadır.

2023 yılında yapılan 2023 yıla ait denetim sonucunda Sayıştay başkanlığınca hazırlanan Dış denetim raporunda düzenlenmiş ve bu bulgulara süresi içerisinde üniversitemiz tarafından hatalı ve eksik uygulamaların giderilmesine ilişkin yapılacak çalışmalarla ilgili bilgi verilmiştir.

Üniversitemizde 2023 yılında gerçekleştirilen İç Denetim Sonuçları ve Bulguların izlenmesi ve İç Denetim raporlarında yer alan önerilere ilişkin denetlenen birim yöneticisi tarafından önlemler alınmamışsa üst yöneticinin bilgilendirmesi gerektiği hakkında “İzleme İnceleme Raporu” İç Denetimi tarafından düzenlenmiştir.

Üniversitemiz İç Denetim Birimi, iç denetime yönelik standart düzenlemeler ve yayınlanan rehberlere uygun olarak, 2023 yılında Üst Yönetimin görüş ve önerilerini de dikkate alarak, risk odaklı olarak hazırlanan üç yıllık plan ve bir yıllık programlar çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

İç denetim sistemi ve iç denetimin yapısal sorunları yanında, mevcut denetim kaynağının yetersizliğinden kaynaklanan kısıtlar nedeniyle, denetim standartlarına uyulması, belirlenen hedeflere ulaşılması ve denetimde kalite güvencesinin sağlanmasında istenilen seviye henüz yakalanamamış olmakla birlikte, yürütülen çalışmalarla kurumumuza önemli katkı sağlandığı düşünülmektedir.

Kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yeni kamu mali yönetimi, yönetim sorumluluğu esasına göre düzenlenmiş olup, üst yöneticilerin bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığı ile yerine getirecekleri belirtilmiştir.

Denetim faaliyetlerindeki amaç; her yıl itibarıyla düzenlenen denetim programıyla, denetime dâhil edilen birimlerin faaliyetlerinin ve iç kontrol sisteminin; organizasyon yapısına katkı sağlayıcı bir yaklaşımla analiz edilmesi, eksikliklerinin tespit edilmesi, kalite ve uygunluğunun araştırılması, kaynakların ve uygulanan yöntemlerin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesidir.

Üst yönetici ile birim yöneticilerinin faaliyetlerini yürütürken hesap ve işlemlerinin kanun, kararname, tüzük, yönetmelik, tebliğ, genelge ve genel yazı gibi mevzuat düzenlemelerine uygun yürütülüp yürütülmediğinin tespiti ile varsa hata ve noksanlıkların ortaya çıkarılması, bu hata ve noksanlığın sebeplerinin araştırılması ve bu sebeplerin ortadan kaldırılması, idarenin etkinlik, verimlilik ve hizmet kalitesinin artırılması, personelin eğitim eksikliğinin giderilmesi ile sorunlara dikkat çekilmesi ve çözüm önerisinde bulunulması denetimlerde esastır.

Yapılacak danışmanlık hizmetindeki amaç; risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarecilere yardımcı olmak ile idarenin hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmaktır.

Üst yönetici talepleri de dikkate alınarak İç Denetçilerce denetim alanlarının belirlenerek yıllık denetim programının hazırlanması, en riskli süreçlerde denetim yapılarak yönetim, kontrol ve risk yönetimi süreçlerinin etkinlik düzeylerinin artırılmasında yönetime yapılan katkının en üst seviyeye çıkartılması denetimlerin ana hedefidir.

4. Diğer Hususlar

Üniversitemiz mali açıdan güçlü bir yapıya sahiptir. Kuruluşundan bugüne kadar geçen süre içerisinde Üniversitemiz, kurum kültürü ve mali konularda kurumsal hafıza oluşturmıştır. Dış denetim, iç denetim ve iç kontrol mekanizmalarını denetim yapabilmesine uygun şeffaf bir mali yapıya sahip olan üniversitemizde, mali açıdan beklentilerimiz ve hedeflerimizden sapmamıza neden olacak olağan üstü bir gelişme yaşanmamıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

Bu bölümde 2023 yılı performans bilgileri, Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgilerinin yanı sıra 2023 yılı içerisinde yapılan faaliyetler sonucu ortaya çıkan performans sonuçları ve değerlendirmelerine yer verilecektir.

1. Program ve Alt Program Bilgileri

1.1.Araştırma Geliştirme ve Yenilik

1.1.1.Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

KSÜ’de, üniversitenin kalite politikasıyla ve 2023-2027 stratejik planında yer alan amaçlarıyla uyumlu olarak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler, üç adet enstitü, 12 fakülte, üç yüksekokul, sekiz meslek yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı dokuz bölüm ve birimin öğretim elemanı kadrosu, paydaş katılımıyla ve önlisans, lisans, lisansüstü düzeydeki öğrencileri de kapsayarak eğitim-öğretim hizmetleriyle bütünleşir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitede, Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir; yönetsel olarak araştırmadan sorumlu kişi ve birimler, araştırma yönetimi ekibi ve görevleri tanımlıdır.

Ar-Ge faaliyetleri, bu alandan sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte; Bilimsel Araştırma Proje ve Koordinasyon Birimi (BAP), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile araştırma faaliyetlerinin gerçekleştiği tüm birimler ile koordineli olarak yürütülmektedir. Üniversitede, 25 adet araştırma ve uygulama merkezi ve bir adet Ulusal Bor Araştırmaları Enstitüsü ile tematik olarak farklı çalışma birimleri mevcuttur. KSÜ Kalite Komisyonunun Ar-Ge alt komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üst komisyon ile birlikte aktif bir şekilde kurum genelinde Ar-Ge performansını destekleyici ve geliştirici süreçler ve iyileştirmeler üzerinde çalışmaktadır. Kurumdaki tüm birimlerde uygulamalar kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleşen, münferit ya da paydaş katılımlı her tür proje, araştırma, yayın vb. ilgili faaliyetler, KSÜ’nün geliştirmiş olduğu bir sistem olan Kalite ve Strateji Veri Sistemi’ne (KASVES) işlenmekte; bu sistem üzerinden bölüm, birim ve üniversite düzeyinde performans izlenebilmektedir.

1.1.2.Araştırma Altyapıları

KSÜ,fiziki, teknik ve mali çerçevede Ar-Ge için gerekli altyapı ve kaynaklara sahiptir. Üniversitede 63’ü laboratuvar (41 bilgisayar laboratuvarı +122 diğer lab.) ve 31’i atölye olmak üzere toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Bu alanların imkanlarına ilave olarak, 2020 yılında yeni binasına taşınan kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokul gibi birimlerde bulunan Ar-Ge ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar yeterli düzeydedir. KSÜ, fiziki ve teknik altyapıya yönelik araştırma altyapı envanteri oluşturmuş ve çeşitli birimlerde bulunan ekipman ve donanımın kayıt altına alınması, verimli bir şekilde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından çalışmalar yapmıştır/yapmaktadır.

1.2.Hayat Boyu Öğrenme

1.2.1.Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Toplumun ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlenmesine bu kapsamda yer almaktadır. Üniversitemizde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde engelliler, şehit yakınları, gaziler,

yaşlılar ve yoksullar gibi dezavantajlı gruplara yönelik olarak etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, birçok alanda sosyal sorumluluk proje/etkinlikler yürütülmektedir.

Bütçe döneminde mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik etkinlikler düzenlenmesi, dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen etkinlik ve projeler ile araştırma merkezlerimizce yürütülen eğitim programlarının artırılması ve sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi hedeflenmektedir.

1.3.Tedavi Edici Sağlık

1.3.1.Tedavi Hizmetleri

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi aracılığıyla sağlık hizmeti sunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesinde hastalara ağız diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan sevk edilen hastalara da sağlık hizmeti verilmektedir. Özel giriş yapmak isteyenler için farklı noktalarda bulunan vezneler bir araya getirilerek işlem kolaylığı sağlanmıştır. Hasta ve hasta yakınları için acil bekleme salonu hizmete açılmıştır. İç ve dış denetime açık kanun, yönetmelik ve tüzüklere uygun olarak yıllık birim faaliyet raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde online randevu sistemi mevcut olup, hastalara sistem üzerinden randevu olanağı tanınmaktadır. 2023-2027 Stratejik Plan döneminde tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyet düzeyinin artırılması ve hastanemizin bilişim ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hastane çalışanlarının verimini artırmak için rahat çalışabilecekleri mekanların oluşturulması ve gelişimi için bilimsel ve sosyal faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi, Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması, Hasta ve yakınları için hasta odalarının, polikliniklerin ve sosyal ortamların fiziksel şartlarının daha da iyileştirilmesi; Stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

1.4.Yükseköğretim

1.4.1.Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

KSÜ'de eğitim öğretim süreçlerinin yürütüldüğü 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitede yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili birim kurulunun onayladığı bir dosya ile rektörlüğe başvurmasıyla başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya, önce üniversite eğitim-öğretim komisyonu tarafından değerlendirilmekte, ardından üniversite senatosunda görüşülerek sonuçlandırılmaktadır. ÖİDB web sayfası yayınlanan “bölüm program açılması iş akış şeması”, üniversitede program-bölüm açma sürecine rehberlik etmektedir. KSÜ'de fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak “Ağız ve Diş Sağlığı” önlisans programı, “Rekreasyon” lisans programı, “Çocuk Gastroenterolojisi” bilim dalı, “Uluslararası Ticaret II. öğretim, İslam Hukuku, Tefsir, Hadis, Arap Dili ve Belagatı” tezli yüksek lisans programları açılmıştır. Üniversitede tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve bologna bilgi sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Üniversitede yer alan tüm programlarda eğitim amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgiler, program profili, program yeterlilikleri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, dersler, derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi gibi özellikler bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Ayrıca aynı sistem üzerinden her bir programın aktif ve önceki eğitim müfredatlarına ulaşılabilir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu dikkate alınmıştır.

Üniversitede tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitede programlarda yer alan derslerin kazanımlarının ilgili program yeterlilikleri (kazanımları) ile ilişkisi bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi “KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır. Derslerle ilgili işlemler öğrenci bilgi sistemine (OBS) girilerek analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin sonuçlandırma işlemlerini yapmakta ve arşivlenmek üzere öğrenci işleri daire başkanlığına bir nüshasını göndermektedir. Bir programda alana özgü olmayan derslerin öğrenme kazanımları güncellenmesi,

1.4.2.Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel sunum becerileri ve yabancı dil konularında eğitiminin eğitimi programları düzenlenmektedir. Proje yazma ve çeviri konularında destek birimlerini oluşturulması, bilimsel makale üretmek, araştırmalar yapmak için gerekli çağdaş araştırma yöntemleri hakkında (İstatistik Paket Programları, İleri düzeyde araştırma teknikleri gibi konularda) kurum içi kurs, seminer vb aktiviteler düzenlenerek öğretim elemanlarının yöntem eksikliklerinin giderilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir.

KSÜ’de eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarında yürütülmesi için çalışmalar yapmaktadır. KSÜ bu amaçla akademik personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesini öncelik olarak belirlemiştir. Bu kapsamda akademik personelin, kitap, tez, makale, bildiri vb. bilimsel yayınlarını artırması için maddi veya manevi açıdan teşvik edilmesi; alanında uzman öğretim üyesi sayısının ihtiyaçlar doğrultusunda arttırılması; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi ve araştırma görevlisi sayısının arttırılması; ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğitici eğitimi programlarının düzenlenmesi; öğretim elemanlarına eğitim öğretim teknolojisi olanaklarını tanıtmak ve kullanım etkinliğini arttırmak üzere eğitim programları düzenlenmesi; eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim verilmesi başlıklarında çalışmalar yürütmektedir.

1.4.3.Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Öğrenci başına düşen sosyal alanların artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında kantin, kafeterya, spor alanları, dinlenme vb. alanların öğrencilerin kullanımına açılması, bunların temizlik ve servis gibi hizmetlerinin geliştirilmesi, barınmaya yönelik hizmetler kapsamında Kredi ve Yurtlar Kurumu ile irtibat halinde bulunulması, yerleşkelerde kablosuz internet hizmeti sunulması ve öğrencilerin eğitim dışında da yerleşkelerde vakit geçirebileceği alan ve hizmetlerin sunulması temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Kütüphanemiz 2020 yılında daha geniş ve rahat bir ortamda hizmet verdiği yeni binasına taşınmıştır.

Öğrencilerimizin yaşam düzeylerini artırmak amacıyla beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, çalışma ve dinlenme ortamlarının sağlanması kapsamında okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, spor salonları ve sahaları öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilerimizin ekonomik sorunlarını en aza indirmek amacıyla çeşitli burs olanakları sağlanmakta olup öğrencilerimiz kütüphane, hastane, yemekhane ve fakültelerde yarı zamanlı çalışma ve yemek bursu imkanından da yararlanabilmektedirler. dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem başında yapılmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerin program öğrenme kazanımlarına katkısı, her bir kazanım için 1-5 arasında puanlanmaktadır. Bu puanlama sisteminde 1 en düşük katkıyı, 5 en yüksek katkıyı göstermektedir.

Üniversitede program müfredatları, gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) en az yılda bir defa yapılmaktadır. Müfredat güncellemelerinin akademik danışma kurullarında görüşülerek yapıldığı, dış paydaşların sürece katıldığı izlenmektedir. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında, müfredat güncellemesi ve program tasarımı yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir

2.Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi

Stratejik Planımızın birinci yılı sonunda uygulayıcı birimlerden elde edilen performans göstergelerinden yararlanılarak oluşturulan yukarıda yer alan icmal tablosunda gerçekleşme durumu % 65'in üzerinde olanlar başarılı, %40-65 arasında olanlar geliştirilmeli ve % 40'ın altında kalanlar geliştirilmesi gereken olarak kabul edilmiştir. Ancak 6 Şubat tarihinde meydana gelen depremler sonucu bir çok performans hedeflerinde sapmalar olduğu görülmektedir.

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü öğretimde YÖK kararına uygun olarak derslerin bir kısmı yüz yüze bir kısmı ise uzaktan öğretimle verilmektedir. Tamamı uzaktan yürütülen programlarda bulunmaktadır. Programlarda derslerin ve programın özelliğine göre çoğunlukla sunuş yoluyla öğretim ve işbirliğine dayalı öğretim yaklaşımları uygulanmaktadır. Bu öğretim yaklaşımları anlatım, tartışma, küme çalışması, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, gezi gözlem yöntemleri ile yürütülmektedir. Böylece öğrencinin derse aktif katılımı ve etkileşimli öğrenme ile öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Eğitim-öğretime ilişkin donanım imkânlarına; mevcut derslikler ve bu dersliklerdeki akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımlara sahip olan Üniversitemiz 2023 yılında yerleşkelerinde bulunan amfi, sınıf, laboratuvar, atölye vb. toplam 689 eğitim alanında eğitim vermekle birlikte ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Koleksiyonu ve bilgi hizmetleri sayesinde, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet sunan üniversite kütüphanesinde 2023 yılında ANKOS ve EKUAL elektronik veri tabanlarına üye olunmuş ve veri tabanları kullanıma sunulmuştur. Uygulamalı dersler ve staj uygulamalarına ağırlık verilmesi, teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması, sektör öğrenci buluşmalarının sağlanması gibi kariyer gelişimini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kayıt altına alınan dersler öğrencilere dijital ortamda bilgiyle buluşma imkânı sağlamaktadır. KSÜ'de çeşitli bölümlerinde sektörel uygulamalı eğitim stajı uygulaması bulunmaktadır.

2023 yılı için planlanan ve gerçekleşen (ve izleyen dönemler için hedeflenen); araştırma, geliştirme ve yeniliklerin arttırılması, araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi gibi çeşitli konulardaki performans izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Ayrıca, yine 2023 yılının, araştırmacıların nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası yayınların, projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, kütüphane altyapısının iyileştirilmesi, talep edilebilirliği yüksek olan lisansüstü programların açılması, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi gibi üniversitenin tanınımı ve yazılı olarak Ar-ge konularını kapsayan stratejik amaçları açısından da performans izleme ve değerlendirmesi yapılmıştır

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi, bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu her alanda elindeki kaynakları toplumun faydasına sunmaktır. Her bölüm ve birim bir önceki yılın faaliyet raporlarını gözetererek iyileştirme yönüne gitmekte ve yıllık olarak faaliyet raporlarını hazırlamaktadır. KSÜ’de toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bu yönde gerçekleştirilir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, kalite politikalarıyla ve 2023-2027 stratejik planında yer alan amaçlarıyla uyumlu olarak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Kurumda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

Kurumda yönetsel olarak araştırmadan sorumlu kişi ve birimler tanımlıdır. Ar-Ge faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile araştırma faaliyetlerinin gerçekleştiği diğer tüm birimlerin çalışmaları koordineli olarak yürütülmektedir. 25 adet araştırma ve uygulama merkezi ve bir adet Ulusal Bor Araştırmaları Enstitüsü ile tematik olarak farklı çalışma birimleri mevcuttur.

KSÜ Kalite Komisyonunun Ar-Ge alt komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üst komisyon ile birlikte aktif bir şekilde kurum genelinde Ar-Ge performansını destekleyici ve geliştirici süreçler ve iyileştirmeler üzerinde çalışmaktadır.

2.1. Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Aşağıda uygulayıcı birimlerin stratejik amaç, hedef ve stratejilere ilişkin göstergelerinin 2023 yılı sonuçları detaylı olarak gösterilmiş olup veriler birimlerin rektörlük makamına gönderdikleri yazı ekindeki tablolardan elde edilmiştir.

Asıl olarak Üniversitemiz, stratejik planlama ve stratejik yönetimi, yasal bir zorunluluk olmaktan çok, çağdaş yönetim tarzının, stratejik öncelikleri belirgin hale getirmenin ve bu öncelikleri hayata uygulamanın en önemli araçlarından birisi olarak benimsemiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak hazırladığımız III. stratejik planımızda, bir taraftan Hükümet programlarına ve 20224 hedeflerine bağlı kalırken, diğer taraftan da eğitimin kalitesini ve verimliliğini arttıracak teknik ve fiziki altyapıyı oluşturacak amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Tablo 44 – Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi

2023 Yılı Ocak - Haziran Değerlendirme Raporu	
Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef	Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$

Strateji	• Stratejik plan, birim faaliyet raporu, iç kontrol ve denetim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayarak kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde verimliliği sağlamak • Çalışanlar arasındaki birlik ve dayanışmanın sürekliliğini sağlamak • Üniversitemiz idari birimlerinin yürüttüğü faaliyetler kapsamında personel arasında iletişim ve uyumun sağlanması • Ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara yönelik mevzuat çerçevesinde çözüm üretilmesi, kurum idari kurul toplantılarında alınan kararların imkanlar ve yasal koşullar çerçevesinde en üst seviyede uygulanmasını sağlamak • Girişimciliğin özendirilerek kültür olarak edinilmesinin sağlanması için her yıl çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi • Girişimciliğin geliştirilmesi açısından personelin/öğrencilerin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin artırılması. • Akademik personelin ve öğrencilerin/mezunların Teknokent bünyesinde şirket kurarak veya ortak olarak birer girişimci olmalarının teşvik edilmesi. • Eğitim müfredat çalışmalarının sürdürülmesi ve girişimcilik dersi müfredatının güncellenmesi				
Riskler	• Yapılacak çalışmalara personel tarafından yeterli ölçüde destek verilmemesi. • Analiz sonuçlarının elde edilmesine yönelik verilerin eksik veya hatalı gelmesi. • Personelin/öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli destek göstermemesi • Girişimcilik vizyonunun tam olarak benimsenmemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.1.1 - Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	15%	10,00	12,00	28,00	233%
1.1.2 - İş analizleri doğrultusunda verilen eğitim sayısı	15%	2,00	2,00	5,00	250%
1.1.3 - Kurumsallaşma konusunda yapılan çalışma sayısı	20%	15,00	20,00	28,00	140%
1.1.4 - Girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı.	25%	2,00	3,00	1,00	33%
1.1.5 - Akademik personelin ve öğrenci/mezunların girişimci olarak kurdukları/ortak oldukları şirket sayısı.	25%	0,00	1,00	6,00	600%

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef	Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
Performansı	$(\%20 \times \%20) + (\%20 \times \%27) + (\%20 \times \%28) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%55$
Strateji	• Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırma yapabilen personeller için eğitim semineri düzenlemek ve yayın sayılarını arttırmak. • Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği protokollerin; kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projelerinin ve disiplinler arası AR-GE projesi sayısının artırılması • Bölgede bulunan kamu-sektör/sanayi ile üniversite iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını oluşturmak. Kurum içi ve dışı kaynaklı proje yazmak, yürütmek ve sayısını arttırmak • BAP biriminde ayrılan bütçe desteğinin ve projelerden sağlanan kazanımların artırılması • Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan toplumun sorunlarının giderilmesine yönelik sağlanan araştırma desteklerinin artırılması için üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projelerin teşvik edilmesi

Riskler	- Projeler için yeterli bütçe ödeneğinin bulunmaması - Fiziki kaynakların yeterli olmaması - Uluslararası işbirliği gerektiren alanlar için gerekli niteliklerin sağlanmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.2.1 - Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent sayısı	20%	8,00	10,00	2,00	20%
1.2.2 - BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	20%	220,00	240,00	65,00	27%
1.2.3 - Araştırma merkezleri gelir miktarları	20%	9559680,00	11500000,00	3188837,00	28%
1.2.4 - Desteklenen kongre sayısı	20%	8,00	8,00	20,00	250%
1.2.5 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20%	0,53	0,55	0,52	98%

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.				
Performansı	$(\%30 \times \%60) + (\%35 \times \%50) + (\%35 \times \%100) = \%71$				
Strateji	- Fakültelerde ve enstitülerde inovatif teknoloji arge birimleri kurularak yapılan tezler ve bilimsel araştırmaların faydalı ürüne dönüşümünü sağlamak - Öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin teknokent tarzı faydalı ürün, patent kuluçka merkezlerinde araştırma faaliyet imkanlarının artırılması - Yüksek Lisans ve doktora tezlerinde faydalı buluş ve patent ve ürün geliştirme çalışmalarına proje destekleri konusunda önceliklerin tanınması ve saha deneyimi imkanlarının tanınması - Yapay zeka araştırmalarına yönelik ar-ge merkezleri ve laboratuvar sayısını artırmak - Yapay zekanın öğretiminin artırılması için ilgili alanlarda ön lisans-lisans ve lisansüstü derslerin ve uygulamaların sayısının artırılması				
Riskler	- Bu alanlara yönelik teşviklerin yetersiz olması. - Fiziki kaynakların yeterli olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.3.1 - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.	30%	10,00	10,00	6,00	60%
1.3.2 - Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı	35%	8,00	8,00	4,00	50%
1.3.3 - Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez, ürün ve patent sayısı	35%	15,00	18,00	12,00	66%

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.
-----------------	--

Hedef	Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması				
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%17) + (\%20 \times \%100) = \%63$				
Strateji	- Ticaret ve Sanayi Odası başta olmak üzere sanayici, esnaf ve sanatkarlarla işbirliğinin artırılması. - İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri ortak aktiviteler düzenlenmesi. - Üniversitede geliştirilen patent sayısının artırılması - İntörn staj uygulamasına uygun bölümlerin tespit edilmesi - Öğretim elemanlarımızın belirli aralıklarla yurtdışı gözlem, proje ve çalışma yapması için bölge ülkelere gönderilerek bilgi paylaşımında bulunulması. - Öğrencilerimizin mesleki gözlem için gelişmiş ülkelere gönderilerek bilgi ve birikimlerinin geliştirilmesinin sağlanması - Teknokent ve ilgili birimler aracılığıyla üniversitede yapılan çalışmaların sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmesi				
Riskler	- Ekonomik ve siyasi olarak ortaya çıkabilecek beklenmedik gelişmeler nedeniyle üniversite-sanayi işbirliklerinin olumsuz etkilenmesi - Uluslararası alanda yeterli anlaşmaların yapılamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.4.1 - Staja uygun bölüm sayısı	20%	112,00	120,00	308,00	257%
1.4.2 - İntörn Öğrenci Sayısı	20%	121,00	150,00	310,00	207%
1.4.3 - TTO ile ilgili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	20%	5,00	6,00	1,00	17%
1.4.4 - Araştırma ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri için Yurtdışına giden öğretim eleman sayısı	20%	9,00	15,00	0,00	0%
1.4.5 - Öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20%	37,00	40,00	46,00	115%

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%0) + (\%25 \times \%100) = \%75$				
Strateji	- Öğrencilerin tez konu seçiminde bu alanlara yönelik çalışmalar için teşvik edilmesi - Sektör analizi çalışma alanlarının artırılmasına yönelik destek programlarının sağlanması				
Riskler	- Öğretim kadrosunun sektör araştırma çalışmalarına yerince ilgi göstermemesi - Bu alana yapılacak destek programlarından yeterince faydalanılamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.5.1 - Sektörel araştırma/anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/Toplantı)	25%	0,00	2,00	10,00	500%

1.5.2 - Sanayideki mevcut problemlerin belirlenebilmesi amacıyla sektör temsilcileriyle yapılan toplantı, söyleşi, panel, sempozyum vb. sayısı	25%	4,00	5,00	8,00	160%
1.5.3 - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	25%	2,00	2,00	0,00	0%
1.5.4 - Paydaş destekli ve katılımlı gerçekleştirilen eğitim ve seminer sayısı	25%	2,00	2,00	7,00	350%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması				
Performansı	$(\%10 \times \%100) + (\%25 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%34) + (\%25 \times \%100) = \%62$				
Strateji	- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların artırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi - Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması - Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi - Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu öğretim üyelerinin ilgili birimlere kazandırılarak öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması - Dersliklerin, uygulama alanlarının ve laboratuvarların ihtiyaca uygun son teknolojiyle donatılması, uygulamalı dersler için oluşturulacak dersliklerin öğrenci mevcudlarının birim ve bölümlerin özelliklerine göre optimum düzeyde tutulması - Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapabilmeleri konusunda desteklenmeleri ve teşvik edilmesi - Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması - Bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliğinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının yeterli sayıya ulaştırılması - Birim ve bölümlerce öğrencilere ve iç paydaşlara verilen hizmetlere ilişkin memnuniyetin değerlendirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması, - Akredite edilmiş birim ve bölüm sayısının artırılması - Akıllı kütüphane sisteminin (RFID) tamamlanması, kütüphane kaynakların artırılmasının ve güncelleştirilmesinin sağlanması. - TÖMER'in kurumsal kalite algısının iyileştirilmesi amacıyla YTB, Ulusal Ajans, STK ve yurtdışı misyonlarla sürekli iletişim kurulması				
Riskler	- Üst politika belgelerindeki değişiklikler. - Mali kaynakların kısıtlılığı - YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları - Anketlere katılımın düşük olması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.1.1 - Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)	10%	9,45	9,60	19,02	198%
2.1.2 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25%	50,74	48,00	0,00	0%
2.1.3 - Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	20%	35,00	40,00	53,00	134%
2.1.4 - Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	20%	450,00	500,00	170,81	34%
2.1.5 - Akredite olan bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı sayısı	25%	5,00	6,00	11,00	183%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%14) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%34) = \%63$				
Strateji	- Uygulamalı dersler başta olmak üzere dijital ortamların öğretim elemanlarınca derslerde kullanımının yaygınlaştırması - Kariyer günleri kapsamında daha fazla sektör temsilcisi ile görüşmeye imkân tanıyacak çevrimiçi toplantılar yapılması - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması - Teknoloji destekli dil laboratuvarlarının kurulması - Çevrimiçi simülasyon laboratuvarlarının kurulması kapsamında ders materyal ve uygulamalarının sanal ortamlara aktarılarak sanal gerçeklik yöntemi ile uygulanabilmesi için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması.				
Riskler	- Ders içeriklerindeki değişiklikler. - Mali kaynakların kısıtlılığı - Geçiş süreçlerinin ders kalitesi üzerindeki etkileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.2.1 - Öğretim elemanlarının dijital ortamları kullandıkları ders sayısı	25%	100,00	105,00	15032,00	14316%
2.2.2 - Düzenlenecek çevrimiçi toplantı sayısı	25%	250,00	260,00	36,00	14%
2.2.3 - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	2,00	3,00	14,00	467%
2.2.4 - Yeterli donanım özellikleri olan dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	41,00	50,00	17,00	34%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması				
Performansı	$(\%25 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%75$				
Strateji	- Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan ulusal ve uluslararası ikili anlaşma sayısının artırılması - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi - Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım sayısının artırılması - Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması				
Riskler	- Değişim programlarına başvuran öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması - Uluslararası tanıtım etkinliklerinin organize edilmesi ve katılım için yeterli kaynak bulunamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)

2.3.1 - Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan uluslararası ikili anlaşma sayısı	25%	88,00	95,00	0,00	0%
2.3.2 - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20%	4,00	4,00	9,00	225%
2.3.3 - Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25%	32,00	35,00	53,00	151%
2.3.4 - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2542,00	2600,00	1832,00	71%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%40) = \%85$				
Strateji	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - Üniversite bünyesinde bulunmayan lisansüstü düzeydeki programların açılması - Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısının %20 oranında artırılması - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, üniversitemizde bu doğrultuda yeni bölümlerin ve lisansüstü öğretim programlarının açılması.				
Riskler	- İhtiyaçların belirlenmesindeki zorluklar - Programlara yeterli başvurunun olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.4.1 - Bologna ders içeriklerinde yapılan güncelleme oranı	25%	70,00	75,00	75,00	100%
2.4.2 - Açılan yeni lisans ve lisansüstü program sayısı	25%	3,00	5,00	8,00	160%
2.4.3 - Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25%	8,50	8,60	11,02	128%
2.4.4 - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25%	52,00	55,00	22,00	40%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması				
Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%100) = \%50$				
Strateji	- Öğrenci topluluklarının faaliyetleri konusunda öğrencilere rehberlik yapılması - Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortam ve diğer imkânların sağlanması - Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak - Üniversite mezunlarının kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla iş bulmalarını destekleyici çalışmalarda bulunmak				
Riskler	- Mezunlara ulaşmada yaşanan sorunlar - Öğrenci topluluklarının yeterince tanıtılmaması				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.5.1 - Öğrenci toplulukları sayısı	30%	85,00	86,00	171,00	199%
2.5.2 - Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	30%	91,00	100,00	0,00	0%
2.5.3 - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	2,00	3,00	0,00	0%
2.5.4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20%	154,00	160,00	193,00	121%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%25 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%14) = \%18$				
Strateji	- İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması - Bölge halkına Ana Çocuk Sağlığı, AIDS, Aile Planlaması vb. sağlık konularında eğitim verilmesi. - Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin arttırılması - Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analizlerin üniversite bünyesinde yapılmasının sağlanması				
Riskler	- Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği - Eğitime katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması - Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerine gerekli katılımı göstermemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.1.1 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15%	2,00	2,00	1,00	50%
3.1.2 - Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısı	25%	9750,00	10500,00	0,00	0%
3.1.3 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı	20%	14,00	16,00	0,00	0%
3.1.4 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlere başvuran kişi sayısı	20%	314,00	350,00	0,00	0%
3.1.5 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifika sayısı	20%	209,00	250,00	34,00	14%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%35) + (\%20 \times \%44) + (\%20 \times \%57) + (\%25 \times \%43) = \%53$				

Strateji	- Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması. - Hasta ve hasta yakınlarıyla yıllık hizmet kalitesi memnuniyet araştırması yapılması ve araştırma bulgularına göre düzenleyici uygulamaların aktif kılınması. - Araştırma ve Uygulama Hastanesinde nitelikli yatak ve doluluk oranının artırılması - Aşı, ilaç, etken madde ve diğer sağlık araştırmaları için laboratuvar ortamlarının oluşturulması				
Riskler	- Sağlık hizmetlerinde çalışan kadroların azalması ve ikame zorluğu - Salgın hastalık sonucu sağlık hizmetlerine yönelik yüksek talep - Fiziki kapasitenin talep edilen düzeyde olmaması - İzleme ve değerlendirme sisteminde yaşanabilecek aksaklıklar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.2.1 - E- Sağlık alt yapısı oluşturulma oranı (%)	15%	5,00	10,00	10,00	100%
3.2.2 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde yapılan ameliyat sayısı	20%	24609,00	26.500,00	28.624,00	108%
3.2.3 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde bakılan hasta sayısı	20%	329.942,00	665.000,00	765.289,00	115%
3.2.4 - Sağlık Uygulama Araştırma Hastanelerinde yatan hasta sayısı	25%	28.654,00	30.000,00	32.824,00	109%
3.2.5 - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bakılan hasta sayısı	20%	30.691,00	35.000,00	54.924,00	157%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, ilgili paydaşlarla işbirliği yapılması - Sektör temsilcilerinin davet edildiği kariyer günlerinin yapılması - Valilik İl Göç İdaresi, Belediye işbirliğiyle göçmenlere yönelik toplumsal projelerin artırılması				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.3.1 - Düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum vb. sayısı	25%	10,00	12,00	16,00	133%
3.3.2 - İşbirliğine yönelik faaliyet sayısı	25%	2,00	2,00	3,00	150%
3.3.3 - Kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	25%	2,00	2,00	3,00	150%
3.3.4 - Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı geliştirilen proje sayısı	25%	2,00	2,00	4,00	200%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak				
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) = \%20$				
Strateji	- Üniversitenin desteği sağlanarak şehrin insanlarına ulusal boyutta ses getirecek bilimsel, dini, kültürel, sosyal, sanatsal, sportif vb. amaçlı çalıştay, seminer, sempozyum, kurs, eğitim vs. etkinliklerin düzenlenmesi. - Üniversitemizin sosyal sorumluluk kapsamında toplumu doğru yönlendirme ve bilinçlendirmede öncü olması adına, bakış açısını yansıtacak faaliyetlerde bulunulması ve tüm bu etkinliklerin basın aracılığıyla kamuoyuna duyurulması.				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.4.1 - Katılım sağlanan fuar sayısı	20%	6,00	8,00	12,00	150%
3.4.2 - Geliştirilen kültürel materyal sayısı	20%	1,00	2,00	0,00	0%
3.4.3 - Hazırlanan tanıtıcı video sayısı	20%	3,00	5,00	0,00	0%
3.4.4 - Üniversitemizin tanıtımı için geliştirilen materyal sayısı	20%	20,00	22,00	0,00	0%
3.4.5 - Kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı	20%	1,00	1,00	0,00	0%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek				
Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Danışmanlık hizmetleri sürecini takip edecek birimin kurulması - Danışmanlık hizmetleri verilecek konular ve kişiler belirlenerek bunların özel sektöre bildirilmesi ve fakülte web sayfasında yayınlanması - Özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılarak danışmanlık hizmetinin öneminin vurgulanması ve danışmanlık almayı teşvik edici imkânların artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini artırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısının artırılması - Kahramanmaraş ilinde faaliyette bulunan firmaların iş süreçlerinin işleyişinin geliştirilmesi sayesinde istihdam potansiyeline katkı vermek				
Riskler	- Danışmanlık hizmetlerinin piyasa beklentileriyle örtüşmemesi - Yeterli talebin olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.5.1 - Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40%	3,00	5,00	17,00	340%
3.5.2 - Danışmanlık kapsamında işbirliği yapılan paydaş sayısı	30%	3,00	5,00	5,00	100%
3.5.3 - Danışmanlık hizmeti kapsamında yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı	30%	10,00	10,00	11,00	110%

2023 Yılı Temmuz-Aralık Değerlendirme Raporu

Amaç 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	• Stratejik plan, birim faaliyet raporu, iç kontrol ve denetim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayarak kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde verimliliği sağlamak • Çalışanlar arasındaki birlik ve dayanışmanın sürekliliğini sağlamak • Üniversitemiz idari birimlerinin yürüttüğü faaliyetler kapsamında personel arasında iletişim ve uyumun sağlanması • Ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara yönelik mevzuat çerçevesinde çözüm üretilmesi, kurum idari kurul toplantılarında alınan kararların imkanlar ve yasal koşullar çerçevesinde en üst seviyede uygulanmasını sağlamak • Girişimciliğin özendirilerek kültür olarak edinilmesinin sağlanması için her yıl çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi • Girişimciliğin geliştirilmesi açısından personelin/öğrencilerin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin artırılması. • Akademik personelin ve öğrencilerin/mezunların Teknokent bünyesinde şirket kurarak veya ortak olarak birer girişimci olmalarının teşvik edilmesi. • Eğitim müfredat çalışmalarının sürdürülmesi ve girişimcilik dersi müfredatının güncellenmesi				
Riskler	• Yapılacak çalışmalara personel tarafından yeterli ölçüde destek verilmemesi. • Analiz sonuçlarının elde edilmesine yönelik verilerin eksik veya hatalı gelmesi. • Personelin/öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli destek göstermemesi • Girişimcilik vizyonunun tam olarak benimsenmemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.1.1 - Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	15%	10,00	12,00	17,00	142%
1.1.2 - İş analizleri doğrultusunda verilen eğitim sayısı	15%	2,00	2,00	1,00	50%
1.1.3 - Kurumsallaşma konusunda yapılan çalışma sayısı	20%	15,00	20,00	23,00	115%
1.1.4 - Girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı.	25%	2,00	3,00	2,00	66%
1.1.5 - Akademik personelin ve öğrenci/mezunların girişimci olarak kurdukları/ortak oldukları şirket sayısı.	25%	0,00	1,00	1,00	100%

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.				
Performansı	$(\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%24) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%45$				

Strateji	- Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırma yapabilen personeller için eğitim semineri düzenlemek ve yayın sayılarını arttırmak. - Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği protokollerin; kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projelerinin ve disiplinler arası AR-GE projesi sayısının artırılması - Bölgede bulunan kamu-sektör/sanayi ile üniversite iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını oluşturmak. Kurum içi ve dışı kaynaklı proje yazmak, yürütmek ve sayısını arttırmak - BAP biriminde ayrılan bütçe desteğinin ve projelerden sağlanan kazanımların arttırılması - Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan toplumun sorunlarının giderilmesine yönelik sağlanan araştırma desteklerinin artırılması için üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projelerin teşvik edilmesi				
Riskler	- Projeler için yeterli bütçe ödeneğinin bulunmaması - Fiziki kaynakların yeterli olmaması - Uluslararası işbirliği gerektiren alanlar için gerekli niteliklerin sağlanmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.2.1 - Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent sayısı	20%	8,00	10,00	0,00	0%
1.2.2 - BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	20%	220,00	240,00	58,00	24%
1.2.3 - Araştırma merkezleri gelir miktarları	20%	9559680,00	11500000,00	4657868,00	43%
1.2.4 - Desteklenen kongre sayısı	20%	8,00	8,00	20,00	250%
1.2.5 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20%	0,53	0,55	0,21	38%

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.				
Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%35 \times \%63) + (\%35 \times \%100) = \%87$				
Strateji	- Fakültelerde ve enstitülerde inovatif teknoloji arge birimleri kurularak yapılan tezler ve bilimsel araştırmaların faydalı ürüne dönüşümünü sağlamak - Öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin teknokent tarzı faydalı ürün, patent kuluçka merkezlerinde araştırma faaliyet imkanlarının artırılması - Yüksek Lisans ve doktora tezlerinde faydalı buluş ve patent ve ürün geliştirme çalışmalarına proje destekleri konusunda önceliklerin tanınması ve saha deneyimi imkanlarının tanınması - Yapay zeka araştırmalarına yönelik ar-ge merkezleri ve laboratuvar sayısını arttırmak - Yapay zekanın öğretiminin artırılması için ilgili alanlarda ön lisans-lisans ve lisansüstü derslerin ve uygulamaların sayısının arttırılması				
Riskler	- Bu alanlara yönelik teşviklerin yetersiz olması. - Fiziki kaynakların yeterli olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.3.1 - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.	30%	10,00	10,00	13,00	130%

1.3.2 - Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı	35%	8,00	8,00	5,00	63%
1.3.3 - Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez, ürün ve patent sayısı	35%	15,00	18,00	42,00	233%

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması				
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%28) = \%46$				
Strateji	- Ticaret ve Sanayi Odası başta olmak üzere sanayici, esnaf ve sanatkarlarla işbirliğinin artırılması. - İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri ortak aktiviteler düzenlenmesi. - Üniversitede geliştirilen patent sayısının artırılması - İntörn staj uygulamasına uygun bölümlerin tespit edilmesi - Öğretim elemanlarımızın belirli aralıklarla yurtdışı gözlem, proje ve çalışma yapması için bölge ülkelere gönderilerek bilgi paylaşımında bulunulması. - Öğrencilerimizin mesleki gözlem için gelişmiş ülkelere gönderilerek bilgi ve birikimlerinin geliştirilmesinin sağlanması - Teknokent ve ilgili birimler aracılığıyla üniversitede yapılan çalışmaların sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmesi				
Riskler	- Ekonomik ve siyasi olarak ortaya çıkabilecek beklenmedik gelişmeler nedeniyle üniversite-sanayi işbirliklerinin olumsuz etkilenmesi - Uluslararası alanda yeterli anlaşmaların yapılamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.4.1 - Staja uygun bölüm sayısı	20%	112,00	120,00	290,00	242%
1.4.2 - İntörn Öğrenci Sayısı	20%	121,00	150,00	310,00	207%
1.4.3 - TTO ile ilgili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	20%	5,00	6,00	0,00	0%
1.4.4 - Araştırma ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri için Yurtdışına giden öğretim eleman sayısı	20%	9,00	15,00	0,00	0%
1.4.5 - Öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20%	37,00	40,00	11,00	28%

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%0) + (\%25 \times \%100) = \%75$				
Strateji	- Öğrencilerin tez konu seçiminde bu alanlara yönelik çalışmalar için teşvik edilmesi - Sektör analizi çalışma alanlarının artırılmasına yönelik destek programlarının sağlanması				
Riskler	- Öğretim kadrosunun sektör araştırma çalışmalarına yerince ilgi göstermemesi - Bu alana yapılacak destek programlarından yeterince faydalanılamaması				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.5.1 - Sektörel araştırma/anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/Toplantı)	25%	0,00	2,00	2,00	100%
1.5.2 - Sanayideki mevcut problemlerin belirlenebilmesi amacıyla sektör temsilcileriyle yapılan toplantı, söyleşi, panel, sempozyum vb. sayısı	25%	4,00	5,00	2,00	40%
1.5.3 - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	25%	2,00	2,00	0,00	0%
1.5.4 - Paydaş destekli ve katılımlı gerçekleştirilen eğitim ve seminer sayısı	25%	2,00	2,00	13,00	650%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.
Hedef	Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması
Performansı	$(\%10 \times \%10) + (\%25 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%91$
Strateji	• Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların artırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi • Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması • Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi • Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu öğretim üyelerinin ilgili birimlere kazandırılarak öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması • Dersliklerin, uygulama alanlarının ve laboratuvarların ihtiyaca uygun son teknolojiyle donatılması, uygulamalı dersler için oluşturulacak dersliklerin öğrenci mevcutlarının birim ve bölümlerin özelliklerine göre optimum düzeyde tutulması • Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapabilmeleri konusunda desteklenmeleri ve teşvik edilmesi • Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması • Bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliğinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının yeterli sayıya ulaştırılması • Birim ve bölümlerce öğrencilere ve iç paydaşlara verilen hizmetlere ilişkin memnuniyetin değerlendirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması, • Akredite edilmiş birim ve bölüm sayısının artırılması • Akıllı kütüphane sisteminin (RFID) tamamlanması, kütüphane kaynakların arttırılmasının ve güncelleştirilmesinin sağlanması. • TÖMER'in kurumsal kalite algısının iyileştirilmesi amacıyla YTB, Ulusal Ajans, STK ve yurtdışı misyonlarla sürekli iletişim kurulması
Riskler	• Üst politika belgelerindeki değişiklikler. • Mali kaynakların kısıtlılığı • YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları • Anketlere katılımın düşük olması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.1.1 - Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)	10%	9,45	9,60	1,00	10%
2.1.2 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25%	50,74	48,00	98,00	204%
2.1.3 - Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	20%	35,00	40,00	123,00	308%
2.1.4 - Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	20%	450,00	500,00	1068,00	214%
2.1.5 - Akredite olan bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı sayısı	25%	5,00	6,00	13,00	217%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%16) = \%79$				
Strateji	• Uygulamalı dersler başta olmak üzere dijital ortamların öğretim elemanlarınca derslerde kullanımının yaygınlaştırılması • Kariyer günleri kapsamında daha fazla sektör temsilcisi ile görüşmeye imkân tanıyacak çevrimiçi toplantılar yapılması • Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması • Teknoloji destekli dil laboratuvarlarının kurulması • Çevrimiçi simülasyon laboratuvarlarının kurulması kapsamında ders materyal ve uygulamalarının sanal ortamlara aktarılarak sanal gerçeklik yöntemi ile uygulanabilmesi için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması.				
Riskler	• Ders içeriklerindeki değişiklikler. • Mali kaynakların kısıtlılığı • Geçiş süreçlerinin ders kalitesi üzerindeki etkileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.2.1 - Öğretim elemanlarının dijital ortamları kullandıkları ders sayısı	25%	100,00	105,00	713,00	734%
2.2.2 - Düzenlenecek çevrimiçi toplantı sayısı	25%	250,00	260,00	477,00	183%
2.2.3 - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	2,00	3,00	4,00	133%
2.2.4 - Yeterli donanım özellikleri olan dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	41,00	50,00	8,00	16%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.
-----------------	--

Hedef	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması				
Performansı	$(\%25 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%63) + (\%30 \times \%100) = \%66$				
Strateji	- Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan ulusal ve uluslararası ikili anlaşma sayısının artırılması - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi - Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım sayısının artırılması - Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması				
Riskler	- Değişim programlarına başvuran öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması - Uluslararası tanıtım etkinliklerinin organize edilmesi ve katılım için yeterli kaynak bulunamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.3.1 - Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan uluslararası ikili anlaşma sayısı	25%	88,00	95,00	0,00	0%
2.3.2 - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20%	4,00	4,00	13,00	325%
2.3.3 - Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25%	32,00	35,00	22,00	63%
2.3.4 - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2542,00	2600,00	1915,00	72%

Amaç - 2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%20) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%78) = \%75$				
Strateji	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - Üniversite bünyesinde bulunmayan lisansüstü düzeydeki programların açılması - Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısının %20 oranında artırılması - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, üniversitemizde bu doğrultuda yeni bölümlerin ve lisansüstü öğretim programlarının açılması.				
Riskler	- İhtiyaçların belirlenmesindeki zorluklar - Programlara yeterli başvurunun olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.4.1 - Bologna ders içeriklerinde yapılan güncelleme oranı	25%	70,00	75,00	75,00	100%
2.4.2 - Açılan yeni lisans ve lisansüstü program sayısı	25%	3,00	5,00	1,00	20%
2.4.3 - Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25%	8,50	8,60	8,92	102%
2.4.4 - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25%	52,00	55,00	43,00	78%

Amaç -2	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması				
Performansı	$(\%30 \times \%0) + (\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%89) = \%18$				
Strateji	- Öğrenci topluluklarının faaliyetleri konusunda öğrencilere rehberlik yapılması - Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortam ve diğer imkânların sağlanması - Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak - Üniversite mezunlarının kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla iş bulmalarını destekleyici çalışmalarda bulunmak				
Riskler	- Mezunlara ulaşmada yaşanan sorunlar - Öğrenci topluluklarının yeterince tanıtılmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.5.1 - Öğrenci toplulukları sayısı	30%	85,00	86,00	0,00	0%
2.5.2 - Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	30%	91,00	100,00	0,00	0%
2.5.3 - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	2,00	3,00	0,00	0%
2.5.4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20%	154,00	160,00	43,00	26%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%25 \times \%0) + (\%20 \times \%38) + (\%20 \times \%32) + (\%20 \times \%100) = \%49$				
Strateji	- İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması - Bölge halkına Ana Çocuk Sağlığı, AIDS, Aile Planlaması vb. sağlık konularında eğitim verilmesi. - Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin arttırılması - Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analizlerin üniversite bünyesinde yapılmasının sağlanması				
Riskler	- Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği - Eğitime katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması - Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerine gerekli katılımı göstermemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.1.1 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15%	2,00	2,00	3,00	150%

3.1.2 - Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısı	25%	9750,00	10500,00	0,00	0%
3.1.3 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı	20%	14,00	16,00	6,00	38%
3.1.4 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlere başvuran kişi sayısı	20%	314,00	350,00	112,00	32%
3.1.5 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifika sayısı	20%	209,00	250,00	514,00	206%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%72) + (\%20 \times \%71) + (\%20 \times \%0) + (\%25 \times \%65) = \%59$				
Strateji	- Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması. - Hasta ve hasta yakınlarıyla yıllık hizmet kalitesi memnuniyet araştırması yapılması ve araştırma bulgularına göre düzenleyici uygulamaların aktif kılınması. - Araştırma ve Uygulama Hastanesinde nitelikli yatak ve doluluk oranının artırılması - Aşı, ilaç, etken madde ve diğer sağlık araştırmaları için laboratuvar ortamlarının oluşturulması				
Riskler	- Sağlık hizmetlerinde çalışan kadroların azalması ve ikame zorluğu - Salgın hastalık sonucu sağlık hizmetlerine yönelik yüksek talep - Fiziki kapasitenin talep edilen düzeyde olmaması - İzleme ve değerlendirme sisteminde yaşanabilecek aksaklıklar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.2.1 - E- Sağlık alt yapısı oluşturulma oranı (%)	15%	5,00	10,00	10,00	100%
3.2.2 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde yapılan ameliyat sayısı	20%	24609,00	26500,00	19101,00	72%
3.2.3 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde bakılan hasta sayısı	20%	329942,00	665000,00	469565,00	71%
3.2.4 - Sağlık Uygulama Araştırma Hastanelerinde yatan hasta sayısı	25%	28654,00	30000,00	19582,00	65%
3.2.5 - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bakılan hasta sayısı	20%	30691,00	35000,00	0,00	0%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, ilgili paydaşlarla işbirliği yapılması - Sektör temsilcilerinin davet edildiği kariyer günlerinin yapılması - Valilik İl Göç İdaresi, Belediye işbirliğiyle göçmenlere yönelik toplumsal projelerin artırılması				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.3.1 - Düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum vb. sayısı	25%	10,00	12,00	8,00	66%
3.3.2 - İşbirliğine yönelik faaliyet sayısı	25%	2,00	2,00	1,00	50%
3.3.3 - Kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	25%	2,00	2,00	3,00	150%
3.3.4 - Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı geliştirilen proje sayısı	25%	2,00	2,00	1,00	50%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak				
Performansı	$(\%20 \times \%88) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) = \%18$				
Strateji	- Üniversitenin desteği sağlanarak şehrin insanlarına ulusal boyutta ses getirecek bilimsel, dini, kültürel, sosyal, sanatsal, sportif vb. amaçlı çalıştay, seminer, sempozyum, kurs, eğitim vs. etkinliklerin düzenlenmesi. - Üniversitemizin sosyal sorumluluk kapsamında toplumu doğru yönlendirme ve bilinçlendirmede öncü olması adına, bakış açısını yansıtacak faaliyetlerde bulunulması ve tüm bu etkinliklerin basın aracılığıyla kamuoyuna duyurulması.				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.4.1 - Katılım sağlanan fuar sayısı	20%	6,00	8,00	7,00	88%
3.4.2 - Geliştirilen kültürel materyal sayısı	20%	1,00	2,00	0,00	0%
3.4.3 - Hazırlanan tanıtıcı video sayısı	20%	3,00	5,00	0,00	0%
3.4.4 - Üniversitemizin tanıtımı için geliştirilen materyal sayısı	20%	20,00	22,00	0,00	0%
3.4.5 - Kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı	20%	1,00	1,00	0,00	0%

Amaç - 3	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek				
Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Danışmanlık hizmetleri sürecini takip edecek birimin kurulması - Danışmanlık hizmetleri verilecek konular ve kişiler belirlenerek bunların özel sektöre bildirilmesi ve fakülte web sayfasında yayınlanması - Özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılarak danışmanlık hizmetinin öneminin vurgulanması ve danışmanlık almayı teşvik edici imkânların artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısının arttırılması - Kahramanmaraş ilinde faaliyette bulunan firmaların iş süreçlerinin işleyişinin geliştirilmesi sayesinde istihdam potansiyeline katkı vermek				
Riskler	- Danışmanlık hizmetlerinin piyasa beklentileriyle örtüşmemesi - Yeterli talebin olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.5.1 - Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40%	3,00	5,00	66,00	1320%
3.5.2 - Danışmanlık kapsamında işbirliği yapılan paydaş sayısı	30%	3,00	5,00	8,00	166%
3.5.3 - Danışmanlık hizmeti kapsamında yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı	30%	10,00	10,00	7,00	70%

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Program bütçe esasına göre toplam 1.821.753.222,73 TL harcamanın, 26.168.519,00 TL'si Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında, 386.296.442,04 TL'si Tedavi Edici Sağlık Programında, 349.759.535,56 TL'si Yönetim ve Destek Programında ve 1.059.528.726,13 TL'si Yükseköğretim Programında kullanılmıştır. Alt Program ve Faaliyetlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 45. Alt Program Düzeyinde Bütçe Gerçekleşmeleri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	Başlangıç Ödeneği (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	18.322.000,00	26.182.519,00	26.168.519,00
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	14.000,00	14.000,00	-
<i>Yükseköğretim Kurumları Arş. Altyapısı Kurulması Gel.</i>	<i>14.000,00</i>	<i>14.000,00</i>	-
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARŞ. VE GELİŞTİRME	18.308.000,00	26.168.519,00	26.168.519,00
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	<i>18.308.000,00</i>	<i>26.168.519,00</i>	<i>26.168.519,00</i>
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	210.056.000,00	398.409.707,00	386.296.442,04
TEDAVİ HİZMETLERİ	210.056.000,00	398.409.707,00	386.296.442,04
<i>Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri</i>	<i>4.000.000,00</i>	<i>15.202.004,00</i>	<i>15.196.743,18</i>
<i>Diş Hekimliği Hastanesi Tar. Yapılacak Taban Ödeme</i>	-	<i>5.099.000,00</i>	<i>4.583.000,00</i>
<i>Üniversite Genel Hastane Hizmetleri</i>	<i>206.056.000,00</i>	<i>378.108.703,00</i>	<i>366.516.698,86</i>
YÜKSEKÖĞRETİM	840.528.000,00	1.127.851.588,76	1.059.528.726,13
ÖĞR. ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	-	91.405,76	91.405,76
<i>Öğr. Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hiz.</i>	-	<i>91.405,76</i>	<i>91.405,76</i>
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞ.	794.641.000,00	1.067.268.583,00	1.006.742.838,35
<i>Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	-	<i>1.769.940,00</i>	<i>1.353.316,82</i>
<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	-	<i>941.250,00</i>	<i>729.750,00</i>
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	<i>7.702.000,00</i>	<i>7.189.000,00</i>	<i>6.493.518,94</i>
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	<i>776.153.000,00</i>	<i>1.042.262.147,00</i>	<i>986.705.431,65</i>
<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	<i>7.067.000,00</i>	<i>9.092.175,00</i>	<i>7.442.152,29</i>
<i>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</i>	<i>3.066.000,00</i>	<i>3.066.000,00</i>	<i>1.284.717,81</i>
<i>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</i>	<i>653.000,00</i>	<i>2.671.117,00</i>	<i>2.479.207,28</i>
<i>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</i>	-	<i>276.954,00</i>	<i>254.743,56</i>
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	45.887.000,00	60.491.600,00	52.694.482,02
<i>Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri</i>	<i>160.000,00</i>	<i>160.000,00</i>	<i>92.065,97</i>
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	<i>23.864.000,00</i>	<i>38.467.400,00</i>	<i>38.446.829,27</i>
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	<i>2.136.000,00</i>	<i>2.136.000,00</i>	<i>1.314.829,10</i>
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hiz.</i>	<i>19.629.000,00</i>	<i>19.630.200,00</i>	<i>12.840.757,68</i>
<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	<i>98.000,00</i>	<i>98.000,00</i>	-
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	213.818.000,00	366.167.206,00	349.759.535,56
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.291.000,00	1.816.600,00	1.805.539,34
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	<i>1.291.000,00</i>	<i>1.816.600,00</i>	<i>1.805.539,34</i>
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	212.527.000,00	364.350.606,00	347.953.996,22
<i>Diğer Destek Hizmetleri</i>	<i>4.970.000,00</i>	<i>6.096.102,00</i>	<i>5.092.152,07</i>
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	<i>27.428.000,00</i>	<i>28.875.300,00</i>	<i>28.577.411,69</i>
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	<i>95.810.000,00</i>	<i>180.506.702,00</i>	<i>173.644.127,61</i>
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	<i>41.948.000,00</i>	<i>86.800.802,00</i>	<i>85.157.490,26</i>
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	<i>19.898.000,00</i>	<i>26.093.800,00</i>	<i>26.055.403,26</i>
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	<i>6.183.000,00</i>	<i>6.179.000,00</i>	<i>5.397.246,15</i>
<i>Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler</i>	<i>2.257.000,00</i>	<i>2.257.000,00</i>	<i>340.615,32</i>
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	<i>14.033.000,00</i>	<i>27.541.900,00</i>	<i>23.689.549,86</i>
GENEL TOPLAM	1.282.724.000,00	1.918.611.020,76	1.821.753.222,73

3. Stratejik Planın Değerlendirmesi

2023-2027 yılı Stratejik Planımızın ilk uygulama yılı olan 2023 yılında üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından gönderilen yıl sonu gerçekleştirme raporları ve gösterge sonuçları konsolide edilerek gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. Yılın ilk altı aylık sonuçlarının takip edildiği Stratejik Plan izleme Raporu ve yıl sonunda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda birimleri gösterge bazında gerçekleştirme durumları ayrıntılı olarak gösterilmekle birlikte bu raporda genel durum değerlendirmesine yer verilmiştir.

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temellere dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 yılları içerisinde hayata geçirmek istediği temel faaliyetlerin ve nihai amaçlarının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve 01.01.2023 itibarıyla Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe konulmuştur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleştirme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturmaktadır.

Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleştirme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumluluğundadır.

Stratejik planımız beş stratejik amaç ve yirmi üç stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Stratejik amaçların altında, akademik ve idarî birimlerle doğrudan ilişkilendirilerek oluşturulan stratejik hedefler tanımlanmış olup, amaçların gerçekleştirilmesi sırasında iş birliği yapılacak birimler de ayrıca belirlenmiştir. Bununla birlikte stratejik hedeflere uygun performans hedefleri ve performans göstergeleri de oluşturularak stratejik plan çalışmamız tamamlanmıştır.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergeler altı aylık izleme döneminde takip edilmiş, izleme tablolarına Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde gösterildiği şekilde eklenmiş olup, birimlerden gelen veriler, konsolide edilerek tablolara yansıtılmıştır.

Üniversitemizin 2023-2027 dönemi Stratejik Planı titizlikle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış, yapılan çalışma ve toplantılar ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hem veri toplama hem de veri analizi uygulamalarında farklı bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır. Bu yöntem ve teknikler, belirlenen stratejik amaç-hedeflerin gerçekçi ve bilime dayalı olarak oluşturulmasını sağlamıştır.

Güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi, dış ve iç paydaş anketleri ile geniş katılımlı bir çalışma ortamında gerçekleştirilmiştir. Güçlü-zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri çalışmalar sırasında karşılaştırmalar yardımıyla analiz edilmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizi bekleyen fırsat ve tehditler sayısal veriye dayalı olarak önem ve öncelik sıralamaları yapılmıştır. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin ağırlıklandırması yapılarak bağlı oldukları hedefe olan etkileri bilimsel olarak ortaya konulmuş ve hedeflerin de bağlı oldukları amaçlar içindeki önem ve öncelik sıralamaları matematiksel olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin mevcut örgüt kültürünün olumlu ve geliştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi amacıyla, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan maddeler dikkate alınarak bir anket oluşturulmuş ve katılımcılara uygulanmıştır. Kültür analizi çalışmasının nitel araştırma kısmında ise paydaşların görüşleri odak grup görüşmeleri yoluyla toplanmıştır. Nicel ve nitel çalışmalardan elde edilen verilerle, planın izleme ve değerlendirme aşamaları için iç ve dış paydaşlarının kurum kültürüne yönelik algısının ölçülebilmesi sistemli hale getirilmiştir.

Gerçekçi bir karar verme modeli kullanılarak Amaç-Hedef ve Performans Göstergeleri arasında bağlantı kurulmuştur. Kullanılmış olan yöntem ile Amaç, Hedef ve bunların izlenmesinde kullanılacak olan performans göstergelerinin maliyetlendirme ve kaynak tahsisi kararları bilimsel temelli ve veriye dayalı olarak gerçekleştirilmiştir.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kamu mali yönetiminde son dönemde yapılan değişikliklerle kamu kurumlarının daha şeffaf bir çalışma yürütmesi, hesap verilebilirliğinin ve performansının ölçülebilmesi sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının ilgili kurum ve kuruluşlar ile ortak olarak belirlediği performans göstergeleri ile bu ölçümler gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim Kurumu ile birlikte belirlenen performans göstergeleri; tüm üniversitelerde ortak olarak uygulanması ile birlikte, üniversitelerin performans sonuçlarının birbirleri ile karşılaştırılabilmesi sağlanmıştır.

Üniversiteler tarafından e-bütçe sistemine girilen veriler sonucunda Yükseköğretim Kurumu için de önemli verilerin ortaya çıkması sağlanacak, bu verilerle yeni yol haritaları belirlenebilecektir.

Kullanıcıları veri girdiği sistemlerde en önemli etken verilerin doğru tespit edilmesi ve girilmesidir. Bu nedenle sistemde önceki yıl verilerine yer verilmesi önemli bir kontrol noktası sağlamaktadır. Geçmiş yıllardaki verilerle yeni sonuçlar karşılaştırılarak olağanüstü farklılıkların araştırılması hata yapma payını önemli ölçüde düşürebilecektir.

Mevcut göstergeler yeteri kadar bir görüş açısı sağlasa da ihtiyaç veya gelişmeler çerçevesinde yeni göstergelerin eklenebilmesi, gerekli olmayan göstergelerin çıkarılabilmesi de sistemin avantajlarından biri olarak görülmektedir.

Kamu mali yönetiminde son dönemde yapılan değişikliklerle kamu kurumlarının daha şeffaf bir çalışma yürütmesi, hesap verilebilirliğinin ve performansının ölçülebilmesi sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının ilgili kurum ve kuruluşlar ile ortak olarak belirlediği performans göstergeleri ile bu ölçümler gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim Kurumu ile birlikte belirlenen performans göstergeleri; tüm üniversitelerde ortak olarak uygulanması ile birlikte, üniversitelerin performans sonuçlarının diğer üniversitelerle ile karşılaştırılabilmesi sağlanmıştır.

Üniversiteler tarafından e-bütçe sistemine girilen veriler sonucunda Yükseköğretim Kurumu için de önemli verilerin ortaya çıkması sağlanacak, bu verilerle yeni yol haritaları belirlenebilecektir.

Kullanıcıları veri girdiği sistemlerde en önemli etken verilerin doğru tespit edilmesi ve girilmesidir. Bu nedenle sistemde önceki yıl verilerine yer verilmesi önemli bir kontrol noktası sağlamaktadır. Geçmiş yıllardaki verilerle yeni sonuçlar karşılaştırılarak olağanüstü farklılıkların araştırılması hata yapma payını önemli ölçüde düşürebilecektir.

Mevcut göstergeler yeteri kadar bir görüş açısı sağlasa da ihtiyaç veya gelişmeler çerçevesinde yeni göstergelerin eklenebilmesi, gerekli olmayan göstergelerin çıkarılabilmesi de sistemin avantajlarından biri olarak görülmektedir.

5.Diğer Hususlar

Performans programımıza ilişkin genel bilgilere bu bölümde yer verilmiş olup, daha ayrıntılı bilgiler ve kurumsal raporlara üniversitemiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın internet sayfalarından ulaşılabilir.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından üçer aylık periyotlar halinde istenilen performans gerçekleşme sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-bütçe sistemine girilmektedir.

Stratejik planda yer alan hedefler ve bunlara ait stratejilerin gerçekleşme durumlarını gösteren 2023-2027 Stratejik Planımıza uygun olarak hazırlanan program ile birimleri bu göstergeleri sistem üzerinden girmesi sağlanmıştır. Bu program ile altı aylık periyotlar halinde elde edilecek gösterge değerleri birimlerin hedeflerine ne kadar ulaştığı, toplam gösterge değerlerinin raporlanması ile de kurumsal olarak hedeflerimizin ne kadarını gerçekleştirebildiğimiz tespit edilebilecektir.



3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde Stratejik Planda öngörülmeleyen kurumsal kapasite ihtiyaçları ile üniversitemizin üstün ve zayıf yönleri hakkında bilgi verilerek bunlara ilişkin değerlendirmeler yer alacaktır.

A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

2023 Yılı içerisinde öngörülmeleyen enflasyon yüksekliği nedeniyle ödeneklerin yetersiz kalması sonucu yedek ve ek ödenek taleplerimiz doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ödenek ihtiyaçlarımız karşılanmış ve herhangi bir sorunla karşılaşmamıştır.

Üniversitemiz Karacasu yerleşkesinde yer alan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bine güvenliği nedeniyle Avşar Yerleşkesine taşınmış olması Strateji Planda öngörülmeleyen bir kapasite ihtiyacı ortaya çıkarmıştır. Avşar Yerleşkesinde bu iki yüksekokul için bina yapımı devam etmekte olup, kapasite artırma ihtiyacının karşılanması için gerekli tedbirler alınmıştır.

Rektörlüğe bağlı daire başkanlıklarının, özellikle de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının personel yetersizliği bu birimlerin çalışmalarında zorluklar ortaya çıkarmış, Ayrıca Araştırma ve Uygulama Hastanemizde sağlık personeli ihtiyacının yanı sıra temizlik ve güvenlik personeli ihtiyacı da ortaya çıkmıştır.

Araştırma ve Uygulama Hastanemizde Onkoloji ve Kronik Hasta Takip servisi başarılı bir şekilde faaliyet göstermeye başlamış. Stratejik Planımızda öngörülmemesine rağmen kurumsal kapasitemizin yüksek olması nedeniyle herhangi bir uyum sorunu yaşanmamıştır.

B. ÜSTÜNLÜKLER

- Fiziki ve teknolojik altyapısının iyi olması, gelişime açık, geniş bir yerleşkede bulunması,
- Bilgi ve teknoloji üretmek adına AB Projeleri, Teknokent, ÜSKİM ve ARGE faaliyetlerinin yapılması,
- Bölgenin kültür birikiminden istifade edelime imkânı olması,
- Kurumsal imaj- itibarının olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli düzeyde olması,
- Eğitim-öğretim konusunda başarılı olması,
- Üniversite'nin Fakülte ve Bölüm sayısının yeterli olması,
- Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olması,
- Genel itibarıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olması,
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetlerinin genel olarak yeterli olması,
- Finansal kaynakların yeterli düzeyde yönetiliyor olması,
- Sağlık alanında şehrin ihtiyacını karşılayabilen donanımlı bir hastanesinin olması,
- Üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkıda bulunabilmesi,
- Üniversitenin, şehrin ilk üniversitesi olması,
- Üniversitenin, şehrin gürültüsünden uzak bir yerde yer alması,
- Üniversitenin konum olarak öğrencileri cezbeden bir konumda yer alması,
- Üniversite personelinin yeniliğe açık olması,
- Üniversitenin, dış paydaşlarıyla iyi ilişkiler içinde olması,
- Bölgesel nitelikli projelere BAP kanalıyla ilave destek verilmesi

C.ZAYIFLIKLAR

- Girişimci ve iş deneyimine sahip mezun sayısının yeterli olmaması,
- Eğitim kalitesi iyileştirmelerinin sürdürülebilir olmaması,
- Uluslararasılaşma konusunda yeterli faaliyetlerin olmaması,
- Akademik ve İdari personele yönelik takdir ve tanıma/tanıtma mekanizmalarının yeterince kullanılmıyor olması
- Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliği konusunda eksikliklerin olması,
- Pandemi sürecinin etkisiyle motivasyon düzeyinde yaşanan mevcut sıkıntılar olması,
- Üniversitemizle ilgili basında bazı çevrelerin olumsuz haber yaptırma gayreti içinde olması,
- Üniversitenin kurumsal iletişimin ve tanıtımının yeterli olmaması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması,
- Sektör talepleri ve gelişen teknoloji neticesinde uygulamalı eğitime yeterince ağırlık verilmemesi.
- Üniversitede hukuk, eczacılık ve veterinerlik fakültelerinin olmaması,
- Bazı üniversitelerle rekabette yetersiz kalınması,
- Kamuoyunun mali desteğinin yeterince sağlanamamış olması,
- Üniversitenin yerel bir konumda kalması,

D.DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz bünyesinde potansiyel risk ve olayları belirlemek, değerlendirmek, yönetmek ve kontrol etmek amacı ile iç kontrol ve risk yönetim sisteminin kurulması gereklidir. Ayrıca, Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili gelişme ve uygulama örneklerinin araştırılması, kontrol önlemlerinin kurumsal politika ve prosedürler ile yazılı hale getirilmesi gereklidir. Risk yönetim, kontrol ve yönetim süreçlerinin etkililiğini değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla sistemli ve disiplinli bir yaklaşımla, Üniversitemizin amaçlarına ulaşmasında yardımcı olan iç denetimin kapasitesinin her alanda geliştirilmesi sağlanmalıdır.

Üniversitemiz öğrencilerinin uluslararası deneyimlerini arttırmak üzere farklı ülkeler ile yapılan iş birlikleri geliştirilerek devam ettirilmelidir. Disiplinler arası çalışmalara destek verilmeli, örgün öğrenim imkânı bulunmayan kişilere yönelik ikinci öğretim ve uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları geliştirilmelidir.

Sistemlerin işleyişine etki eden temel unsurlardan biri de insandır. Etkin insan kaynakları planlamasının yapılması, hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve uluslararası iş birlikleri çerçevesinde personelin yurtdışı programlara katılmasının desteklenmesi bir taraftan vizyon sahibi öğrencilerin yetiştirilmesine katkı sağlayacağı diğer yandan ise üniversitenin sunduğu diğer hizmetlerin de kalitesini arttıracığı düşünülmektedir.

Üniversitemiz, 2023 yılında insan kaynakları, fiziksel mekân ve teknolojik altyapı konularındaki ihtiyaçları karşılama noktasında önemli mesafeler kat etmiştir. Kurum kültürü oluşturulması amacıyla öğrenciler ve personele yönelik hizmetler, eğitim-öğretim, kültürel ve sportif faaliyetlerin altyapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Üniversitemiz yapılan bu çalışmaları ve sunulan hizmetleri mevcut temel değerleri çerçevesinde gerçekleştirmiştir. Bu hususta kurumumuza tahsis edilen ödenekleri etkin, ekonomik ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda kullanma hususunda azami gayret göstermiştir.

Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde performans değerlendirmesinin daha sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi ve veri güvenliğinin sağlanabilmesi amacıyla bilgi sistemi oluşturulmuş, ihtiyaç duyulan bilgiye zamanında ve doğru bir şekilde ulaşılabilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz, insana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olma vizyonunu gerçekleştirmek için; 2016 yılından itibaren kalite geliştirme süreçlerine hız verilerek kurumun gelişime açık yönleri üzerine sürekli iyileştirmeler yapmış ve yapmaya devam edecektir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin başarısı en nihayetinde kurum yönetiminin coşkusu ve adanmışlığı, personel ve öğrencilerinin niteliği, ortaya çıkan sorunlar ve alternatif çözümlerin özgür ve açık biçimde tartışılabilme kapasitesi tarafından belirlenecektir. Üniversitemiz şu anda sürekli bir değişim dünyasında, kamu ve özel üniversitelerin artan rekabeti ile karşı karşıya olduğunun farkındadır. Değişim sürecinin yakın zamanda başladığı göz önüne alındığında tam olarak geliştirilmiş olmamasına rağmen birçok açıdan iyi yönde ilerlediği görülmektedir. Dış kısıtlara rağmen, üst yönetimin niteliği, çalıştığımız personelin uyumu ve değişimi onaylayan entelektüel atmosfer Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin dönüşüm sürecinin başarısı için iyi bir güvencedir.

Üniversitemiz Sivil Savunma Uzmanlığı tarafından hazırlanan Yangın Önleme, Söndürme ve Eğitim programı çerçevesinde çalışanlara yönelik afet ve acil durumlarında nasıl hareket edileceği, acil durum planlarının uygulanabilirliği, bulundukları binaların fiziksel kapasitesini nasıl kullanabilecekleri hakkında bilgilendirme yapıldı. Acil Durum ve Yangın Müdahale Ekiplerinde görevlendirilen tüm birim sorumlularına yönelik afet bilinci oluşturmak amacıyla yangın tüplerinin doğru kullanımı ve yangına müdahale konularında uygulamalı eğitim verildi.

Üniversitemize ziyarette bulunan okullara genel olarak üniversitemiz gezdirildikten sonra, ilgi duydukları bölümler hakkında bilgiler verilmektedir. Ziyaret eden okullar, verilen hizmetlerin artırılması adına internet sayfasında bulunan değerlendirme formlarını doldurmaları istenmiş ve geri dönüşler sonucunda elde edilen verilerden yararlanılmıştır.

KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Birimi tüm öğrenci ve personelimize ücretsiz hizmet vermektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum ve bu süreçte ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmayı, öğrencilerimizin, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamalarını, yeteneklerini ortaya çıkarabilmeyi ve iletişim becerilerini geliştirebilmelerini amaçlar.

Birimde yapılan tüm çalışmalarda gizlilik ilkesi esas alınmıştır. Ancak, görüşülen kişinin veya çevresinin hayatı tehlike altında olması halinde gerekli kişilerle iletişime geçilir ve yapılacak paylaşımdan öğrencinin haberdar olması sağlanır.

Performans değerlendirme amacına yönelik çeşitli yaklaşımlar ve yöntemler geliştirilmiştir. Üniversitemiz uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek ya da daha objektif değerlendirmeler yapabilmek için geliştirilmiş modern yöntemi kullanmaktadır. Bu yöntemle kurumsal yapı, çalışanlarımızın nitelikleri, amaçları ve konuya verdikleri önem derecesine göre seçim yaparak ve bazen de birkaç yöntemi bir arada kullanarak performans değerlendirmesini yapmaktadır.

Bireysel Performans Standartlarına Dayalı Yaklaşımla akademik ve idari personelin gerçekleştirdikleri hedeflere, sağladıkları sonuç ve çıktılara göre oluşturulan bireysel standartlarla değerlendirilmeleri amaçlanmaktadır. Bu yaklaşımla, akademik ve idari personelin çeşitli özellik, ilgi alanı, yönelim ve içinde bulundukları şartlara göre belirlenmiş bireysel standartlar çerçevesinde değerlendirildiği yöntemleri kapsamakta olup, bu yöntemlerin başında hedeflere göre yönetim gelmektedir.

Üniversitemiz hedeflere göre yönetim sistemi uygulamaktadır. Hedeflerle yönetimin başarısı için bazı ön şartları veri olarak kabul etmektedir. Her şeyden önce, üniversitemiz hedefleri sayısal olarak belirlenmiş ve ölçülebilmeye elverişlidir. Hedeflerimiz yazılı, tutarlı, belirgin, ulaşılabilir ve anlaşılardır. Hedeflere ulaşılmanın da öngörülen belirli bir tarih ya da süre belirlenmiştir. "Hedeflerle Yönetim" sürecinde gerek akademik gerekse

idari personel hedeflerin belirlenmesine katılmaktadır. Akademik ve idari personelin aktif katılımı eylem planının oluşturulması aşamasında da sağlanmaktadır.

Ayrıca, bu yöntemin başarısı için hedefler ve eylem planı ile ilgili olarak akademik ve idari personelin arasında sürekli ve düzenli bir iletişim ortamı oluşturulmaktadır. Bu ortam, yönetici ve çalışan arasında gelişmeleri ve gerektiğinde de hedefleri tartışmak için fırsatlar oluşturmaktadır. “Neyin” başarıldığını belirlemek kadar “nasıl” başarıldığını belirlemenin de eğitim faaliyetlerinde önem kazandığı görülmektedir. Yetkinliklerin değerlendirilmesi, gelişim hedeflerinin karşılanmasını kolaylaştırmaktadır. Yetkinlik, üstün performansa ulaşabilmek için akademik ve idari personelin sahip olması gereken bilgi, beceri ve kişilik özellikleridir. Akademik ve idari personelin sahip olduğu yetkinlikler ile kurumun ve işinin gerektirdikleri arasındaki uyumu ne kadar iyi sağlanabilirse kurumsal performans da o kadar yüksek olur.

Kütüphane hizmetleri kapsamında; veri tabanı abonelikleri bütçemizin elverdiği ölçüde yapılmaktadır. Veri tabanlarına kurumun şartları göz önüne alınarak abone olunmuştur. Abone olduğumuz EBSCO Discovery Service (EDS) tarama motoru sayesinde, ULAKBİM/EKUAL kapsamında üniversitemize açılan veri tabanlarından ve abone olduğumuz veri tabanlarından tek işlem yaparak araştırma imkânı sağlamış bulunmaktayız.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması, gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir unsurdur. Bu kapsamda planlama ve diğer süreçler aşağıda verildiği şekilde yürütülmektedir.

1 - PLANLA

• STRATEJİK PLAN • Kurumun politikaları, misyon, vizyon ve temel değerleri ile örtüşen 5 yılı kapsayan plan

2 - UYGULA

• PERFORMANS PROGRAMI • Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedeflerini, performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren yıllık programı.

3 - KONTROL ET

• PERFORMANS PROGRAMI İZLEME • e-bütçe üzerinden izleme ve değerlendirme.
• FAALİYET RAPORU • Birimlerin ve kurumun yılbaşında bir önceki yıl koyduğu hedeflere ulaşmış olup olmadığını, önceden belirlenmiş faaliyetlerin gerçekleşme durumlarını gösteren yıllık rapor.

4 - ÖNLEM AL

• YÖNETİM DEĞERLENDİRMESİ • Çıktıların değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve sürecin yeniden işletilmesini sağlayan değerlendirme toplantıları.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Stratejik Plandaki mevcut hedeflere ulaşıp ulaşmadığını yukarıdaki döngü çerçevesinde sistematik olarak takip eder. Bu süreci, izleme ve raporlama görevi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Stratejik Yönetim ve Planlama birimine aittir. Üst yönetim bu rapor değerlendirir ve gerek görürse 6 aylık dönemlerde izleme ve değerlendirme toplantıları yapar.

Faaliyet raporlarımız da ise izleme ve değerlendirmeye yönelik şu hususlara yer verilir.

- ✓ Stratejilerin gerçekleştirilmesinde hangi birimlerin sorumlu olduğu,
- ✓ Ne kadar süre içerisinde gerçekleştiği,
- ✓ Hangi kaynakların ne kadar kullanıldığı,
- ✓ Uygulanan faaliyetlerin (Stratejiler) amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğu,
- ✓ Faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranları.
- ✓ Stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığı ve sapmalar var ise nedenleri.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yükseköğretimin amacı, çağın gerekleri, gençlerin ilgi, istek ve yetenekleri de dikkate alınarak, düşünme, algılama, araştırma ve problem çözme, yeni fikirlere açık, kültürel değerlerle yoğrulmuş, beceri düzeyi yüksek insan gücünün yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu bağlamda, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin çağın gereklerini yakalamış bir üniversite olma yolunda yakaladığı değişim sürecini devam ettirebilmesi için;

Üniversite bütçeleri için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından tahsis edilecek ödenekler belirlenirken, özellikle deprem yaşanan şehirlerdeki üniversitelerin ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması, Üniversiteler için ön görülen yeterli hazine yardımının ihtiyaçlara göre verilmesi; eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerinin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşılmasını sağlayacaktır.

Eğitimin kalitesini arttırabilmek için nitelikli akademik personelin üniversitemizi tercih edebilmesi gerekmektedir. Bunun içinde şehrin ve üniversitenin personeline sunacağı imkânlarla bir cazibe merkezi haline gelmesi çok önemlidir. Bu nedenle; üniversitenin teknolojik ve fiziki altyapı yatırım projelerinin desteklenmesi büyük önem arz etmektedir.

Üniversite sanayi iş birliği çalışmalarına önem verilerek, mezun olan öğrencilere iş bulmaları konusunda yardımcı olabilecek işletmelerle bağlantılar kurulmalı, bölgenin ihtiyaç duyduğu bölümlerin sayısının artırılması, bu bölümlere mali desteğin verilmesi, bilimsel çalışmaların artırılması için hem üniversite hem de üniversite dışı teşviklerin artırılması gerekmektedir.

Sağlık hizmetleri kalitesinin dünya standartlarını yakalayabilmesi için yeni teknoloji cihazların kuruma kazandırılması ve sağlıkta yatırım ödeneklerinin arttırılması sağlanmalıdır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Üniversitemizin enerji ihtiyacını karşılaması için yenilenebilir enerji yatırımlarına destek verilmesi talep edilmektedir.

Üniversitemiz mevcut stratejik planının uygulama dönemleri incelendiğinde bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin arttırılması amacı için belirlenen faaliyetlerinin gerçekleştirilme aşamasında daha fazla kamu ve özel kuruluş iş birliği faaliyetlerinin artırılması, fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi ve planlanan hedeflere ulaşılabilmesi için ödenek yetersizliği nedeniyle mali kaynak ihtiyacı doğmuştur. Hizmet kalitesi ve etkinliğinin arttırılması amacı altında sağlık hizmetleri faaliyetleri alanında uzman personel, fiziki alan ve mali destek ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Personelimizin Üniversitemiz stratejik planını sahiplenmesi ve özümsemesi, bu planın başarıya ulaşması için diğer önemli etken olacaktır. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde ise gerek duyulan teknolojinin hızlı ilerlemesi ve bu konuda olanakların yetersiz duruma gelmesi söz konusu planın uygulanmasını zorlaştırmaktadır. Eğitim programlarında yapmakta olduğumuz değişiklikler ve meslek ile ilgili sorunların giderilmesi konusunda paydaşlarımızla yapılacak ortak çalışmalar sonucunda ortaya çıkabilecek çalışmalar önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemiz; türü ve kaynağı itibarıyla stratejik, mali, yasal vb. potansiyel riskler ile karşı karşıyadır. Üniversitemizin amaçlarını gerçekleştirmek üzere makul bir güvence sağlamak amacıyla söz konusu potansiyel durum ve olayları belirlemek, değerlendirmek, yönetmek ve kontrol etmek amacıyla bir risk yönetimi sistemi oluşturma gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Risk yönetimi; risklerin tanımlanması, risklerin değerlendirilmesi, risklerin yönetilmesi, raporlama ve gözden geçirme aşamalarını içeren sistematik bir yaklaşımla ele alınmalıdır.

Üniversitelerin çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını arttırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmakta gerek hazine desteğinin gerekse özel gelirlerinin artırılması konularında girişimlerde bulunmaktadır.

- ✓ AB eğitim/değişim programlarından yararlanabilme imkanları geliştirilmelidir.
- ✓ Araştırmanın ucuz yapılabilmesi ve yeni araştırma fırsatları değerlendirilmelidir.
- ✓ Bütçe içerisindeki AR-GE paylarının yükselmesi için çalışmalara devam edilmelidir.
- ✓ Depremsellik ve inşaat sektöründeki gelişmelere paralel çalışmalar yapılmalıdır.
- ✓ Fiziksel altyapı sağlanmasına yönelik girişimlere (bina, oda, derslik, laboratuvar vb.) öncelik verilmelidir.
- ✓ İlimize yakın komşu illerde bulunan üniversiteler ve İstiklal Üniversitesi ile ortak çalışmalar yapılmalıdır.
- ✓ İlimizin bölgede sağlık açısından merkez olması nedeniyle Üniversite Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin tam kapasiteye ulaşması sağlanmalıdır.
- ✓ TÜBİTAK, kurumsal proje ve AB projelerinden destek sağlama imkanları arttırılmalıdır.
- ✓ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi geliştirilmelidir.
- ✓ Türkiye'nin AB'ye üyelik sürecine yönelik değerlendirmeler ve öneriler yapılmalıdır.
- ✓ Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği yapılmalıdır.
- ✓ Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik çalışmalar desteklenmelidir.
- ✓ Sportif turnuva ve aktivitelere katılımın artırılması sağlanmalıdır.
- ✓ Sıfır Atık projesi kapsamında yapılan çalışmalar hakkında öğrenci ve personeller bilgilendirmeli ve projeye mümkün olduğunca fazla destek sağlanmalıdır.
- ✓ Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sürecini kolaylıkla atlatabilmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlenmelidir.
- ✓ Kütüphane kullanımının artırılması ve literatür tarama alışkanlıklarının kazandırılması sağlanmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI



Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir konu hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(KAHRAMANMARAŞ - Şubat/2024)



Prof. Dr. Alptekin YASIM
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2023 Yılı Faaliyet Raporunun "III/A Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(KAHRAMANMARAŞ - Şubat/2024)



Cuma AY
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

150 İLK MADDE VE MALZEME

Hesap Kodu			Taahhüt Türü	Geçen Yıllan Devreden (TL)	Yıl İçinde Giren (TL)	Yıl İçinde Çıkan (TL)	Gelecek Yıla Devreden (TL)
150	1	1	Yazı Araçları	24.040,62	264.554,94	192.235,11	96.360,45
150	1	2	Yazım, Çizim ve Ölçüm Araç ve Malzemeleri	4,86	2.726,88	2.313,96	417,78
150	1	3	Kağıt Ürünler	287.744,61	1.107.244,43	854.078,02	540.911,02
150	1	4	Yazıcı, Faksimile Cihazı, Fotokopi ve Baskı Makinesi Malzemeleri	159.584,77	1.753.991,34	1.538.718,43	374.857,68
150	1	5	Kağıt Tutturucuları, Tutkallar ve Bantlar	14.407,44	88.329,20	83.996,26	18.740,38
150	1	6	Yazı Düzelticiler	1.229,24	3.871,00	2.877,56	2.222,68
150	1	7	Küçük Kırtasiye Gereç ve Malzemeleri	19.566,14	589.033,56	571.223,55	37.376,15
150	1	8	Bilişim Malzemeleri	12.096,82	94.436,62	66.672,81	39.860,63
150	2	1	Tek Kullanımlık Mutfak Eşyaları	448,40	132.347,30	7.905,30	124.890,40
150	2	2	Servis ve Saklama Kapları	0,00	34.800,00	0,00	34.800,00
150	2	3	Sofra Takımı ve Çatal Bıçak Takımı	0,00	204.660,00	0,00	204.660,00
150	2	4	İçecek Servis Takımları	0,00	84.777,00	0,00	84.777,00
150	2	5	Mutfak Araç ve Gereçleri	3.240,79	200.108,40	30.810,94	172.538,25
150	3	2	Biyokimyasallar ve Gaz Maddeleri İçeren Kimyasallar	40.020,59	193.343,78	173.421,90	59.942,47
150	3	3	Medikal Malzemeler	8.780,68	2.418.003,56	2.418.694,76	8.089,48
150	3	4	Laboratuvar Malzemeleri	179.746,57	6.031.873,05	4.672.347,75	1.539.271,87
150	4	1	Katı Yakıtlar	188,80	844.428,00	844.428,00	188,80
150	4	2	Sıvı Yakıtlar	0,00	191.715,90	125.436,30	66.279,60
150	4	3	Gaz Yakıtlar	0,00	104.562,64	59.702,88	44.859,76
150	4	4	Yağlar ve Katkı Yağlar	3.068,00	63.891,58	20.091,58	46.868,00
150	4	5	Kimyevi Maddeler	11.980,96	43.087,20	43.993,84	11.074,32
150	5	1	Temizlik Malzemeleri	130.849,73	1.129.911,13	637.820,32	622.940,54
150	5	2	Temizlik Araç ve Gereçleri	95.149,64	345.772,72	241.441,58	199.480,78
150	5	3	Temizleme ve Dezenfeksiyon Solüsyonları	53.113,75	2.213.185,85	2.152.566,89	113.732,71
150	6	1	Giyecekler	86.349,50	706.462,20	670.042,12	122.769,58
150	6	2	Mefruşat Ürünleri	19.196,00	1.772.810,19	1.577.417,39	214.588,80
150	7	1	Bakliyat	0,00	757.020,25	159.908,25	597.112,00
150	7	2	Yemeklik Yağlar	0,00	602.521,82	255.884,77	346.637,05
150	7	3	Sebze, Meyve, Yemiş ve Çekirdekler	0,00	1.297.415,03	382.062,61	915.352,42
150	7	4	Un ve Unlu Gıdalar	0,00	294.614,83	71.067,92	223.546,91
150	7	5	Baharat ve Çeşniler ile Çikolata ve Tatlandırıcılar	0,00	421.343,15	230.579,60	190.763,55
150	7	6	Günlük Tüketilmesi Gereken Ürünler	0,00	373.173,53	210.456,47	162.717,06
150	7	7	Etler ve Et Ürünleri	0,00	4.037.362,89	1.748.798,84	2.288.564,05
150	7	8	Deniz Ürünleri	0,00	67.074,10	59.196,10	7.878,00
150	8	1	Alkolsüz İçecekler	284,90	266.662,01	192.558,16	74.388,75

150	10	1	Tohum, Fideler, Filizler, Fidanlar ve Çiçek Tohumları	3.835,00	44.619,83	44.619,83	3.835,00
150	10	2	Gübre, Bitki Gıdaları ve Bitki İlaçları	2.643,20	292.502,64	222.008,92	73.136,92
150	10	3	Haşerelere Karşı Mücadele Ürünleri	0,00	10.950,61	10.950,61	0,00
150	10	5	Çiçekler	0,00	53.192,70	50.374,35	2.818,35
150	11	1	Çiftlik Hayvan Yemleri	0,00	20.000,00	10.000,00	10.000,00
150	12	1	Küçük El Aletleri ve Gereçleri	3.486,73	265.166,81	157.573,86	111.079,68
150	12	2	Tutturucular	7.646,54	94.764,83	58.424,49	43.986,88
150	12	3	Kaplayıcılar	14.889,53	356.077,47	210.177,25	160.789,75
150	12	4	Elektrik-Elektronik ve Aydınlatma Malzemeleri	68.840,80	1.851.089,12	1.492.303,92	427.626,00
150	12	5	Ağaç Ürünleri	708,00	28.917,00	13.167,00	16.458,00
150	12	6	Metal Ürünler	11.525,65	669.132,74	526.117,01	154.541,38
150	12	7	Cam Ürünler	1.045,48	78.003,48	7.191,48	71.857,48
150	12	8	Plastik Ürünler	6.773,20	31.806,23	19.593,12	18.986,31
150	12	10	Kaynak Malzemeleri	0,00	330,20	0,00	330,20
150	12	11	Su Yapıları Yapım Malzemeleri	1.572,94	24.199,32	20.640,00	5.132,26
150	13	1	Makineler ve Aletler Grubu Yedek Parçaları	5.267,52	215.089,43	213.789,00	6.567,95
150	13	2	Cihazlar ve Aletler Grubu Yedek Parçaları	29.825,68	3.065.998,00	2.782.621,60	313.202,08
150	13	3	Taşıtlar Grubu Yedek Parçaları	0,00	302.868,08	302.868,08	0,00
150	13	4	Büro Makineleri Grubu Yedek Parçaları	80.437,16	4.603.974,91	4.381.773,29	302.638,78
150	13	5	Su ve Sıhhi Tesisatı Yedek Parçaları	18.213,27	732.844,20	575.284,18	175.773,29
150	13	6	Tesisler Yedek Parçaları	0,00	4.200,00	0,00	4.200,00
150	13	99	Diğer Yedek Parçalar	2.130,00	757.515,37	709.631,60	50.013,77
150	14	1	Otomobil Lastikleri	0,00	52.200,00	52.200,00	0,00
150	14	2	Minibüs, Kamyonet Lastikleri	0,00	44.640,00	44.640,00	0,00
150	14	3	Kamyon, Otobüs Lastikleri	0,00	102.600,00	102.600,00	0,00
150	14	4	Traktör ve İş Makinesi Lastikleri	0,00	35.580,00	35.580,00	0,00
150	15	1	Basılı Yayınlar	1.770,00	63.959,98	30.000,00	35.729,98
150	16	2	Salon Sporlarında Kullanılan Spor Malzemeleri	2.746,21	32.923,00	32.999,70	2.669,51
150	16	3	Saha Sporlarında Kullanılan Spor Malzemeleri	2.065,12	10.080,00	11.024,00	1.121,12
150	16	99	Diğer Spor Malzemeleri	4.088,70	224.161,00	224.161,00	4.088,70
150	17	1	Pompalar	0,00	167.900,00	167.000,00	900,00
150	99	1	Hediye Amaçlı Alınan Taşınırlar	13.120,00	30.360,00	30.360,00	13.120,00
150	99	3	Güvenlik, Korunma ve Gösteri Amaçlı Tüketim Malzemeleri	7.376,18	36.000,00	36.000,00	7.376,18
150	99	4	Eğitim ve Öğretim Amaçlı Kullanılan Madde ve Malzemeler	1.298,00	40.974,14	40.974,14	1.298,00
150	99	5	Sahne Dekor, Kostüm ve Aksesuarları	0,00	6.920,00	4.400,00	2.520,00
150	99	8	Halka Açık Alanlarda Kullanılmak Üzere Edinilen Taşınırlar	991,20	124.969,00	123.049,00	2.911,20
150	99	11	Proje Özel Hesaplarından Satın Alınan Tüketim Malzemeleri	2.482,32	998.502,42	500.468,38	500.516,36
150	99	98	Üretimde Kullanılacak İlk Madde ve Malzemeler	803,58	0,00	0,00	803,58

253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR

Hesap Kodu	Taşınır Türü	Geçen Yıldan Devreden	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devreden
253 1 1	İletişim/Haberleşme Tesisleri	8.773,30	0,00	0,00	8.773,30
253 1 3	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	430.762,54	0,00	0,00	430.762,54
253 1 99	Diğer Tesis ve Sistemler	2.187.551,81	260.729,38	0,00	2.448.281,19
253 2 1	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	1.599.259,33	583.765,86	31.882,77	2.151.142,42
253 2 2	İnşaat Makineleri ve Aletleri	195.450,60	11.520,00	200,60	206.770,00
253 2 3	Atölye Makineleri ve Aletleri	4.680.742,65	4.027.925,45	1.226.550,32	7.482.117,78
253 2 4	İş Makineleri ve Aletleri	3.138.488,86	1.168.769,50	510.333,94	3.796.924,42
253 2 5	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	5.103.609,84	6.041.330,23	852.308,91	10.292.631,16
253 2 6	Posta Makineleri	24.544,00	0,00	0,00	24.544,00
253 2 7	Paketleme Makineleri	90.227,50	0,00	0,00	90.227,50
253 2 8	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	151.025,84	0,00	350,46	150.675,38
253 2 9	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	14.479,11	59.612,87	0,00	74.091,98
253 2 10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	214.033,52	2.160,00	1.080,00	215.113,52
253 3 1	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	1.480.564,65	2.063.766,12	384.450,63	3.159.880,14
253 3 2	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	2.287.739,55	2.916.723,61	869.530,62	4.334.932,54
253 3 3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	2.771,11	0,00	0,00	2.771,11
253 3 4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	2.154.337,95	692.735,24	278.539,38	2.568.533,81
253 3 5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	106.999.329,74	91.393.739,66	2.596.754,51	195.796.314,89
253 3 6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletleri	34.273.900,36	85.453.032,28	30.939.871,16	88.787.061,48
253 3 7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	205.572,94	0,00	460,20	205.112,74
253 3 8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	108.267,24	0,00	0,00	108.267,24

254 TAŞITLAR

Hesap Kodu	Taşınır Türü	Geçen Yıldan Devreden	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devreden
254 1 1	Otomobiller	650.572,70	2.392.473,60	0,00	3.043.046,30
254 1 2	Yolcu Taşıma Araçları	807.239,62	1.947.288,56	0,00	2.754.528,18
254 1 3	Yük Taşıma Araçları	393.051,32	726.312,64	0,01	1.119.363,95
254 1 4	Arazi Taşıtları	28.582,68	0,00	0,00	28.582,68
254 1 5	Özel Amaçlı Taşıtlar	369.671,28	3.418.411,72	0,00	3.788.083,00
254 1 6	Mopet ve Motosikletler	34.000,04	0,00	0,00	34.000,04
254 1 7	Motorsuz Kara Araçları	117.561,79	0,00	0,00	117.561,79
254 2 4	Römorkörler ve İtici Gemiler	3.540,00	0,00	0,00	3.540,00
254 2 6	Tekneler	36.167,00	0,00	0,00	36.167,00
254 2 7	Botlar	7.314,30	0,00	0,00	7.314,30

255 DEMİRBAŞLAR

Hesap Kodu	Taşınır Türü	Geçen Yıldan Devreden	Yıl İçinde Giren	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devreden
255 1 1	Döşeme Demirbaşları	84.263,62	0,00	45.070,72	39.192,90
255 1 2	Temsil ve Tören Demirbaşları	33.049,25	0,00	80,48	32.968,77
255 1 3	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	387.293,74	0,00	0,00	387.293,74
255 1 4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	150.494,74	198.784,00	1.726,02	347.552,72
255 1 5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	9.314.876,26	5.250.899,61	288.682,10	14.277.093,77
255 2 1	Bilgisayarlar ve Sunucular	19.759.266,77	60.384.065,01	19.460.021,37	60.683.310,41
255 2 2	Bilgisayar Çevre Birimleri	3.739.477,35	2.786.480,62	1.067.829,99	5.458.127,98
255 2 3	Tekstil ve Çoğaltma Makineleri	862.548,61	456.396,14	198.943,65	1.120.001,10
255 2 4	Haberleşme Cihazları	2.250.400,70	22.255,58	34.102,79	2.238.553,49
255 2 5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	4.738.295,75	1.853.027,19	568.574,25	6.022.748,69
255 2 6	Aydınlatma Cihazları	112.645,51	0,00	25,52	112.619,99
255 2 99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	2.299.385,25	3.071.416,46	543.111,92	4.827.689,79
255 3 1	Büro Mobilyaları	11.462.469,50	11.453.840,74	3.671.941,21	19.244.369,03
255 3 2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı	601.236,53	198.138,54	14.479,53	784.895,54
255 3 3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	476.504,04	747.064,54	209.553,29	1.014.015,29
255 3 4	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	1.298,00	0,00	0,00	1.298,00
255 3 5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	681.650,51	5.161,63	16.957,35	669.854,79
255 4 1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	339.750,80	932.520,00	505.426,22	766.844,58
255 5 1	Çiftlik Hayvanları	33.394,40	0,00	0,00	33.394,40
255 6 1	Etnografik Eserler	3.948,92	0,00	0,00	3.948,92
255 6 5	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	289,10	0,00	0,00	289,10
255 6 8	Mühür ve Mühür Baskıları	34,00	0,00	0,00	34,00
255 7 1	Kütüphane Mobilyaları	71.059,01	947.700,00	390.000,00	628.759,01
255 7 2	Basılı Yayınlar	1.715.253,09	56.435,59	1.001,53	1.770.687,15
255 7 3	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	779,86	0,00	0,00	779,86
255 7 4	Bilgi Saklama Üniteleri	1.404,20	0,00	0,00	1.404,20
255 8 1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	2.684.154,58	1.073.178,15	949.785,44	2.807.547,29
255 8 2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	1.615.753,42	244.595,70	110.339,96	1.750.009,16
255 9 1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	6.535,25	269,63	969,63	5.835,25
255 9 2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	538.295,66	708,00	35.282,18	503.721,48
255 9 3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	6.765,06	0,00	0,00	6.765,06
255 9 99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	24.854,77	0,00	2.306,59	22.548,18
255 10 1	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	8,84	0,00	0,00	8,84
255 10 2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	1.816.209,78	1.636.912,62	72.763,45	3.380.358,95
255 10 3	Yangın Sön. ve Tedbir Cihaz ve Araçları	116.898,09	30.000,00	8.102,37	138.795,72
255 11 1	Vitrinde Sergilenen Süs Eşyaları	60,00	40,00	40,00	60,00
255 11 2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	25.999,35	7.103,60	7.103,60	25.999,35
255 11 3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs	5.000,00	0,00	0,00	5.000,00
255 12 1	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	590,00	0,00	0,00	590,00
255 12 2	Büro Malzemeleri	321.190,69	0,00	0,00	321.190,69
255 99 1	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kaf.	49.579,00	111.120,00	55.560,00	105.139,00
255 99 2	Seyyar Tanklar ve Tüpler	200.209,07	0,00	2.126,53	198.082,54
255 99 3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	66.082,01	0,00	0,00	66.082,01



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



KAHRAMANMARAŞ - 2024